

乡村振兴背景下红色教育基地建设问题研究 ——以三水沙围村白坭粮食博物馆为例

宗婉婷

(佛山职业技术学院经济管理学院, 广东 佛山 528137)

摘要:红色教育基地蕴含了深厚、优良历史红色文化精神,蕴涵了人民群众在长期社会实践中所创造和积累的丰富历史经验。调查研究表明,红色教育基地中还存在吸引力不强、影响力不够、宣传力不足、多样化发展不全等问题。在乡村振兴背景下,建设红色教育基地要走文旅兴村的路子、要突出自身发展的特色路径、要加大媒介的宣传推广,要激发村民的参与积极性、要深挖乡村文化资源,重视文化的传承创造。

关键词:乡村振兴;红色教育基地;建设

中图分类号:F2

文献标识码:A

doi:10.19311/j.cnki.1672-3198.2024.23.010

红色教育基地蕴含了深厚、优良历史红色文化精神,蕴涵了人民群众在长期社会实践中所创造和积累的丰富历史经验,包括重要纪念地、纪念物、标志物及其所承载的光辉历史、革命精神等。

1 研究背景

近年来,在国家 and 广东宏观经济政策影响下、佛山市政府的大力引导和扶持下,白坭沙围村的佛山文创古镇粮食博物馆获得第二批“广东省粮食安全宣传教育基地”称号,是广东省内第一家以粮食为主题的博物馆,该馆作为集收藏、展示、教育、科普、乡愁、互动、体验为一体的重要粮食文化基地、粮食文化展示中心、粮食研学中心,既充分发挥博物馆既有的“收藏、展示、研究、交流、教育”功能,同时也强化“红色教育基地”“青少年科普阵地”“乡愁历史宝地”等功能。

2 研究意义

本文深入贯彻习近平总书记关于乡村振兴重要论述,以生态文明建设、乡村振兴等国家战略为指导,重点研究乡村红色教育基地建设、生态振兴、文化振兴等之间相互协同发展路径,为沙围村实施乡村振兴战略找准文化振兴抓手,期望为同类乡村建设提供参考。

3 样本与资料

3.1 文创古镇粮食馆基本情况

文创古镇粮食博物馆于 2020 年 1 月 1 日正式开放,是广东省目前最全面、最鲜明的粮食主题博物馆。粮食博物馆位于佛山市三水区白坭镇文创古镇核心区域,占地面积 505 平方米建筑面积 936 平方米。馆内共分为红色粮食安全、粮食政策演变、白坭粮食历史、粮食

加工器具、粮食科普教育、粮食生产工具、粮食生产时令、粮食储备记忆等 8 大展区。

3.2 资料收集方法

一是文献研究法。广泛收集文创古镇粮食博物馆“红色教育基地”作用发挥情况、传承与保护等相关文献资料,为下一步实地考察打下了良好基础。

二是问卷调查法。通过微信问卷星发放问卷,了解当地发展红色教育基地情况并征询意见,为本次调研活动提供有力反馈。

三是实地访谈法。通过访问、口头交谈等方式向当地人了解沙围村的相关信息,探索村民的生活和当地红色旅游业的相关发展情况,为实践调研结果提供有力的数据分析。

总的来说,采用文献研究、实地走访、问卷调查等方式现场调研。其中随机问卷调查 235 人,男 48 人,女 187 人,18 岁以下 42 人,18~30 岁 141 人,30~45 岁 40 人,45 岁以上 12 人。针对粮仓所在地沙围村年度收入统计数据、调查问卷等进行数据分析,得出结论。

4 文创古镇粮食博物馆现状、存在问题及对沙围村发展的影响

4.1 文创古镇粮食博物馆现状与存在的问题

一是设施基本完备,但还需在提高吸引力上下功夫。无论是实地走访还是走访调查都发现,当前文创古镇粮食博物馆作为白坭镇乡村振兴示范项目之一,也是白坭新十景“良仓廩实”的重要组成部分,占地面积 505.40 平方米,建筑面积 936.67 平方米。馆内分为红色粮食安全、粮食政策演变、白坭粮食历史、粮食加工器具、粮食科普教育、粮食生产工具、粮食生产时令、粮食储备记忆等 8 大展区,有超过 90% 的参观者认为,该教育基地的基本功能建设比较完善,通过实物展示、场景

