



新时代大学生爱国主义教育路径探析

文>宗婉婷 王力召 佛山职业技术学院 广东佛山 528000

摘要: 新时代加强大学生爱国主义教育,对于弘扬爱国主义精神、引导大学生做新时代有为青年、促进其成长成才具有重要意义。但新时代大学生爱国主义教育内容缺乏时代性、方式缺乏创新性和师资缺乏权威性等问题较为突出。对此,应坚持“三贴近”“三结合”和“三加强”原则,提高大学生爱国主义教育实效,力求培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

关键词: 新时代;大学生;爱国主义教育

DOI:10.16645/j.cnki.cn11-5281/c.2021.12.033

2019年11月,中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称《纲要》),明确指出,新时代爱国主义教育要面向全体人民,聚焦青少年。

一、新时代大学生爱国主义教育的主要内涵

《纲要》指出,“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。”^[1]“当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”党的十八大报告指出,“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”总的来说,新时代爱国主义教育的主要内涵是把爱国与爱党、爱社会主义高度统一,培养担当民族复兴的时代新人。

二、新时代加强大学生爱国主义教育的必要性

随着经济全球化的发展,中国与国际的交流合作越来越密切,信息化水平不断提高,全面深化改革持续推进,这些都提醒人们应不断加强爱国主义教育力度。

(一)是实现中华民族伟大复兴中国梦的内在要求

中国精神是以爱国主义精神为核心的民族精神,是以改革创新为核心的时代精神。因此,高校需要引导大学生树立矢志报国的崇高理想,精忠爱国的执着信念,艰苦奋斗的优良品德,科学文化的丰富知识,知识技能的过硬本领,为实现中国梦贡献自己的一份力量。

(二)是高校落实立德树人根本任务的客观要求

习近平总书记指出:“爱国,是人世间最深层、最持久的情感,是一个人立德之源、立功之本。”当前,把爱国主义教育 with 立德树人相结合,厚植爱国主义情怀,通过“四史”教育等形式,弘扬伟大的爱国精神,激发深厚的爱国情感,引导大学生心怀爱国情、树立报国志,珍惜学习时光、练就过硬本领,为建设中国特色社会主义伟大事业作出自己的贡献。因此,高校应加强大学生爱国主义教育,把开展爱国主义教育 with 立德树人相结合,引导大学生树立正确人生观、价值观,促进学生德智体美劳全面发展。

基金项目: 广东省教育指导委员会,教育部职业院校文化素质教育指导委员会立项课题:“4321”管理模式对提升高职学生核心素养的实践研究(2019YB11)。

作者简介: 宗婉婷,女,汉族,广东佛山人,硕士,思想政治教育助理研究员,研究方向:高校党建和思想政治教育;
王力召,男,汉族,河北石家庄人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。

(三)是积极应对新时代国内外形势变化的现实需要

新时代背景下,复杂多变的国内外形势对大学生思想意识、价值观念有很大的影响。一些西方势力利用包括网络技术在内的多种途径向我国大学生灌输民族极端主义、个人主义等错误的价值观念。同时散播乱国、毁党言论,迷惑青年,制造国内恐慌和民族矛盾,企图搞乱我国。在这种形势下,让大学生把爱国与爱党、爱社会主义统一起来,加强大学生爱国主义教育意义重大。

三、新时代大学生爱国主义教育的现状问题

习近平总书记指出:“弘扬爱国主义精神,必须把爱国主义教育作为永恒主题。”^[12]但是新时代大学生爱国主义教育还存在着一定的创新提升空间。

(一)爱国主义教育内容缺乏时代性

当前,爱国主义教育内容多以年代久远的历史名人、领袖人物、英雄烈士和革命先烈为榜样教育大学生如何热爱祖国,报效祖国,为祖国做贡献。

虽然可以起到正面教育的作用,但这些教育内容在一定程度上脱离现实社会生活,缺乏时代特征,不能很好地强化个人与祖国之间的情感联系。因此,新时代大学生爱国主义教育内容要具有时代性、实效性和实践针对性。

(二)爱国主义教育方式缺乏创新性

当前,爱国主义教育方法上主要以单调封闭的讲授灌输式教育为主,就是开几次主题班会,教师宣讲,学生听从。这种方式难以培养大学生对祖国的热爱之情和对民族英雄、爱国志士、光辉事迹的爱慕之情。除此以外,当前爱国主义教育仅是校内课堂教育,缺乏校外实践活动教育,导致爱国主义难以成为大学生的内在情感并促使其付诸行动,仅是停留在心中或口头上。因此,新时代大学生爱国主义教育方式要多样、丰富、深刻,要把爱国的知识、情感、意志的培养与爱国的行为统一起来,不断增强爱国主义教育力度。^[13]

