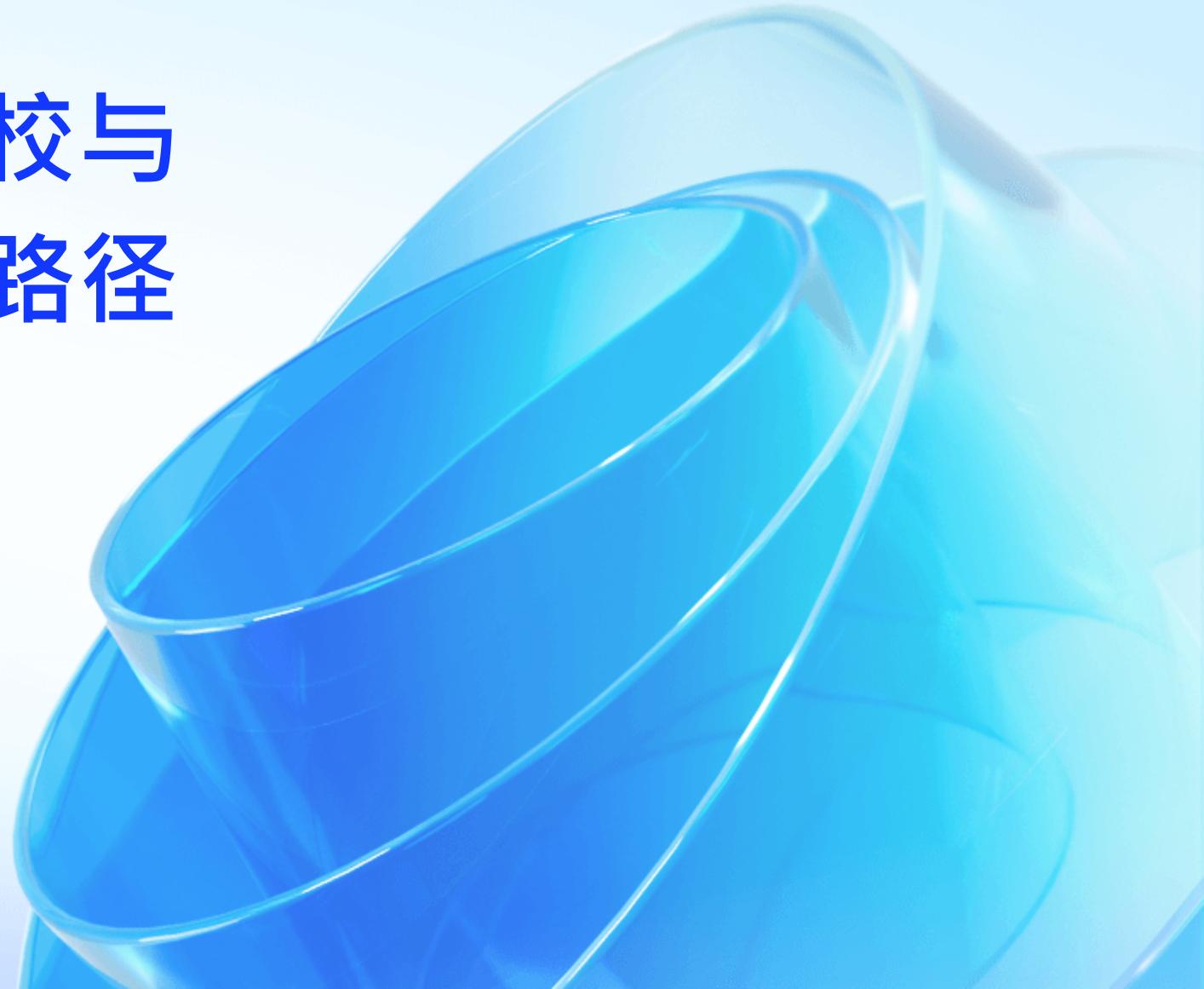


# 科技赋能三农：高校与 地方协同振兴实践路径

汇报人：文小库

2025-04-29



# 目录

CATALOGUE

- 
- 01 乡村振兴战略背景与挑战
  - 02 高校科技服务地方产业实践模式
  - 03 青年科技人才助农创新实践
  - 04 职业教育赋能乡村振兴人才培养
  - 05 科技兴农的可持续发展路径
  - 06 典型案例分析与经验启示

A large, semi-transparent graphic of overlapping blue circles is positioned on the left side of the slide, creating a dynamic and modern feel.

