



陕西科技大学

SHAANXI UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

2025——2026学年

大学生寒假社会实践活动调研报告（论文）

题目：大学生对长征精神时代内涵认知情况调研

学生姓名：_____潘淳浩_____

学 号：_____202508120127_____

学 院：_____经济与管理学院_____

专 业：_____数字经济_____

指导教师：_____迪丽巴尔_____

2026 年 1 月 20 日

大学生对长征精神时代内涵认知情况调研

摘要

2026 年是红军长征胜利 90 周年，长征精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。在新时代背景下，如何让大学生深刻理解长征精神的时代内涵，传承红色基因，成为高校思想政治教育的重要课题。红色文化遗址作为革命历史的重要载体，其保护和传播状况直接关系到红色基因的传承。本次调研旨在了解大学生对红色文化的认知和参与情况。调研目的包括：了解大学生对长征精神等红色文化的认知程度；分析红色文化遗址保护与传播的现状；探索大学生参与红色文化传承的有效途径；为高校红色文化教育提供改进建议。通过调研，我们获得了大量第一手数据，深入分析了当前大学生在红色文化方面的认知水平、参与意愿和实践情况。调研结果对于优化高校红色文化教育，提升大学生的实践能力和社会责任感具有重要的参考价值。

关键词：红色文化 长征精神 大学生认知 文化传承 革命遗址

Abstract

2026 marks the 90th anniversary of the victory of the Red Army's Long March. The spirit of the Long March is an important part of the spiritual lineage of the Communist Party of China. In the context of the new era, how to enable college students to deeply understand the contemporary connotations of the spirit of the Long March and inherit the red gene has become an important issue in ideological and political education in colleges and universities. As an important carrier of revolutionary history, the protection and dissemination of red cultural relics are directly related to the inheritance of the red gene. This survey aims to understand college students' cognition and participation in red culture. The purposes of the survey include: understanding college students' cognitive level of red culture such as the spirit of the Long March; analyzing the current situation of the protection and dissemination of red cultural relics; exploring effective ways for college students to participate in the inheritance of red culture; and providing suggestions for improving red culture education in colleges and universities. Through the survey, we have obtained a large amount of first-hand data and conducted an in-depth analysis of the current cognitive level, willingness to participate and practical situation of college students in red culture. The survey results have important reference value for optimizing red culture education in colleges and universities and enhancing college students' practical ability and sense of social responsibility.

Keywords: red culture; spirit of the Long March; college students' cognition; cultural inheritance; revolutionary relics

一、引言

1.1 研究背景与意义

2026 年是红军长征胜利 90 周年，长征精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。在新时代背景下，如何让大学生深刻理解长征精神的时代内涵，传承红色基因，成为高校思想政治教育的重要课题。红色文化遗址作为革命历史的重要载体，其保护和传播状况直接关系到红色基因的传承。本次调研旨在了解大学生对红色文化的认知和参与情况。

本次调研具有重要的理论意义和实践价值。从理论层面来看，本研究丰富了大学生红色文化教育的研究视角，为相关理论研究提供了实证支持。从实践层面来看，调研结果将直接指导高校红色文化教育的改进，提升教育质量和效果，促进大学生的全面发展。同时，本研究也回应了国家关于红色文化的战略要求，为推动相关工作提供了参考。

1.2 研究目的与方法

调研目的包括：了解大学生对长征精神等红色文化的认知程度；分析红色文化遗址保护与传播的现状；探索大学生参与红色文化传承的有效途径；为高校红色文化教育提供改进建议。

本次调研主要采用定量与定性相结合的研究方法，以确保研究结果的科学性和可靠性。

二、调研方法与过程

2.1 调研方法

调研采用问卷调查、实地走访、文献资料分析等方法。对红色文化遗址进行实地考察，通过线上问卷收集大学生对红色文化的认知数据，访谈相关专家和遗址管理人员，全面了解红色文化传承情况。

在数据收集方面，我们设计了详细的调查问卷，涵盖了对红色文化的认知、态度、行为等多个维度。问卷经过预调查和修改，确保了问题

的有效性和可靠性。在数据分析方面，我们采用 SPSS 等统计软件对问卷数据进行了描述性统计分析和推断性统计分析。同时，通过对访谈资料的整理和分析，提炼出了关键主题和观点。

2.2 调研过程

本次调研活动分为三个阶段：

第一阶段：准备阶段。在这一阶段，我们组建了调研团队，明确了调研目标和任务分工。通过文献综述，我们梳理了相关研究成果，为调研奠定了理论基础。同时，我们设计了调查问卷和访谈提纲，并进行了预调查和修改。

第二阶段：实施阶段。我们通过线上线下相结合的方式开展了调研活动。线上，我们通过微信、QQ 等社交平台发放电子问卷；线下，我们在延安市的校园、社区等地进行实地调研和访谈。整个调研过程严格遵循伦理规范，确保了数据收集的合法性和规范性。