基金项目:佛山职业技术学院 2022 年横向课题“乡村振兴背景下红色教育基地建设状况调查分析——以三水沙围村白坭粮食博物馆为例”(H202242);2023 年度佛山市社科规划项目“佛山‘515’战略目标下高校毕业生就业创业环境优化研究”(2023-GJ149)。

作者简介:宗婉婷(1987-),女,广东佛山人,硕士研究生,佛山职业技术学院经济管理学院专职辅导员,思想政治教育助理研究员,主要研究方向:高校党建、思想政治教育和大学生就业创业研究。

复原、多媒体等形式,展示了粮食变迁历史与农耕文化,使人们对粮食储备安全、先进储量技术有直观了解,体会粮食来之不易,培养节约粮食的品德。但也有不少参观者认为还有提升空间,尤其是在功能拓展上还要想更多办法。调查问卷显示,47.66%的参观者认为基础设施还不够健全,51.49%的认为缺少具有纪念意义的纪念品,25.11%的认为维护工作不太好,22.98%的认为讲解人员没有全面讲解,28.94%的认为缺乏吸引力,6.81%的认为服务质量差,31.91%的认为缺乏互动功能,缺少参观者自己可参与的活动,17.45%的认为交通不便。

二是活动开展有力,但需在扩大影响上进一步下功夫。自2020年1月开放以来,粮食博物馆结合世界粮食日、国际博物馆日等节点,开展了“世界粮食日”“红色粮食”“粮食研学游”“三水粮乡”“缅怀粮人”“农耕体验”等主题宣传教育活动数百场次,接待群众50万多人次。打造了“爱粮”游学线路,结合邻近的沙围村稻田公园、康喜莱农业园、水稻试验田等,邀请亲子参与插秧、种植、收割等,直观地向游客科普和展示水稻种植,体验劳动的艰辛,通过寓教于乐,科普、游学、农耕体验等,打造“爱粮”宣传教育平台,提升市民素质,培养人们爱惜粮食、节约粮食的美德。超过90%的参观者认为,红色教育基地的展示内容丰富,形式多样且新颖,比较有吸引力。调查发现,参与活动的人员结构比较单一,学生、社会工作者、企事业单位员工各占了九成,学校与单位集体组织的占了六成以上。问卷显示,大学生占54.47%,中小学生占14.04%,社会工作者占21.28%,教育工作者占5.53%;从参与方式上看,43.4%的是集体组织,参与集体学习活动,自行参观仅占20%,5.96%的是陪同子女和家人。

三是社会影响扩大,但需在宣传推广上进一步下功夫。2020年10月16日,世界粮食日和全国粮食安全宣传周活动广东(佛山)分会场活动在佛山市三水区白坭镇举行。2021年10月,国家粮食和物资储备局官方网站发布的《关于第三批全国粮食安全宣传教育基地名单的公示》显示,佛山文创古镇粮食博物馆榜上有名,为佛山市内唯一入选单位。这意味着文创古镇粮食博物馆有望晋升“国家级”,开始从佛山出发,走向全国。调查显示,36.17%的被访者表示对红色基地非常感兴趣,认为是传承革命精神的有效载体,49.36%的比较感兴趣,认为可以呈现革命历史,25.53%的是慕名而来。调查显示,目前推广方式还比较单一,主要依靠互联网推广和单位组织,受访者中,只有53.19%的认为推广有力,近一半参加人员认为需加大力度。65.96%的受访者表示是通过互联网等网络媒体了解这一红色教育基地信息,12.34%的是属于亲朋好友推荐;5.11%的是单位组织前往。70.91%的参观者认为宣传要有针对性,应根据不同年龄的人区分宣传侧重点,采取不一样的宣传形式,74.55%的认为目前宣传方式比较单一,要进一步丰富宣传形式,运用多种宣传媒体进行宣传,61.82%的认

为要丰富红色教育基地的教育和形式,与时俱进,46.36%的认为可以通过举办红色教育基地参观纪念日提高知名度,54.55%的认为力度不够大,要加大宣传力度,多方面进行宣传。74.47%的认为要增加互动环节,提高参与体验的效果。59.15%的认为可以举办红色教育基地的有奖征文,60.85%的认为可以举办红色教育基地主题活动节;60.85%的认为以红色教育基地为背景,创立宣传红色革命精神的小游戏。