# 01

## 乡村振兴战略背景与挑战

# 民族地区产业发展的关键瓶颈

01

## 地理位置和资源条件限制

民族地区通常位于偏远山区或草原，交通不便，自然资源匮乏，制约了产业发展。



02

## 人才和技术短缺

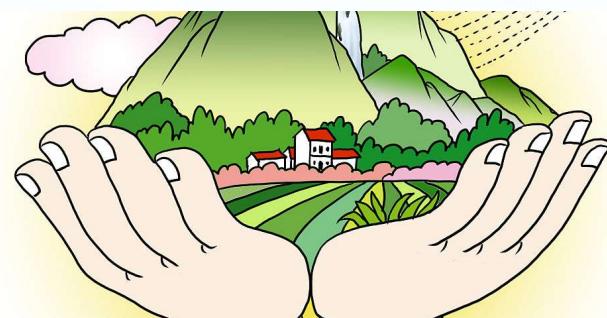
民族地区教育和科技水平相对滞后，缺乏高素质人才和先进技术支撑，导致产业竞争力不强。



03

## 产业结构单一

民族地区往往依赖传统农业或畜牧业，产业结构单一，缺乏多元化发展动力。



# 科技创新对农业新质生产力的影响

1

## 提高农业生产效率

科技创新可以推动农业机械化和智能化发展，提高农业生产效率和质量。

2

## 培育新品种和新产业

通过基因编辑、生物育种等技术，可以培育出适应市场需求的新品种和新产业，推动农业转型升级。

3

## 促进资源节约和环境保护

科技创新有助于实现资源高效利用和环境保护，推动农业可持续发展。



# 高校在乡村振兴中的使命担当

## 人才培养

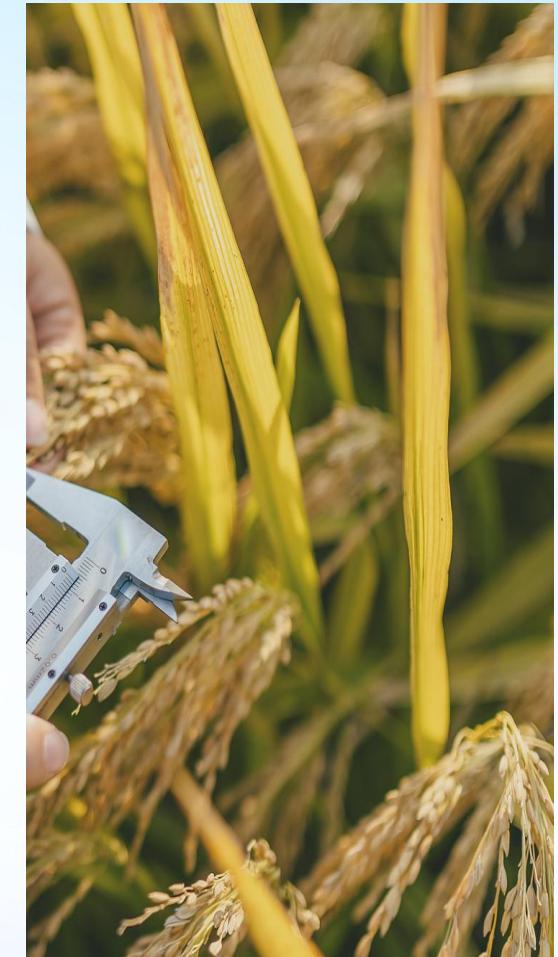
高校应加强对乡村振兴人才的培养，包括农业技术、管理、经济等方面的人才，为乡村振兴提供智力支持。

