

定向培养军士院系“一站式”学生社区育人体系建设

——以南京信息职业技术学院军士教育学院为例

梁鑫 钱玉麟 李璐瑶 刘雨菡

【摘要】“一站式”学生社区综合管理模式建设是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是提升新时代高校思想政治工作系统化、精细化水平的重要改革举措。笔者通过整合育人资源、丰富育人载体、拓展育人路径、营造育人环境，构建“1+3+N”育人体系，为定向培养军士院系“一站式”学生社区建设提出一套强有力可持续的支撑体系，充分体现了“三全育人”的工作理念，对打通思想政治教育的“最后一公里”具有重要意义。

【关键词】定向培养军士 | “一站式”学生社区 | 育人体系

一、定向培养军士院系“一站式”学生社区育人体系建设的重要性

（一）建设背景

习近平总书记指出：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题”^[1]。2023年3月，高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会召开，明确把全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设作为高校贯彻落实党的二十大精神的重要举措^[2]。2024年1月，国家发展改革委、教育部等七部委联合印发《关于加强高校学生宿舍建设的指导意见》，提出“充分发挥学生宿舍育人阵地作用”“推广‘一站式’学生社区综合服务模式”^[3]。

定向培养军士（以前称定向培养士官），是依托普通高等学校招录高级中等教育学校毕业生，为军队培养储备军士，由军队和地方院校联合培养，毕业后直接补充到部队相应专业技术军士岗位服役^[4]。从2012年面向7省（自治区、

直辖市）招收定向培养士官近千人，到2024年面向31省（自治区、直辖市）为解放军和武警部队招收定向培养军士两万三千余人。作为衔接高等教育与军事需求的重要桥梁、中国军士队伍的重要来源，定向培养军士的培养质量尤为重要。在定向委培阶段，构建提升定向培养军士综合能力的“一站式”学生社区，有助于完善其培养体系，助推“三全育人”格局的形成。

（二）现实意义

全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要实践。笔者将学生社区“末梢”转变为思想引领、发展指导、生活保障等工作“前哨”^[5]，着力构建“全面保障、全员参与、全域拓展”的定向培养军士院系“一站式”学生社区育人体系，对拓宽思想政治教育渠道具有实践价值，也是当前高校落实立德树人根本任务的重要举措，充分体现了“三全育人”的工作理念，有效打通了高校育人的“最后一公里”。

二、定向培养军士委培期间面临的挑战

（一）思想政治素养有待提高

思想政治素养是人们树立正确三观、成为合格社会主义建设者的基石。定向培养军士作为军队的未来骨干力量，思想政治是他们坚定信念、忠诚使命、英勇战斗的精神支柱，应当积极主动学习习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。在定向委培阶段，定向培养军士正处于价值观形成的关键时期，然而在多元化信息的冲击下，各种价值观和思想观念相互碰撞和融合，甚至包括与军队文化、军人职责和使命相冲突的不良观念。倘若不能及时给予纠正，这种价值观的多元化可能会给他们的思想带来一定的冲击和困惑，理想信念甚至会因此动摇，从而可能会缺乏为国家和人民服务的意识和动力，进而影响他们的职业发

展和军队的战斗力。

(二) 心理健康水平有待提升

心理健康在每个人的生活中都发挥着重要作用。对于军人而言心理健康是战斗力的重要组成部分,是高效完成军事任务,不断取得胜利的保证。对于定向培养军士而言心理健康构成了其全面发展不可或缺的一环,在充满诱惑的现代化大学校园中,保持良好的心理状况是拒绝诱惑、实现自我调节、迈向成熟的关键,也是逐步提升自身军政素养的必要条件^[6]。然而,在定向委培期间,部分定向培养军士不能较好适应新环境,在专业学习、体能训练、人际关系等方面存在问题,导致他们对职业的认知与认同上产生偏差,进而影响了他们的心理稳定与职业归属感。更有甚者,在入学初期选择退学,这些现象不仅对定向培养军士工作的持续开展产生一些负面影响,也对整个定向培养军士群体的思想、心理稳定性构成了挑战与冲击。

(三) 职业生涯规划有待明确

职业生涯规划是对人生进行持续的系统的计划的过程。对于定向培养军士而言,明确职业生涯规划是激发自身潜能、实现个人与国家双赢的关键。通过调查问卷、访谈的方式对当前定向培养军士职业生涯规划的现状进行了解,结果表明很不乐观,一是部分学生因为父母的强迫意愿才选择定向培养军士,本身就对此存在抗拒心理,入伍意愿不强烈,如若不加强引导,最终难以顺利毕业入伍。二是在如今信息爆炸的时代,学生难以有效筛选和识别出与自己相关的政策信息,导致部分学生对所学专业有一定程度的认知局限性,对自己即将入伍认识不够全面,对献身国防缺乏正确的理解。三是目前没有专业的定向培养军士职业生涯规划导师、教材、课程,相关知识讲授依托普通大学生职业生涯规划课程以及辅导员班会课、思政课等形式,故而针对性不强,实效性不高,很难起到良好的效果。