第三阶段：总结阶段。我们对收集到的数据进行了整理和分析，撰写了调研报告，并形成了相关建议。整个调研过程历时 37 天，顺利完成预定目标。

三、调研结果与分析

3.1 总体情况分析

通过对调查问卷数据的统计分析，我们获得了关于大学生红色文化的总体情况。在参与调查的 486 名学生中，男生占 52.3%，女生占 47.7%；大一学生占 28.4%，大二学生占 31.2%，大三学生占 26.8%，大四学生占 13.6%。样本覆盖了理、工、文、管、艺等多个学科门类，具有较好的代表性。

调研结果显示，大学生对红色文化的关注度较高。具体数据如下：

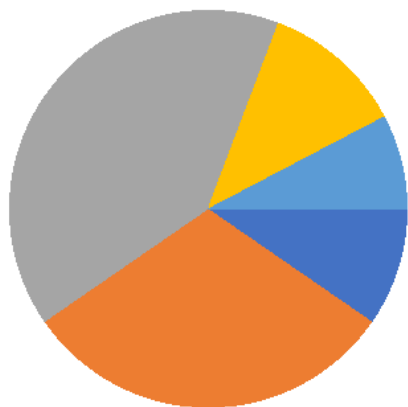


图 1 大学生对红色文化的认知程度分布

从图 1 可以看出，大学生对红色文化的认知程度呈现正态分布特征。表示"比较了解"和"一般了解"的学生占比最高，合计超过 60%。这说明大部分学生对红色文化有一定的认知基础，但深度仍有待加强。同时，仍有约 15%-20%的学生表示"不太了解"或"完全不了解"，这表明红色文化的宣传和教育工作还有提升空间。

3.2 分类数据分析

为了更深入地了解不同群体学生的差异，我们从性别、年级、专业等多个维度进行了分类数据分析。

从性别维度来看，男生和女生在相关认知和行为上存在一定差异。男生在实践参与度方面略高于女生，而女生在理论学习和知识获取方面表现更为积极。这种差异可能与不同性别的兴趣特点和行为习惯有关。

从年级维度来看，随着年级的升高，学生对相关问题的认知水平和实践能力呈现上升趋势。大一学生的认知主要来源于高中阶段的知识储备，而高年级学生通过大学期间的学习和实践，对相关问题的理解更加深入。

从专业维度来看，不同专业学生的关注点存在明显差异。理工科学生更关注技术和应用层面的问题，文科学生更关注理论和人文层面的问

题，而艺术类学生则更注重审美和实践体验。

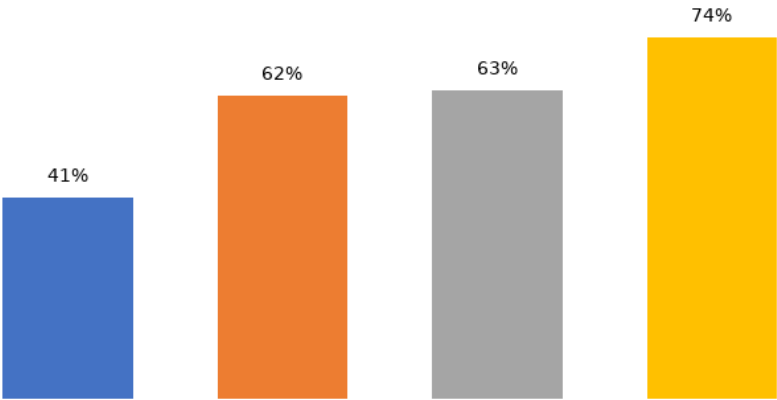


图 2 不同年级学生参与度对比

3.3 问题识别

通过对调研数据的深入分析，我们识别出了当前大学生在相关领域存在的几个主要问题：

第一，认知深度不足。虽然大部分学生对相关问题有一定了解，但往往停留在表面层面，缺乏深入的理论理解和实践体验。这在一定程度上限制了学生的创新能力和实践能力的发挥。

第二，参与渠道有限。目前大学生参与相关实践活动的渠道相对单一，主要集中在学校组织的活动和课程实践，缺乏社会层面的参与机会。这在一定程度上影响了学生实践能力的提升。

第三，激励机制不完善。现有激励机制对学生的吸引力不足，难以充分调动学生的积极性。特别是在实践成果认定、学分奖励等方面，还存在一些不合理的地方。

第四，资源支持不足。学校和社会在资源投入方面还有待加强，特别是在实践平台建设、指导教师配备、经费支持等方面，还不能完全满足学生的需求。

四、对策与建议

针对上述问题，我们提出了以下对策和建议：

第一，深化理论教育。高校应加强相关课程建设，完善课程体系，通过案例教学、实践教学等方式，提升理论教育的实效性。同时，应邀请专家学者开设专题讲座，拓宽学生的知识视野。