## 科技创新

高校应发挥自身科研优势，针对乡村产业发展需求，开展科技创新和成果转化，推动产业升级和发展。

## 社会服务

高校应积极参与乡村振兴实践，通过校地合作、科技特派员等方式，为乡村产业发展提供技术和服务支持。



A large, semi-transparent graphic of three overlapping blue circles is positioned on the left side of the slide, with its right edge aligned with the text area.

02

## 高校科技服务地方产业实践模式

# 党建引领下的科研团队建设（西昌学院案例）



## 党建引领科研团队建设

通过党建活动增强科研团队的凝聚力和向心力，提高科研水平和服务地方产业的能力。

## 科研团队建设与人才培养

注重科研团队的人才培养，通过引进优秀人才和培养团队成员，不断壮大科研团队的力量。



## 科研团队建设与学科发展

结合地方产业发展需求和学科发展趋势，调整科研团队的研究方向和结构，促进学科交叉融合和创新发展。

# 特色资源开发与学术成果转化



## 特色资源开发

依托地方特色资源和产业优势，开展科学的研究和技术创新，推动地方特色资源的开发和利用。

## 学术成果转化

注重科研成果的转化和应用，将科研成果转化为实际生产力和经济效益，促进地方经济社会的可持续发展。

## 学术交流与合作

积极开展学术交流与合作，加强与国内外高校和科研机构的联系和合作，提升学术水平和影响力。

# "植耕大地"科研理念的田野实践

## 科研理念与实践结合

将"植耕大地"的科研理念贯穿于科研全过程，注重实践探索和问题解决，推动科研与产业融合。



## 田野实践与创新能力提升

通过田野实践，不断增强科研人员的实践能力和创新能力，提高科研成果的质量和水平。



## 田野实践与人才培养

将田野实践作为人才培养的重要途径，让学生在实践中学习、成长和成才，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。



A large, semi-transparent graphic of three overlapping blue circles is positioned on the left side of the slide, with its right edge aligned with the text area.

03

## 青年科技人才助农创新实践

# 田间课堂：技术推广新形式（七里河区案例）

## 打破传统培训模式

通过田间课堂，将传统教室搬到农田，实现科技与农业生产的无缝对接，提高农民学习效率和技能水平。

## 推广现代农业技术

七里河区田间课堂邀请专家教授，向农民传授现代农业技术和管理知识，促进科技成果转化和应用。

## 培养新型职业农民

通过田间课堂培训，培养一批懂技术、善经营、会管理的新型职业农民，为农业现代化提供有力人才保障。



# 绿色防控技术体系构建



## ♥ 生物防治技术

利用天敌昆虫、生物农药等生物防治手段，减少化学农药使用，保护生态环境和农产品安全。



## thumb-up 物理防控技术

利用天敌昆虫、生物农药等生物防治手段，减少化学农药使用，保护生态环境和农产品安全。



## house 科学用药技术

利用天敌昆虫、生物农药等生物防治手段，减少化学农药使用，保护生态环境和农产品安全。

# 智慧农业设备与数字化服务

1

## 智能农业设备

应用物联网、大数据、人工智能等现代信息技术，研发智能农业设备，提高农业生产效率和管理水平。

2

## 农业信息化平台

建设农业信息化平台，实现农业资源、生产、管理、服务等信息的数字化、智能化管理，提高农业信息化水平。

3

## 农业大数据应用

收集、整合、分析农业大数据，为政府决策、农业生产、市场预测等提供科学依据和精准服务。



A large, semi-transparent graphic of overlapping blue circles is positioned on the left side of the slide, creating a dynamic and modern feel.