三、定向培养军士院系“一站式”学生社区育人体系的构建路径

“一站式”学生社区综合管理模式建设是推进新时代高校治理体系与治理能力现代化的重要抓手和实现途径^[7]。笔者聚焦定向培养军士多元化、个性化的思想学习生活需求,提出构建“1+3+N”育人体系,即“1”个党员服务总站,“3”个育人平台(“铸魂园地”思想政治教育平台,“兵心驿站”心理健康辅导平台,“兵王”职业生涯规划平台),“N”个社区单元服务点,实现定向培养军士院系“一站式”学生社区育人工作纵到底、横到边、全覆盖、无盲区的工作格局。

(一) “一站式”党员服务总站

党的领导是高校治理现代化的根本保证,推动高等教育现代化,必须牢牢把握党对高校工作的话语权。“一站式”党员服务总站始终把党的领导和党的建设贯穿各个环节,充分

发挥党建的政治引领、思想引领、组织引领、制度引领、作风引领的重要作用,在学生社区构建起良好的政治生态。一方面,总站坚持以“凝心聚力、开拓创新、担当有为、争先创优”的标准选优配强班子;以“学理论、悟思想、铸军魂”牵引党员教育学习;以“聚合力、重实践、育尖兵”思维贯穿党员工作实践;以“三会一课、分级管理、动态评价”强化党员监督管理;以“学会做、做中思、思中写、事上练”的工作逻辑提高党务工作者素质能力;以“点线面、零距离、共同体”的思维模式提升党建宣传意识。另一方面,紧紧围绕“保持特色、突出重点、建立规范、辐射带动”的思路,突出国防教育特色,打造红色元素鲜明的“七个有力”党员服务总站,聚焦“铸军魂、育尖兵”中心工作,融合军地、校地资源,坚持党建工作与专业教学相结合、与学生日常管理相结合、与品牌活动相结合、与思想政治教育相结合,建章立制,责任到岗,下沉驻进学生社区,推行“一站式”教育管理服务,建好主阵地。

(二) “铸魂园地”思想政治教育平台

思想建党、政治建军是我党我军在血与火的斗争中得出的一条真理,也是人民军队90多年建设发展始终坚持的一项根本原则和制度^[8]。传统课堂上的思想政治教育偏理论化,与定向培养军士生活实际联系不够紧密,难以引起共鸣,教育的针对性和实效性受到一定影响。把“铸魂园地”思想政治教育平台嵌入“一站式”学生社区,是积极响应习近平总书记“要坚持从思想上政治上建设部队”的思想,确保定向培养军士绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的重要举措。该平台按照培养“有灵魂、有本事、有血性、有品德”新一代革命军人的要求,打造“一届军士一面旗”“军士突击”“军种文化节”“星火宣讲团”等文化品牌,将思政教育延伸到学生生活空间,着力提高定向培养军士的军政素质。此外,该平台常态化实施“开学第一课”、入党积极分子培养、“青马工程”等项目,建立“党总支—党支部—党小组—学习小组—先锋寝室”工作链条,构筑网格化党建工作体系;发挥党建带团建作用,成立“孕穗分团委”工作站,邀请知名专家担任校外辅导员,入驻社区开展理论宣讲和思想引领活动。

(三) “兵心驿站”心理健康辅导平台

心理健康是军人战斗力的重要基石,这直接关系到其决策能力、团队协作、抗压能力的效能与稳定性。定向培养军士作为“准军人”,必须有意识、系统性的加强心理健康教育。传统的心理健康教育侧重于在固定的时空内,以书本和教师口头讲述为主要载体,往往存在着授课范围与内容局限的问题。“兵心驿站”心理健康辅导平台始终以促进定向培养军士心理健康素质与军政素养协调发展为最终目标,开展立体化的心理健康教育。一是积极对接部队相关部门,针对军士的职业军人特性,联合学校心理健康服务中心,开设《军士心理健康与疏导》课程。二是建成军士院系二级心理工作站,

设立“阳光心理热线”，承担常规思想动态和心理健康动态监控工作。三是建立学院、中队、连、分队、班“五级”预警防控体系，形成“自查—自助—他助—互助”式的自我探索到成长改变的辅导模式，满足定向培养军士心智体验并促进其心智发展。四是建立定向培养军士心理健康档案、心理异常情况周汇报制度与心理健康排查制度，制定心理危机干预预案，定期开展心理健康预防工作，做到早发现、早预防、早干预、早治疗。

