

学生主题教育活动记录表

活动主题	铸牢中华民族共同体意识共筑中国梦边疆情主题班会		
辅导员	朱秋燕	形式	线下
班级	数媒 2301、数媒 2302、 网络 2304、网络 2305、 网络 2307 班	参加人数	223 人
时间	2025 年 3 月 27 日	地点	三号教学楼
活动 纪要	<p>班会主题：铸牢中华民族共同体意识共筑中国梦边疆情</p> <p>班会人员：本次会议参会 223 人</p> <p>班会内容：</p> <p>本次班会旨在加深学生对中华民族共同体意识的理解，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，促进民族团结，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。2025 年 3 月 27 日数媒 2301、数媒 2302、网络 2304、网络 2305、网络 2307 班开展铸牢中华民族共同体意识共筑中国梦边疆情主题班会。</p> <p>本次班会各班级通过基础知识讲解、视频观看、分组讨论等多种形式进行宣讲教育。</p> <p>（一）历史脉络与理论基础</p> <p>中华民族多元一体格局：中华民族是一个多元一体的大家庭，拥有 56 个民族。各民族在历史长河中相互交融、共同发展，形成了你中有我、我中有你的紧密关系。从秦汉时期开始，各民族就在政治、经济、文化等方面逐渐融合，共同开拓了祖国的辽阔疆域，共同书写了悠久的历史。</p> <p>铸牢中华民族共同体意识的提出：铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记作出的重大原创性论断，是新时代党的民族工作的主线。总书记用“十二个必须”深刻阐述了新时代党的民族工作的重大理论和实践指向，</p>		

强调各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。

（二）文化认同与情感纽带

中华文化是各民族文化的集大成者：中华文化是各民族文化的集大成者，各民族文化都是中华文化的重要组成部分。各民族在文化上兼收并蓄，共同创造了灿烂的中华文化。例如，汉族的儒家文化、蒙古族的草原文化、藏族的高原文化等，都在中华文化宝库中占据着重要地位。

文化认同是最深层次的认同：文化认同是民族团结之根、民族和睦之魂。通过学习和传承中华文化，可以增强各民族之间的情感纽带，使大家在文化上相互理解、相互尊重、相互包容。例如，各民族共同庆祝春节、中秋节等传统节日，共同传承书法、绘画、音乐等艺术形式，这些都有助于增进文化认同。

（三）青年学生的责任与担当

增强对伟大祖国的认同：爱国主义是我们民族精神的核心。青年学生要深刻认识到祖国的悠久历史和灿烂文化，了解祖国的发展成就和国际地位，增强对祖国的自豪感和归属感。在日常生活中，要自觉维护国家利益，遵守法律法规，积极参与爱国主义教育活动。

增强对中华民族的认同：中华民族多元一体是先人们留给我们的丰厚遗产，也是我国发展的巨大优势。青年学生要认识到各民族在历史发展中的贡献，尊重各民族的风俗习惯和传统文化，与各民族同学友好相处，共同营造团结和谐的校园氛围。

增强对中国共产党的认同：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。青年学生要学习党的历史，了解党的民族政策，坚定对党的信念，积极向党组织靠拢，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

增强对中国社会主义的认同：增强对中国特色社会主义的认同，就要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚信只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才

能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。青年学生要努力学习科学文化知识，提高自身素质，为将来投身社会主义建设事业做好准备。

（四）互动交流与案例分享

在班会过程中，设置了互动交流环节，鼓励同学们积极提问，分享自己对铸牢中华民族共同体意识的认识和经验。同学们踊跃参与，提出了许多有价值的问题。同时，邀请了一些同学分享自己在民族团结方面的亲身经历和感悟，进一步加深了大家对铸牢中华民族共同体意识的理解和认识。

通过本次铸牢中华民族共同体意识共筑中国梦边疆情主题班会，同学们对中华民族共同体意识有了更深入的理解和认识。从历史脉络与理论基础的讲解，到文化认同与情感纽带的探讨，再到青年学生的责任与担当的明确，同学们深刻认识到铸牢中华民族共同体意识对于实现中华民族伟大复兴的重要意义。在互动交流环节中，同学们积极提问，解决了自己的疑惑，同时也分享了彼此的观点和经验，进一步增强了对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。希望同学们在今后的学习和生活中，能够将铸牢中华民族共同体意识落实到实际行动中，为促进民族团结、共筑中国梦边疆情贡献自己的青春力量。

活动  
图片