04

## 职业教育赋能乡村振兴人才培养

# "行走课堂"育人模式创新（宁波职高案例）

## 课程设置与农业生产对接

01

将农业生产中的实际操作和经验融入课程，让学生在课堂上就能接触到实际生产的知识。



## 实践与理论相结合的教学模式

02

开展现场教学、实践操作等多元化的教学活动，让学生亲身参与农业生产，提高实践能力。



## 以乡村需求为导向的人才培养

03

根据乡村发展的实际需求，有针对性地培养人才，使得学生能够更好地服务乡村振兴。



# 校行企协同育人机制

01

## 校企联合培养

与企业合作，共同制定人才培养方案，实现教育资源共享和优势互补。



02

## 实习实训基地建设

与企业合作共建实习实训基地，为学生提供更多的实践机会，提高职业技能水平。



03

## 导师制度

实行校企双导师制度，既有学校导师的理论指导，又有企业导师的实践经验，全方位提升学生能力。



# 五学贯通的能力培养体系

## 专业知识与技能

培养学生掌握扎实的专业知识和技能，包括农业技术、机械操作等，为服务乡村振兴提供有力支撑。

## 创新能力培养

注重培养学生的创新意识和创新能力，鼓励学生参与科研项目、实践活动等，激发其创新思维。

## 综合素质提升

加强学生的综合素质培养，包括沟通能力、团队协作能力、领导力等，以适应乡村振兴对人才的需求。

## 社会责任教育

加强学生的社会责任教育，引导其深入农村、了解农民，增强服务乡村振兴的责任感和使命感。





05

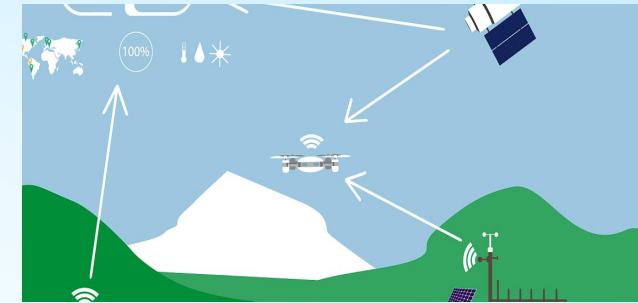
## 科技兴农的可持续发展路径

# 科技成果转化效益评估



## 评估科技成果转化经济效益

评价科技成果在农业生产中的实际应用效果，如提高产量、改善品质、增加农民收入等。



## 评估科技成果转化社会效益

考察科技成果对农业生态环境、农村社会发展、农民生活等方面的影响。



## 建立完善的评估指标体系

包括科技成果的成熟度、适用性、创新性、市场前景等多个维度。



# 乡土人才梯队建设策略

01

## 加强农村人才培养

通过培训、引进等方式，提高农村科技人才的专业水平和创新能力。

02

## 鼓励人才下沉

建立有效的激励机制，鼓励科技人才到农村一线服务，促进科技成果的推广和应用。

03

## 培育新型职业农民

加强农民的职业培训和技能教育，培养具备现代科技知识和应用能力的新型职业农民。



# 民族文化与现代农业融合创新

1

## 挖掘传统农业文化价值

传承和弘扬传统农业文化中的优秀元素，如农耕文明、乡土文化、民族特色等。

2

## 创新现代农业发展模式

将现代科技与传统农业文化相结合，探索具有民族特色的现代农业发展模式。

3

## 推广农业文化品牌

通过品牌化运作，将融合民族文化的现代农业产品推向市场，提升农产品的附加值和竞争力。



A large, semi-transparent graphic of several overlapping blue circles, creating a sense of depth and motion. The circles are primarily light blue with darker blue highlights, and they are arranged in a cluster on the left side of the slide.

