

# 新媒体背景下高校辅导员开展网络思想政治教育的策略研究

上官万成

(西安科技大学 陕西 西安 71600)

**摘要:** 新媒体背景下,高校辅导员该如何开展网络思想政治教育日益成为一个重要而紧迫的课题。面对新形势,辅导员应该树立开放心态和互联网思维,培养组建高效的网络思政队伍,制定规范的管理和运营制度,开展网络素养教育,营造良好的网络文化,加强网络思政教育的经验总结和规律研究,才能够提高新媒体背景下大学生网络思想政治教育的实效性。

**关键词:** 新媒体 高校辅导员 网络思想政治教育 策略

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5349(2016)11-0112-01

如今,随着互联网技术的迅猛发展,各类新媒体技术已经深刻地影响了大学生日常学习、生活、工作的各个方面。新媒体背景下,高校辅导员该如何利用新媒体有效开展网络思想政治教育已成为重要而紧迫的课题,本文从以下视角思考这一课题。

## 一、树立开放心态和互联网思维

新媒体背景下,辅导员开展网络思想政治教育必须树立开放心态和互联网思维。一方面,要树立开放式的学习心态。工作中,辅导员要认识到开展网络思想政治教育的意义,不断学习网络技术,在各类新媒体上主动发声,以开放的精神进行网络思想政治教育。另一方面,要形成互联网思维模式。辅导员要在“大数据”和“网络网+”浪潮中,树立互联网思维,用这种思维去指导和开展各项学生工作。

## 二、培养网络技术人才

辅导员要从技术层面,掌握网络思想政治教育的关键。特别是要培养一批学生网络工作团队和多平台的协同管理。一方面,辅导员要重视学生网络工作队伍的建设。辅导员需要选拔一批懂网络技术,热心网络平台运行,擅长文案策划、图片和视频剪辑的学生,加强对他们的培养和管理,使其成为一支可以依靠的中坚力量。另一方面,要建立各类平台的协同管理。辅导员要综合运用微信、微博、QQ群、微博、博客、飞信群等多样化网络思想政治教育平台。发挥各平台在开展网络思想政治教育上的积极作用,做到信息能够在各个平台及时呈现和互动。同时要注意不同平台的分工和协同,内容和形式各有侧重。有新媒体运行经验的辅导员要运行好辅导员微信公众号或博客,积极调动学生积极性参与网络思想政治教育建设。

## 三、建立科学的制度

辅导员日常工作中,要提高应对新媒体的能力,掌握运行管理技术,建立科学的制度。在制度和管理层面,要建立科学、高效的运行和管理规章。规范的运营和管理制度可以保证网络思政教育方向和实际效果,降低网络危机风险。辅导员在其中要发挥把握方向、掌握全局和及时调整的作用,对于学生参与新媒体运营和网络思想政治教育起到良好的指导作用。运行过程中,辅导员要建立团队培养与奖惩机制,如推荐实习和就业岗位,给予适当荣誉奖励等。在新媒体运营运行过程中,项目管理法是比较好的管理和实施方法,它能够很好地适应互联网项目快速、

灵活、交互的特点。辅导员在项目管理中需要做的是充分的信任、相对充分的授权以及全力以赴的后勤和资源支持。

## 四、搭建载体,营造氛围

辅导员作为高校大学生思想政治教育的骨干力量,要从以下几个方面着手,提高利用新媒体开展网络思想政治教育工作的能力和水平。

其一,成立专门机构和队伍。要成立专门网络思想政治教育办公室,配备专职人员,集成辅导员、学生网络协会、校网络中心等力量开展工作。加强队伍日常培训和管理,提高网络思想政治教育的能力和水平。其二,打造学生工作网络新载体。坚持学生活动在哪里,思想政治教育就要努力延伸、服务到哪里,调动一切资源力量把网络打造为思想政治教育的新载体。主动与各大门户网站、红色网站、辅导员博客、学生党员QQ群等组成的交互平台,全天候运行和管理,形成主动占领网络阵地、主动建强网络阵地、主动发声应对舆情的新格局。其三,搭建大学文化建设的网络新平台。实施网络文化建设工程,推动网络文化与传统校园文化一体化进程。在学校各类文体活动、学科竞赛等各类活动中,充分发挥新兴网络平台的育人功能。其四,提升网络素养教育和网络文化营造。作为辅导员,首先要提升自己的网络素养,同时要利用多种途径对学生开展网络素养教育,提升学生的网络素养。从辅导员的层面出发,要从信息搜集和获取能力、网络互助共享能力以及资源整合能力等方面入手。从学生层面出发,网络信息素养的提升能够有效地带动群体网络文化,同时促进大学生的群体文化。

综上所述,在辅导员层面开展网络思想政治教育相关工作时,辅导员应树立开放心态和互联网思维,培养组建高效的网络思政队伍,制定规范的管理和运营制度,开展网络素养教育,营造良好的网络文化,加强网络思政教育的经验总结和规律研究。

## 参考文献:

[1] 中共中央、国务院. 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见, 2004.

[2] 张耀灿, 郑永廷. 现代思想政治教育学 [M]. 北京: 人民出版社, 2006: 205.

责任编辑: 孙 瑶

作者简介: 上官万成, 西安科技大学讲师, 硕士, 研究方向: 高校学生思想政治教育。