(三)爱国主义教育师资缺乏权威性

现阶段高校爱国主义教育师资主要存在以下不足:一是爱国主义教育教师数量不足,大部分高校的爱国教育课程是由辅导员进行讲授,然而辅导员事务繁杂,难以有充足的时间备课并完成相应的教学任务,导致教学效果不理想;二是高校教师老龄化趋势加重,老教师对新信息技术了解不深,缺乏运用信息技术进行爱国主义教育的技术支持;三是部分教师的政治思想素质不高,对爱国主义的实质不能准确理解和把握,对学生的疑惑不能提供及时正确的回答。因此,爱国主义教育师资在一定程度上缺乏权威性。

四、新时代大学生爱国主义教育的路径探析

加强大学生爱国主义教育,有利于引导学生树立国家意识,培养爱国情愫,增强爱国情怀。

(一)坚持“三贴近”原则,与时俱进,增强爱国主义教育内容的影响力和感染力

1.以疫情防控为教材,贴近时代,增进大学生爱国主义情感
我国在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在全国人

民群众的艰苦奋斗下,疫情防控取得重大成果。高校应把疫情防控作为大学生爱国主义教育的重要内容,引导学生从疫情防控中学会艰苦奋斗和不怕牺牲的精神,感受党的伟大,结合自身实际,围绕了解抗疫进展、致敬抗疫英雄、学习先进典型等主题。开展思想政治教育工作,将抗击疫情作为“活教材”融入大学生爱国主义教育中,进一步激发大学生爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情,让学生牢记使命,认清责任,早日成长为栋梁之材。^[14]

2.以红色教育为引领,贴近生活,加强大学生爱国主义教育力度

着力把佛山本土红色资源作为大学生爱国主义教育的生动教材。高校根据不同年级大学生的特点,对红色教育进行合理分层,细化活动内容,丰富活动形式。

在大学一年级开展“我心中的革命英雄”“学党史,感党恩,展风采”演讲比赛等活动,帮助学生树立优秀榜样,树立正确的人生观;在大学二年级开展党史知识竞赛,“唱红色经典,颂爱国情怀”红歌大赛、“红色格言我最爱——红色励志格言征集”等活动,通过传唱红色歌曲,确定人生奋斗格言;在大学三年级开展“忆光辉岁月,绘百年党史”绘画活动,开展具有特色的“红色”主题班会,参观红色教育基地等,通过参观实地实物和聆听鲜活的讲解及参加互动体验等方式,让学生感触过去光辉的革命岁月,教育引导大学生把自己的成长成才同爱党、爱国、爱社会主义结合起来。

3.以传统节日为载体,贴近学生,弘扬大学生爱国主义精神

切实深入挖掘清明节、端午节、中秋节、重阳日和抗日战争胜利纪念日等中华民族传统节日的文化内涵,发挥它们的涵育功能,强化教育的仪式感、参与感,突出爱国主题,弘扬爱国主义精神,开展相应主题的校园文化活动。

(二)坚持“三结合”原则,改进创新,推进爱国主义教育方式的多样化和多元化

1.坚持课堂教学与社会实践相结合,加强爱国主义教育力度

进行爱国主义教育必须坚持知行合一的原则,把“思想政治理论课、社会实践活动、校园文化建设”三个课堂有机地结合起来,相互融合,相互促进,厚植爱国主义情怀。

第一,应充分利用第一课堂——思想政治理论课。将爱国主义精神与课堂教学全过程相结合,发挥学生的主体作用,将“四史”红色资源如革命历史、英雄人物、红色故事、历史遗迹等融入高校思政课,提高思政课课程的历史文化传承价值;以红色教育基地作为现场教学的载体,让思想政治教育“活”起来、“动”起来,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑,提高“立德树人”工作成效。

第二,应充分利用第二课堂——社会实践活动。把爱国主义内容融入各类校外实践活动之中,推动爱国主义教育进头脑、入心灵、见行动。同时,爱国主义教育与暑期“三下乡”社会实践活动相结合,开展“我为群众办实事”之“点支教薪火,燃大学青春”乡村振兴支教活动,在实践中学习党史,体验党带领人民取得的伟大成就,学好党史知识并将所学所得回馈社会。

第三,充分利用第三课堂——校园文化建设。发挥校园文化熏陶作用,强化校训校歌校史的爱国主义教育功能。把爱国主义教育、“思政第一课”、新生入学教育、每月主题班会内容相结合,着力提升学生的爱国主义情怀。同时,始终将社团活动作为思政教育的主阵地,开展“跑定向运动、学团史党史”“英语讲党史——我心向党,筑梦强国”和“探寻红色基因,赓续红色血脉”等一系列主题鲜明、丰富多彩的社团活动,培养学生的创新精神和实践能力。

2.坚持线上教育与线下教育相结合,加强爱国主义教育

运用“互联网+爱国主义教育”思维,利用微信交流群、微信公众号、问卷星在线考试系统、学习强国APP和继续教育类网站等互联网工具,搭建线上教育网络育人平台,打破时空限制,开展爱国主义教育,厚植新时代大学生爱国主义情怀。^[5]