(四)“兵王”职业生涯规划平台

为实现个人价值与军队使命的完美结合，定向培养军士需要明确发展目标，为今后的职业生涯指明方向。为此，汇聚军地人力资源，聘请国家级课程思政名师、部队退役一级军士长进驻社区，组建技能大师工作室，即“兵王”职业生涯规划平台。该平台一是聚焦学习管训、志愿服务、社会实践、职业生涯规划等方面，打造“四大熔铸工程”（即“尖兵铸能”“立亮铸梦”“标杆铸型”“引航铸剑”专项培育工程），联通育心与育德、育才与育人时空场域，培育新时代合格“四有”军人。二是构建“导师+党小组+社区单元”联动模式，指导各军种党小组发挥“神经末梢”作用，为定向培养军士提供更加全面、系统、个性化的职业规划服务，从而帮助他们深化自我认知，提升职业素养。三是编制全周期阶段性职业生涯指导方案，培养定向培养军士政治意识、责任意识和使命意识，帮助定向培养军士明确自己的职业目标和发展方向。四是以“传承红色基因、担当强军重任”主题教育为主线，以军魂铸就为核心，以爱国主义教育基地为阵地，最大限度地吧师生组织起来，常态化开展“走进军营”“我要当兵王”“一届军士一面旗”等系列品牌活动，增强学生思想认同、情感认同、职业认同。

(五)N个社区单元服务点

N个社区单元服务点是从“一站式”学生社区三个育人平台出发，根据高校自身条件情况，对本研究育人体系的补充和完善，切实解决学生思想、学习、心理、生活等方面实际问题，关爱学生健康成长。如构建班主任工作室，让师生党员深入社区一线联系学生，与学生“同吃、同住、同生活”，全员覆盖、全时保障，“24小时”为学生“引路护航”；打造文化阅览室，营造人人学、人人教、人人传的良好氛围，培育定向培养军士“崇尚荣誉、追求卓越”的价值理念和“勇于担当、顽强拼搏”的坚毅品格；重视宿管传达室，关心定向培养军士生活日常，联动后勤部门，定期进行安全检查和隐患排查，预防火灾、地震等自然灾害和人为事故的发生，确保学生的生命安全和身体健康；积极开展“五个一”特色活动，“讲一堂课”“谈一次心”“育一块田”“拉一次手”“领一次航”等，激发学生参与的积极性、主动性，实现定向培养军士社区“造形”和“塑魂”功能，凝聚起青年学子同心共筑中国梦的磅礴力量，着力提高定向培养军士的军政素质。

四、结语

笔者通过对南京信息职业技术学院军士教育学院“一站式”学生社区育人体系的研究，在思想政治教育、心理健康教育和职业生涯规划等方面，为定向培养军士群体提供全方位、多层次且行之有效的支持。在未来的发展中，将继续深化研究和实践探索，持续关注该体系运行过程中出现的新问题、新挑战，并积极应对，保持创新精神和开放心态，不断完善和优化体系建设，确保该育人体系能够持续、健康地发展，最大程度的发挥效益，为定向培养军士的成长成才提供更加坚实的支撑。

中国军转民

参考文献

- [1] 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国为中华民族伟大复兴提供有力支撑[J]. 旗帜,2023(06):8-9.
- [2] 张欣. 学生社区“末梢”变工作“前哨”——高校“一站式”综合管理模式全覆盖建设综述[N]. 中国教育报,2024-05-10(01).
- [3] 国家发展改革委等部门关于加强高校学生宿舍建设的指导意见[J]. 财会学习,2024(06):1-2.
- [4] 本刊编辑一部,本刊高校特邀专家团.2024年高考招生录取政策百问百答[J]. 招生考试通讯(高考版),2024(01):4-32.
- [5] 侯远利.“一站式”学生社区党建前沿阵地构筑实施策略[J]. 四川劳动保障,2024(06):65-66.
- [6] 王梅梅.定向培养士官心理健康现状调研——以江苏省定向培养士官院校为例[J]. 山西青年,2021(03):51-52.
- [7] 王二兰.定向培养士官生思政素养对其职业生涯影响的研究[J]. 大学,2022(24):52-55.
- [8] 张超.政治工作永远是我军的生命线[N]. 解放军报,2024-07-15(07).

【基金项目：2024年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目（思政专项）“三全育人模式下高职院校‘一站式’学生社区建设与育人功能研究”（项目编号：2024SJSZ0299）；2023年度南京信息职业技术学院辅导员精品项目“学生社区育人功能价值内涵建设”】

（作者简介：梁鑫，南京信息职业技术学院军士教育学院专职辅导员，助教，硕士，研究方向为思想政治教育；钱玉麟，南京信息职业技术学院军士教育学院学生；李璐瑶，南京信息职业技术学院军士教育学院学生；刘雨菡，南京信息职业技术学院军士教育学院学生）