



陕西科技大学
SHAANXI UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

2025——2026学年

大学生寒假社会实践活动调研报告（论文）

**题目：大学生对创新创业教育与社会实践结合的认知与
态度调研报告**

学生姓名： 熊朝丽

学号：202408070118

学院：经济与管理学院

专业：国际经济与贸易

指导教师：张莹

2026 年 3 月 1 日

摘要

本报告通过对大学生对创新创业教育与实践结合的认知与态度进行调查研究，分析了大学生在这一领域的参与情况、看法与建议。通过问卷调查和数据分析，我们发现，大多数学生对创新创业教育有所了解，但仍存在认知差异，部分学生对相关活动缺乏足够的参与兴趣和机会。同时，部分社会实践活动存在形式化问题，未能有效提升学生的实践能力。基于这些问题，本报告提出了加强宣传与引导、丰富实践活动形式、优化资源配置等建议，以期提高学生对创新创业教育与实践结合的参与度和实际效果。本次调研不仅为高校创新创业教育和社会实践活动的改进提供了数据支持，也为学生个人发展提供了新的视角和思考。

关键词：创新创业教育 社会实践 大学生 参与度 认知差异 实践效果

Abstract

This report investigates college students' understanding and attitudes toward the integration of innovation and entrepreneurship education with social practice. Through a questionnaire survey and data analysis, we found

that most students have a certain level of understanding of innovation and entrepreneurship education, but there are still gaps in their knowledge, with some lacking sufficient interest or opportunities to participate in related activities. Additionally, some social practice activities were found to be formalistic and ineffective in enhancing students' practical skills. Based on these findings, the report offers suggestions, including strengthening publicity and guidance, diversifying practical activities, and optimizing resource allocation, in order to increase student participation and improve the effectiveness of these activities. This research provides data support for improving innovation and entrepreneurship education and social practice in universities and offers new perspectives and reflections for students' personal development.

Keywords : Innovation and entrepreneurship education Social practice
College students Participation Knowledge gaps Practical effectiveness

目录

一、引言	6
1. 研究背景与意义	6
1.1 创新创业教育在高校的重要性	6
1.2 社会实践在提升大学生综合素质中的作用	6
2. 研究目的与方法	6
2.1 研究目的：了解大学生对创新创业教育与实践结合的认 知与态度	6
2.2 研究方法：问卷调查与数据分析	6
二、调研数据分析	7
1. 大学生对创新创业教育与实践结合的认知情况	7
1.1 对创新创业教育与实践结合的了解程度（第一天数据分 析）	7
1.2 参与创新创业教育或社会实践相关活动的情况（第三天数据 分析）	7
2. 大学生对创新创业教育与实践结合的态度与看法	7
2.1 结合的主要意义及大学生的理解（第二天数据分析）	7
2.2 结合的主要形式及大学生的偏好（第四天数据分析）	8
三、存在的问题与建议	8
1. 主要存在的问题	8
1.1 认知差异：部分学生对创新创业教育了解不足	8
1.2 参与度不均：部分学生缺乏参与机会或兴趣	9
1.3 形式化问题：部分实践活动流于形式，缺乏实际效果	9
2. 改进建议	9
2.1 加强宣传与引导，提高学生参与积极性	9

2.2 丰富实践活动形式，增强实际操作性和针对性	10
2.3 优化资源配置，提供更多高质量的实践平台与机会	10
四、实践活动的个人感受和体会	10
1. 实践中的收获	10
1.1 深入了解创新创业教育与社会实践结合的现状	10
1.2 提升了数据分析与调查研究能力	11
2. 个人成长与思考	11
2.1 认识到创新实践对自身发展的重要性	11
2.2 意识到理论与实践结合在实际操作中的挑战与机遇	11

一、引言

1. 研究背景与意义

1.1 创新创业教育在高校的重要性

随着全球经济的迅速发展，创新创业已经成为推动社会进步的重要力量。高校作为人才培养的摇篮，承担着培养学生创新思维和创业能力的责任。创新创业教育不仅有助于学生掌握专业知识，更能激发其创新意识，提升其解决实际问题的能力。在高等教育中，创新创业教育成为了培养具有综合素质和创新能力人才的核心组成部分。通过系统的创新创业课程和活动，高校可以引导学生提升自我认知和实践能力，从而为未来的职业生涯和社会发展做出贡献。

1.2 社会实践在提升大学生综合素质中的作用

社会实践作为大学教育的重要组成部分，直接影响到学生的综合素质和社会适应能力。通过参与社会实践，学生可以将课堂上学到的理论知识与实际工作结合，提升其分析问题和解决问题的能力。社会实践不仅能够增强学生的实践动手能力，还能培养其团队合作精神和领导力，帮助学生更好地适应社会需求。因此，创新创业教育与社会实践的结合，对于提升学生的创新能力、社会责任感以及综合素质具有重要意义。