第一,打造“线上学习+线下思悟”,大学生在线上学习爱国主义文件精神、党的理论知识以及重大方针政策等内容,在线下进一步思考感悟后撰写纸质心得体会,成功打造线上学习、线下思悟的教育管理新平台,帮助他们提高爱国主义理论水平和党性修养。^[6]

第二,实现“线上分散+线下集中”,通过线上开通微信公众号推送爱国主义教育内容,在微信群举行主题理论学习讨论,以及推广使用学习强国APP,充分利用互联网平台,帮助大学生便捷地进行多样化理论学习;在线下利用节假日和周末组织大学生参观爱国主义教育基地并进行线下实地教育。

第三,推动“线上测试+线下考核”,每季度在问卷星在线考试系统上组织一次线上理论测试,查找大学生的理论薄弱环节,以测试促学习、以测试促提高,加强对大学生爱国主义教育的过程考察;在线下开展“看得见、摸得着、感受得到”的线下活动,让大学生切身参与其中,在耳濡目染中接受爱国主义的浸染,接受教师的线下考核。

3.坚持理论教育与实践教育相结合,加强爱国主义教育力度

坚持理论联系实际,开展“四个一”爱国主义教育系列活动,进一步弘扬民族精神,激发学生爱国热情。

第一,一周一次升旗仪式:全体大学生在开学初开展升国旗仪式暨国防教育。由学院选派的优秀大学生代表和国旗护卫队代表进行发言,号召大家求真学问、练真本领,用最实际的行动守护国旗。

第二,一月一次爱国主题班会:各班级每月开展一次爱国主义主题班会。通过观看爱国视频和抗“疫”故事,让大学生从抗“疫”行动中体会爱国主义的真谛,分享自己身边的爱国故事和全民抗“疫”的英雄事迹。

第三,一季一次榜样宣讲:选取身边优秀的榜样学子结合自身经历从爱国奉献、勤奋进取、就业创业等多个方向进行榜样宣讲。让大学生发现身边榜样,以榜样为标杆,汲取成长力量,争做社会主义建设者和接班人。

第四,一年一次入党启蒙:开学初期,党总支书记通过详细解读党史、新中国史、改革开放史和社会主义建设史,引导大学生端正入党动机、坚定理想信念。

(三)坚持“三加强”原则,统筹协调,推进爱国主义教育师资的长效性和政治性

1.加强组织领导,着力提升组织覆盖范围

一是学校应高度重视大学生爱国主义教育。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门统筹协调、各二级学院积极响应的工作格局;二是二级学院应设立爱国主义教育工作领导小组。由书记和院长担任组长,辅导员、班级导师及学生干部充当积极分子,推进落实爱国主义教育工作;三是班级应设立爱国主义教育工作宣传员,由班长主持召开爱国主义主题班会,激发学生的爱国情感,使其勇担使命。

2.加强队伍建设,确保教育质量

首先,应建设一支由思政专任教师、政治辅导员、学校宣传骨干、德育教师等组成的爱国主义教育队伍;其次,高校教师应转变教学观念,充分利用互联网的便利性,熟练掌握相关网络媒体和平台的使用方法,提高信息筛选的能力;最后,教师应提高自身的素质能力,提高爱国主义教育的理论水平,对学生提出的疑惑和敏感问题,能提供有深度的解读,使其形成明确的认知,及时消除学生的疑问,并对错误言论和思想及时进行纠正。

3.加强制度保障,推进爱国主义教育制度化建设

鉴于有些大学生对于什么是爱国行为,什么不是爱国行为,什么事情可以做,什么事情不可以做的认知不清,我们需要将爱国主义精神与相关法律法规和政策制度相结合,明确告知学生爱国主义的标准和规范,有利于大学生明确认知,规范行为,起到有效的规范和约束作用,使大学生真正做到学党史、知党情、感党恩,真正做到“一颗红心跟党走”,推动爱国主义教育真正落地。

五、总结

新时代加强大学生爱国主义教育,要根据《新时代爱国主义教育实施纲要》的要求,坚持“三贴近”“三结合”“三加强”的原则,从爱党、爱国和爱社会主义的高度统一进行探索,把国家、民族和个人作为一个命运共同体,引导大学生强化国家意识,厚植爱国情怀。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[J]. 中华人民共和国国务院公报,2019(33):8-15.
- [2] 阮博.大力弘扬伟大爱国主义精神,为实现中国梦提供精神支撑——学习习近平关于新时代弘扬爱国主义精神的重要论述[J]. 党的文献,2020(04):39-45.
- [3] 习近平.在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [4] 刘嘉圣.新时代爱国主义教育的实践路径[J].学校党建与思想教育,2020(03):27-31.
- [5] 温静.切实提升青少年爱国主义教育针对性[J].陕西教育(综合版),2019(12):9-10.
- [6] 蔡中华.新时代爱国主义的理论蕴涵和内在特质[J].学校党建与思想教育,2019(15):29-32.