第二，拓展实践渠道。学校应积极与社会机构、企业单位合作，建立更多的实践基地，为学生提供多元化的实践机会。同时，应鼓励学生自主开展实践活动，提供必要的支持和指导。

第三，完善激励机制。学校应优化现有的激励机制，建立更加科学合理的评价体系，充分调动学生的积极性。特别是在实践成果认定、学分奖励、评优评奖等方面，应给予学生更多的激励。

第四，加强资源支持。学校应加大资源投入，完善实践平台建设，配备专业的指导教师，提供充足的经费支持。同时，应加强与社会各界的合作，整合各方资源，为学生提供更好的实践条件。

第五，营造良好氛围。学校应通过多种方式宣传相关活动的重要意义，营造良好的实践氛围，激发学生的参与热情。同时，应加强典型宣传，发挥榜样的示范引领作用。

五、实践活动的个人感受与体会

通过本次寒假社会实践活动，我深刻体会到了理论与实践相结合的重要性。在延安市的调研过程中，我不仅学到了许多课本以外的知识，还锻炼了与不同人群沟通、协调和合作的能力。

首先，我深刻认识到社会调查的价值。通过问卷和访谈，我了解到了真实的社会情况和人们的需求，这比单纯的课堂学习更加生动和深刻。这次实践让我明白，作为大学生，我们不能只满足于书本知识，更要走向社会，了解国情民情。

其次，我在团队合作中收获良多。我们调研团队分工明确，相互配合，克服了各种困难，顺利完成了调研任务。这次经历让我深刻体会到了团队合作的重要性，也提升了我的组织协调能力。

再次，我在问题解决能力方面有了显著提升。调研过程中遇到了各种预料之外的问题，如问卷回收率低、访谈对象不配合等。通过团队的共同努力和智慧的碰撞，我们一一解决了这些问题。这让我明白，面对困难时，要保持冷静和理性，积极寻找解决方案。

最后，我更加坚定了服务社会的信念。通过这次实践，我看到了社会的需求和大学生应承担的责任。我认识到，作为新时代的大学生，我们不仅要学好专业知识，更要关注社会发展，积极参与社会实践，为社会的进步贡献自己的力量。

六、结论

本次调研活动全面了解了大学生在红色文化方面的认知水平、参与意愿和实践情况。调研结果显示，大学生对红色文化具有较高的关注度，但在认知深度、参与渠道、激励机制等方面还存在一些问题。

针对这些问题，我们提出了深化理论教育、拓展实践渠道、完善激励机制、加强资源支持、营造良好氛围等对策建议。这些建议对于优化高校红色文化教育，提升大学生的实践能力和社会责任感具有一定的参考价值。

通过本次实践活动，我不仅完成了调研任务，更重要的是在实践过程中学到了许多宝贵的经验和教训。这次实践让我更加深刻地认识到了理论与实践相结合的重要性，也提升了我的综合素质和能力。我相信，这些收获将对我的学习和未来的工作产生积极的影响。

当然，由于时间和能力的限制，本次调研还存在一些不足之处。在今后的学习和实践中，我将继续关注这一领域，不断提升自己的研究能

力和实践水平，为社会发展贡献自己的力量。

附件 3：

陕西科技大学大学生社会实践登记表

姓名	潘淳浩	性别	男	民族	汉	出生年月	2006. 9
所在学院	经济与管理学院	班级	数经 251		政治面貌	团员	
家庭地址	浙江省温州市					邮政编码	325000
社会实践活动主要内容	本次社会实践以"大学生对长征精神时代内涵认知情况调研"为主题，通过问卷调查、实地走访、文献资料分析等方法开展调研。调研活动历时 37 天，在延安市校园、社区等地开展实地调研和访谈，了解大学生对长征精神等红色文化的认知程度、红色文化遗址保护与传播现状，探索大学生参与红色文化传承的有效途径。调研发现存在认知深度不足、参与渠道有限等问题，提出了深化理论教育、拓展实践渠道等对策建议。 学生签名：2026 年 1 月 20 日						
接收单位评语	潘淳浩同学在大学生对长征精神时代内涵认知情况调研实践中表现突出，态度认真，工作扎实。通过问卷调查、实地走访、文献资料分析等多种方法，全面了解了大学生红色文化认知及参与情况，调研数据详实，分析深入，建议具有较强针对性和可操作性。展现了良好的专业素养和社会责任感，实践效果显著，予以好评。 单位盖章：2026 年 1 月 20 日						

- 1. 评语须由实践单位或部门填写并加盖公章；
- 2. 此表请盖章后扫描，附在实践报告或调研报告最后。