2. 研究目的与方法

2.1 研究目的：了解大学生对创新创业教育与社会实践结合的认知与态度

本次调研旨在深入了解大学生对创新创业教育与社会实践结合的认知情况、参与度以及他们的态度与看法。通过调研数据的分析，探索大学生对当前创新创业教育与社会实践结合形式的评价，揭示存在的问题，并提出相应的改进建议。

2.2 研究方法：问卷调查与数据分析

本次研究采用问卷调查法，设计了相关问题，涵盖大学生对创新创业教育的了解程度、参与情况以及对创新创业教育与社会实践结合形式的态度等内容。通过对 33 份有效问卷数据的分析，揭示大学生在该主题上的认知与态度，为进一步完善创新创业教育提供依据。

二、调研数据分析

1. 大学生对创新创业教育与社会实践结合的认知情况

1.1 对创新创业教育与社会实践结合的了解程度（第一天数据分析）

根据调查数据，大部分同学对创新创业教育与社会实践的结合有一定的了解，其中 45.45%的同学表示“非常了解”，27.27%的同学表示“比较了解”。这表明，大部分大学生对于创新创业教育的基本内容和社会实践的結合有较高的认知度。然而，仍有 21.21%的同学表示“完全不了解”，这提示我们在普及创新创业教育与社会实践结合的知识方面，还存在一定的差距，需要通过更加多样的方式来提升学生的认知水平。

1.2 参与创新创业教育或社会实践相关活动的情况（第三天数据分析）

调查数据显示，27.27%的同学表示曾经参与过创新创业教育或社会实践活动，24.24%的同学表示偶尔参与，另有 24.24%的同学表示听说过相关活动，但并未参与，表明社会实践和创新创业教育的参与情况仍存在差异。这也反映出，虽然越来越多的大学生意识到创新创业教育与社会实践的价值，但参与的积极性和机会的获得程度存在较大差异。

2. 大学生对创新创业教育与社会实践结合的态度与看法

2.1 结合的主要意义及大学生的理解（第二天数据分析）

调查结果显示，大学生普遍认为创新创业教育与社会实践结合的意义在于“促进专业知识与社会需求的结合”，这一选项得到了 72.73%的支

持。此外，“培养团队协作与领导力”紧随其后，表明同学们对提高实际操作能力和领导力的重视。这表明，大学生对创新创业教育与社会实践结合的价值有较为明确的认识，并且关注的是其对未来职业发展的实际帮助。

2.2 结合的主要形式及大学生的偏好（第四天数据分析）

在调研中，最受大学生欢迎的结合形式是“创业孵化平台或实习基地”，得到了 72.73%的同学支持。这表明，大学生更加倾向于通过实际的工作平台来锻炼自己的创新创业能力。同时，校企合作项目和创新创业竞赛也受到相当多学生的青睐，表明同学们更愿意通过真实的项目和竞赛来提升自身的能力和經驗。这为高校创新创业教育与社会实践的设计提供了方向，未来可以更多地结合企业资源，提供更为丰富和实用的实践平台。

2.3 对当前高校创新创业教育与社会实践结合效果的总体评价（第五天数据分析）

大部分同学对当前高校的创新创业教育与社会实践结合效果给予了积极评价。36.36%的同学认为“结合效果较好，但仍有提升空间”，24.24%的同学认为“结合效果显著”。不过，也有 24.24%的同学表示“结合效果不明显”，这表明高校在实施创新创业教育与社会实践结合的过程中，仍需克服一些形式化问题，提升活动的实际效果，使其真正达到提升学生能力的目标。

三、存在的问题与建议

1. 主要存在的问题

1.1 认知差异：部分学生对创新创业教育了解不足

调查结果显示，尽管大部分学生在一定程度上了解创新创业教育与社会实践的结合，但仍有一部分学生对这一主题的认识不足。在问卷中，

部分学生表示对创新创业教育与社会实践的结合不了解，或者只在较为简单的层面上了解。这表明，高校在创新创业教育的宣传和普及方面还存在一定的短板，未能做到让每位学生都充分认识到其重要性和潜力。学生对创新创业的具体内容、方式、实践活动的具体运作模式等了解较为浅显，导致他们在选择参与此类活动时缺乏兴趣和信心。

1.2 参与度不均：部分学生缺乏参与机会或兴趣

调查还发现，学生的参与度存在较大差异。有部分同学表示自己愿意参与创新创业教育和社会实践活动，但因为缺乏机会或不了解相关信息，导致他们没有参与其中。另一部分同学则因兴趣不足，主动性较差。尽管创新创业教育和社会实践活动在一些高校已经得到了广泛开展，但由于资源分配不均或活动形式单一，部分学生未能充分接触到相关的实践机会。因此，创新创业教育的参与度和覆盖面存在不平衡，许多学生并未得到应有的教育资源。

