

【导员说】上岸，你准备好了吗？——考公入门解惑

同学们，今天想分享一个大三同学们较为关切的一个问题：考研还是考公？

在最近的专业大会中，我们完成了一次从考研分析到考公选择的认知跃迁，同学们的反馈让我深感欣慰。



在上一次专业大会中，我为大家系统讲解了考研数学三的考试大纲。我特意强调了数学三在考研中的分量及其所需的持续投入。令我欣喜的是，这样的分析反而让一些同学对自己的选择更加清晰。有位同学在课后与我交流时坦言：“老师，听完您的讲解，再结合我数学基础薄弱、学习状态不佳的实际情况，而且我发现自己更适合稳定且有规律的工作环境，我决定将考公作为主要方向。”

在选择考研还是考公这个问题上，我始终秉持一个原则：最适合的选择，来自于对自身优势和劣势的清醒认识。然而，考公并非一条轻松的道路，但对于那些数学基础薄弱、学习状态已显疲态的同学，选择考公确实是更务实的选择。

考公的核心科目——《行测》与《申论》，恰恰是许多文科生的优势所在。《行测》考查的不是高深的数学理论，而是逻辑推理、语言理解、数据分析等综合能力；《申论》则更注重对社会热点的把握、对政策的理解以及文字表达能力。这些都是可以通过系统训练来提升的。

更重要的是，考公备考的过程本身就是一种能力的积累。关注时政热点的习惯、系统化的思维方式、清晰的文字表达能力，这些素质无论将来是否进入体制内工作，都将让学生终身受益。

在课堂上，我还分享了考公备考的具体路径：

- 《行测》备考需要分模块突破，建议从最擅长的模块入手建立信心；
- 《申论》提升要靠平日积累，建议养成阅读学习强国、人民日报时评的习惯；
- 备考周期通常需要6-9个月，需要制定科学的学习计划。

选择考公不是逃避，而是另一种形式的进取——需要持续的关注时政、大量的阅读积累，以及对社会问题的深入思考。个别同学说：“原来考公不是遥不可及，而是有方法可循的选择。”这句话让我看到了专业大会的价值。看到同学们从最初的迷茫，到能够基于自身情况

做出理性判断，我由衷地为他们感到高兴。

教育的意义，不在于制造统一的成功模板，而在于帮助每个学生找到属于自己的成长路径。选择考公不是终点，而是新征程的起点。在接下来的课程中，我将继续陪伴同学们，在职业规划的道路上走得更稳、更远。