四是认识不断提升,但还需在多样化发展上下功夫。受访者认为,博物馆立足“历史+现代”,连接白坭的过去和未来,在历史文化中品新潮,是一个使用现代技术活化本土历史的典范,通过实物展示、场景复原、多媒体互动等形式,从粮食的起源、种植、加工多角度,由古及今,展示白坭粮食变迁和农耕文化历史。值得一看,能够唤起对那稻香四溢的火红岁月的回忆。调查显示,93.62%的参观者会推荐给自己的亲友、同事、同学、熟人来参观。38.72%的参观者认为红色旅游是一种新的旅游方式,促进了旅游业的发展,26.81%的认为红色旅游是为了宣传革命精神,红色旅游给我们的生活带来很多影响,34.47%的认为红色旅游有利于唤醒民族意识,引导人们传承并弘扬革命精神。同样,46.38%的参与调查者建议,要拓宽旅游形式,基于展览馆、纪念馆的基础上,采取灵活多样的创新形式;35.32%的认为增加吸引力和增强宣传力度,运用多种互联网新兴平台,加大本地红色景点资源的推广;8.09%的认为政府完善相关基础设施建设,提高游客游玩学习体验丰富景区活动,对景区进行合理规划,5.53%发展红色周边产品,推动当地第三产业发展,带动当地经济发展。2.98%的认为要完善景区安全保证机制。

4.2 对沙围村的影响与带动效果

实施乡村振兴战略以来,沙围村通过制度、组织、人才、惠民、善治“五大路径”,打造渔樵耕读、产学研现代农业观光园区、西江非遗美食街、七彩花田等农旅品牌,昔日寂寂无闻的小村庄如今成了网红村、打卡胜地,走出了一条乡村振兴美丽蝶变的沙围“突围”之路。

一是带动和涵育了乡村文明新风尚。文创古镇粮食博物馆的红色旅游的兴起,启发了沙围村挖掘红色文化内涵、走文旅发展路子。沙围丰富的“粮食”文化资源,是传承“崇德善粮”精神的重要载体,其中蕴含的自强不息的奋斗精神、克己奉公的奉献精神、勤俭节约的节约意识、坚忍不拔的性格品格、敢闯敢试的斗争精神等内涵,是乡风文明形成和发展的文化源泉。为此,沙围村围绕这些精神内涵,大力开展以弘扬优良传统为主题的文明示范村创建等乡风文明创建活动,使广大农民群众自觉接受红色文化熏陶,把农村思想文化阵地和农民精神家园建设好、使用好,为加快乡村振兴奠定了坚实基础。

二是带动和催生新产业新业态。在红色文化旅游的带动下,目前沙围村已经有特色农家乐餐馆、特色民宿多家。沙围积极打造新型田园综合体,依托观光旅游

产业园,持续推进项目建设,以农游水果采摘、水上乐园等为主推项目,营造“游在田间、乐在心间”的优雅发展环境,使村民共享文化旅游发展的红利。红色文化引领乡村振兴,乡村振兴促进红色文化发展。对红色文化资源的经济价值合理利用,能够促进城乡红色文化产业融合发展,拓展延伸红色文化乡村产业链,促进农民就业、增加农民收入。

三是带动和引领了文化兴村之路。红色记忆是红色文化的灵魂,永远绽放着独特的魅力。在乡村振兴的大潮中,沙围村充分利用文创古镇粮食博物馆这一优势资源,加强对村内风情古迹建筑、设施的合理开发、保护利用,同时加强道路、电力、通信等乡村基础设施建设,用红色文化的传承与弘扬助推乡村绿色生态发展,以“红色+民俗”“红色+生态”“红色+美丽乡村”等特色化的建设和发展模式,打造宜居宜业的文化生态特色村,提升农民群众的生活品质。

四是带动和提升了乡村治理水平。治理有效是乡村振兴的基础,红色文化的凝心铸魂作用,具有鲜明的民族性、科学性、大众性,有助于教育农民群众、打造乡村治理新格局。沙围村大力挖掘整理“白坭粮仓”内蕴的精神实质,打造红色文化品牌,并将之融入乡村民约,成为全村人的共同文化追求,在营造沙围和谐友爱邻里关系上发挥了资政育人的突出作用。