06

## 典型案例分析与经验启示

# 攀西地区野生植物资源开发案例

## 资源调查与评估

通过科学的方法和手段，对攀西地区的野生植物资源进行全面调查，确定资源的种类、数量、分布及开发利用潜力。



## 科研成果转化与应用

依托高校和科研机构的科技优势，开展野生植物资源的深度开发，研发新产品和新技术，提升资源附加值。



## 规范化种植与保护

制定野生植物保护法规，建立种植基地，推广规范化种植技术，实现资源的可持续利用。

## 社区参与与利益共享

鼓励当地社区参与野生植物资源的保护和管理，实现资源的合理利用和利益共享。

# 七里河区智慧果园建设案例

## 智能化管理系统

运用物联网、大数据等现代信息技术，实现果园的智能化管理，提高生产效率和品质。

## 精准化农业技术

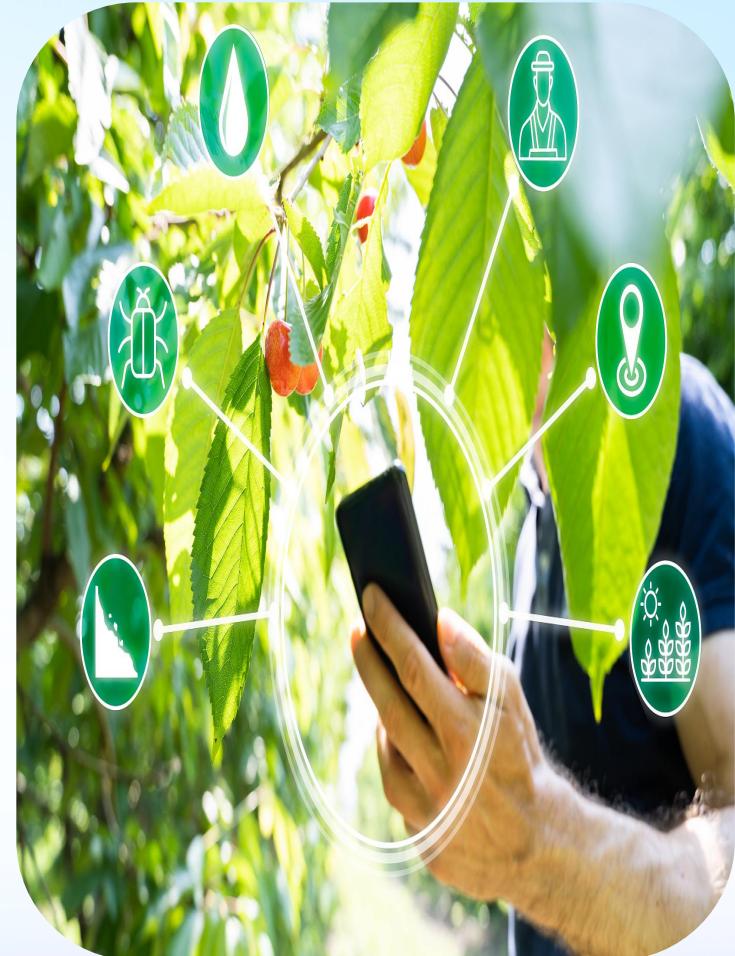
推广精准农业技术，如精准施肥、灌溉、病虫害防治等，降低生产成本，提高农产品质量。

## 品牌化营销策略

通过品牌建设、营销推广等手段，提高七里河区果园的知名度和美誉度，增强市场竞争力。

## 可持续生态农业

注重生态环境保护，实现果园的可持续发展，为当地经济和社会发展做出贡献。



# 宁波职高"三农"人才培养案例

## 课程体系建设

根据"三农"领域的需求，优化课程设置，加强实践教学，提高学生的专业技能和综合素质。

## 校企合作模式

与农业企业和合作社建立紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会，促进人才培养与市场需求的有效对接。

## 创新创业教育

鼓励学生参与创新创业活动，培养学生的创新思维和实践能力，为"三农"领域输送更多的高素质人才。

## 社会服务与支持

积极承担社会责任，为农民提供技术培训和咨询服务，推动科技成果的转化和应用。



# THANKS

感谢观看