1.3 形式化问题：部分实践活动流于形式，缺乏实际效果

另一突出问题是，部分创新创业教育与社会实践活动虽然在形式上已经有所开展，但缺乏实际的操作性和效果。一些活动可能停留在讲座、讨论等理论层面，学生参与的深度和实效性不足。特别是在一些校企合作、创业竞赛等实践活动中，由于缺少实际操作的机会和引导，很多学生未能真正体会到创新创业活动的核心价值。因此，部分学生对这些活动的评价并不高，认为活动内容比较空洞，难以实际提升自身的能力。

2. 改进建议

2.1 加强宣传与引导，提高学生参与积极性

为了让更多学生了解创新创业教育与社会实践活动的重要性的内容，高校应该加大宣传力度，尤其是在新生入学时通过讲座、宣传册等多种渠道广泛传播创新创业教育的意义。此外，高校应通过师生互动、课程

设计、校园活动等多元化方式，鼓励学生积极参与。加强引导，提供更多相关信息和资源，帮助学生克服参与障碍，激发他们的兴趣和积极性。例如，可以通过创新创业活动的案例展示、成功经验分享等方式，激发学生的创业热情和参与动力。

2.2 丰富实践活动形式，增强实际操作性和针对性

为了提高创新创业教育与社会实践活动的效果，学校应根据学生的实际需求和兴趣，设计和开展多样化、实用性强的活动。例如，增加创业实习、项目实践、企业调研等与实际工作紧密相关的活动形式，培养学生的实操能力。此外，还可以通过结合当地社会和行业的实际情况，设计具有针对性的创业项目或社会实践课题，鼓励学生参与解决实际问题，提升他们的社会实践能力和创新意识。

2.3 优化资源配置，提供更多高质量的实践平台与机会

高校应在资源配置上进行优化，提供更多优质的创新创业平台和机会。例如，可以与企业、创业公司等合作，建立校外创业孵化基地，为学生提供实习、项目对接等机会。同时，高校应鼓励和支持学生参加各种创新创业比赛、论坛、沙龙等活动，让学生能够在真实的环境中得到锻炼。通过建立更加灵活和多样的实践平台，高校能够更好地满足学生个性化需求，为他们提供更广阔的发展空间和机会。

四、实践活动的个人感受和体会

1. 实践中的收获

1.1 深入了解创新创业教育与社会实践结合的现状

通过本次社会实践活动，我对创新创业教育与社会实践结合的现状有了更加深刻的理解。在问卷调研中，我了解到虽然大部分大学生对创新创业教育有一定了解，但仍有不少同学对其认识不足，特别是在如何将理论与实践结合、如何通过实践活动提升自身能力等方面的认知存在

差距。同时，我也发现很多学生愿意参与创新创业教育与社会实践活动，但受限于机会和兴趣，他们的参与程度相对较低。这些数据让我意识到，高校在这方面的工作仍需加强，尤其是在普及教育和提升活动的质量方面。

1.2 提升了数据分析与调查研究能力

在本次社会实践过程中，我通过设计和实施问卷调查，收集了大量数据，进一步提升了我的数据分析和研究能力。从问卷设计到数据整理，再到分析结果的提炼，我都经历了一个完整的调研过程。这不仅锻炼了我的实操能力，也让我更清晰地认识到社会调查与研究对于发现问题、提出改进意见的重要性。通过这些实践，我学会了如何结合数据和理论，提出有针对性的建议，这对我的学习和未来的职业生涯都是非常有益的。

2. 个人成长与思考

2.1 认识到创新实践对自身发展的重要性

本次活动让我深刻认识到创新和实践对个人发展的重要性。在调研过程中，我发现，创新创业教育不仅仅是为了让学生掌握一定的创业技巧，更是为了培养学生的创新思维和解决问题的能力。作为一名大学生，我也开始意识到，在未来的职业生涯中，只有具备强大的创新能力和实践能力，才能在竞争激烈的职场中脱颖而出。因此，我将在今后的学习中更加注重培养自己的创新能力，通过多参与创新实践活动，提升自身综合素质。

2.2 意识到理论与实践结合在实际操作中的挑战与机遇

通过本次活动，我也认识到，理论与实践的结合在实际操作中并非一蹴而就。许多创新创业教育与社会实践活动仍然存在形式化和缺乏实效的问题，这也是在推进理论与实践结合过程中所面临的挑战。然而，

这也是一种机遇，意味着在未来的发展中，学生有更多的空间去参与并改进这些活动。通过更加注重实践操作性、活动质量和实际需求的匹配，我相信，理论与实践的结合会越来越紧密，学生的创新能力也会因此得到更好的提升。