5 关于结合红色文化下的乡村振兴发展的建议

一是要走开文旅兴村的路子。推进乡村振兴,生态振兴是关键和基础。近年来随着对生态旅游的需求越来越大,将乡村文化、生活、生产和生态环境三者融为一体的乡村旅游应运而生,它具有乡村性、地方性、民族性、休闲性、参与性等特性,主要模式有森林公园、度假区(村)、休闲农场、民俗文化村等,因具有良好的经济社会、生态效益,受到各地政府和城乡居民的普遍欢迎,成为推动农业农村现代化经济发展和农民增收,城乡和谐建设的有效途径。发展乡村旅游,要深入贯彻“绿水青山就是金山银山”的绿色可持续发展理念,充分融入民风、民俗、民情,让旅游充满乡愁。

二是要走突出自身发展特色之路。当前,各地都在发展开发乡村旅游,在这种一窝蜂式的发展业态下,大同小异,照搬照抄导致各种重复建设,在审美疲劳下,将逐渐失去市场,如何维持长久生命力需要认真研究探讨。在本次调研中,我们走访以“粮仓”为核心“卖点”的沙围村及周边村镇,我们发现各个村子都有自己的发展方案,不同的发展道路都给他们带来了丰厚的经济效益,让乡村本土人文得以对外传播,进行更高层次的文化交流。

三是要加大媒介的宣传推广。媒体的推介宣传是乡村文化输出的捷径,可以十分快速提高知名度。相比

于繁华城市,文化氛围、历史积淀更加浓厚的乡村更需利用数字科技的便利传播自身的文化魅力,利用多媒体和旅游发展宣传红色文化。数字化的快速发展带给乡村发展的更多可能性,带动了人们了解和探访乡村的浓厚兴趣,更好地带动旅游业等新兴产业发展,助力乡村振兴。

四是要激发村民的参与积极性。党的十九大报告提出乡村振兴战略,核心是“战略”、关键是“振兴”、靶向是“乡村”。实施乡村振兴战略,要提升村民的认知度,提高村民的参与度,增强村民的获得感。乡村规划的制定和落实应该听取村民的意见,要让他们认可。同时要改善乡村环境,加大新型农民的培养,发展集体经济,培育相关产业,留住乡土人才。还要提高村民的受益面,确保村民增收的可持续性。

五是要深挖乡村文化资源,重视文化的传承创造。在做好乡村文化资源挖掘的同时,更要重视优秀乡村文化的传承创造。一方面我们可以增强对乡村传统文化现实意义的解读,将乡村传统文化用易于为现代人接受的方式来表达,拉近本土文化与游客的距离。另一方面提高乡村传统文化的曝光度,吸引本村或外来有兴趣者学习,培养优秀乡村文化、乡村手艺人传承人。

6 小结

在乡村振兴战略实施中,要充分发挥红色文化的引领作用,助推新时代乡村全面振兴。

一是乡村的组织振兴必须牢牢抓住产业主线,充分发挥基层党组织的模范带头作用,因地制宜发展优势产业,把乡村产业搞活,让村民收获乡村振兴的发展红利。

二是建设什么样的乡村,村民最有发言权。遵循群众路线开展工作,要出群众满意、经得起时间检验的成果。在充分了解村民意愿前提下,规范村级议事决策机制,建立长效管护机制,充分调动村民参与乡村建设的积极性、主动性、创造性。

三是基层党组织和党员干部应紧紧围绕人民群众的实际需求,用心用力干成实事、办好实事,为不断满足人民群众对美好生活的向往努力奋斗。基层党组织和党员干部要坚持为群众办好事,要坚持团结群众办实事。

参考文献

- [1] 宗婉婷. 高校利用红色资源开展思想政治教育需要把握的几个问题[J]. 阜阳职业技术学院学报, 2022, 33(02): 9-11+77.
- [2] 刘文峰, 蔡雯. 红色教育基地融入高校思想政治教育价值研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(01): 62-63.
- [3] 李华琳, 朱辰瑜, 荆彬鑫, 等. “互联网+红色教育”下高校思想政治教育与红色基地融合发展的路径研究. 现代职业教育, 2022, (03): 10-12.