

## 唯物论原理归纳

### 1、世界的物质性原理

【世界观】辩证唯物主义认为，物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。无论是自然界的存在和发展还是人类社会的存在和发展，它们都不依赖于人的意识。这种不依赖于人的意识的客观实在性，就是物质性。整个世界是不依赖于人的意识而客观存在的物质世界，世界的本质是物质。

【方法论】世界的物质性原理要求我们想问题、办事情要一切从实际出发，即从客观存在的事实出发，根据客观事实，决定我们的方针政策、计划方案等主观的东西。反对在实际工作中主观主义即教条主义和经验主义

### 2、物质和意识辩证关系的原理

【世界观】辩证唯物主义认为物质决定意识，即物质第一性，意识第二性。意识是物质世界长期发展的产物，是人脑特有机能，是客观事物在人脑中的反映。意识对物质具有能动的反作用。意识能正确认识物质；并能反作用于物质，正确反映客观事物及其发展规律的意识，能够推动人的实践活动顺利开展，从而促进客观事物的发展，歪曲地反映客观事物及其发展规律的意识，则会把人的活动引向歧途，从而阻碍客观事物的发展。

【方法论】物质和意识辩证关系的原理要求我们在实际工作中，一方面要一切从实际出发，主观必须符合客观；另一方面，要充分重视和发挥意识的能动作用，重视精神的力量，自觉地树立正确的思想意识。克服错误的思想意识，用正确的思想和科学理论指导人们认识世界和改造世界。既要反对只承认物质决定意识，否认意识对物质具有反作用的形而上学唯物主义，又要反对片面地夸大意识的能动作用、否认物质的决定作用的唯心主义。

### 3、物质决定意识的原理

【世界观】辩证唯物主义认为，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识是物质世界长期发展的产物，是人脑特有机能，是客观事物在人脑中的反映。

【方法论】要求我们在观察和处理问题时，坚持一切从实际出发，实事求是，主观符合客观。要反对片面地夸大意识对客观事物的作用，否认物质决定作用的唯心主义。

### 4、意识能动作用原理

【世界观】辩证唯物主义认为意识具有能动作用。意识的能动作用首先表现在意识能够正确地反映客观事物，意识不仅能够正确反映事物的外部现象，而且能正确反映事物的本质和规律。意识的能动作用还突出地表现在意识能够反作用于客观事物。意识能正确认识物质正确反映客观事物及其规律的意识，对事物发展进程起着积极的推动作用，而违反规律的意识则起着消极的阻碍作用。

【方法论】这一原理要求我们在坚持物质的决定作用的前提下，正确认识和估价意识的能动作用，充分发挥人的主观能动性。既要反对否认意识能动作用的形而上学观点，又要反对片面地夸大意识能动作用的唯心主义观点。

## 5、客观规律性和主观能动性的辩证关系

【世界观】辩证唯物主义认为尊重规律，按规律办事，必须发挥人的主观能动性；发挥人的主观能动性，必须以尊重客观规律为基础

【方法论】这一原理要求我们要把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。既要反对否定主观能动性的机械论、宿命论的观点，又要反对夸大主观能动性的主观主义的观点。

### 辩证法部分

#### （一）联系的观点原理

##### 1. 事物是普遍联系的原理

【世界观】原理内容：联系是指事物之间以及事物内部各要素之间的相互影响、相互制约的关系。世界上的一切事物都处在普遍联系之中，其中没有任何一个事物孤立地存在，整个世界就是一个普遍联系的整体。事物的联系是客观的。

【方法论】这一原理要求我们在观察和处理问题时，必须坚持联系的观点；切忌割裂事物之间的联系，用孤立的、片面的观点来认识和处理问题。

##### 2. 原因和结果的联系原理

【世界观】原理内容：原因是引起某种现象产生的现象，结果是被某种现象引起的现象。事物之间的因果联系既是先行后续的关系，又是引起和被引起的关系（构成因果联系的条件）。任何现象都会引起其他现象的产生，任何现象的产生都是由其他现象所引起的。在每一事物的具体因果联系中，原因和结果有严格的区别，在一定条件下可以相互转化。

【方法论】这一原理要求我们在实际工作中，必须承认和把握事物的因果联系；认识事物时，反对只看到客观原因而看不到引起的结果；反对在总结经验教训时不去分析其产生的客观原因。

##### 3. 整体和部分的联系原理（在某种程度上就是系统和要素的关系）

【世界观】原理内容：整体是事物的有机统一体及其发展的全过程，部分是有机统一体的各个方面、要素及发展全过程的某一个阶段。二者是相互区别的，整体具有部分根本没有的功能；二者又是不可分割、相互影响的，没有整体就无所谓部分，没有部分也无所谓整体。整体的性能状态及其变化会影响到部分，部分也制约整体。

【方法论】这一原理要求我们想问题、办事情，要树立整体观念和全局思想，从整体着眼，又要搞好局部；反对只考虑整体利益、忽视局部利益和只重视局部、部分利益而置整体利益于不顾，把整体和部分割裂开来的错误倾向

**4、联系具有客观性** 联系是事物本身所固有的，它不以人的意志为转移，人们既不能创造本来没有的联系，也不能消灭事物固有联系。因此，坚持联系的客观性，就是把普遍联系的原理建立在唯物主义基础上。用主观臆想的联系代替客观联系是典型的唯心主义。

**5、联系具有条件性** 任何具体的联系无不依赖于一定的条件，随着条件的改变，事物联系的性质、方式，

也要发生变化。 **6、联系具有多样性**

**性**

就具体事物的联系而言，不同性质的事物之间有着不同性质的联系，事物的具体联系具有多样性。如因果联系，整体和部分的联系，间接联系和直接联系，必然联系和偶然联系等等。每一种联系对事物发展起的作用各不相同，人们要了解一个事物，就必须对它的各种不同的联系具体地加以分析。在分析具体问题时，一要注意一事物同周围其他事物的联系；二要注意二事物“前后相继”的历史联系；三要从整体上把握事物的联系；四要把握事物的因果联系。

**7、因果联系的客观性、普遍性和多样性** 原因和结果的辩证联系是客观的、普遍的，它的具体表现又是复杂多样的。

## （二）发展的观点 1、物质和运

**动不可分的原理** [原理内容]

①物质是运动着的物质，运动是物质的存在方式和根本属性，物质离不开运动；即世界上的一切事物都在运动。②运动是物质的运动，运动离不开物质，物质是运动的主体，物质和运动不可分割。离开运动谈物质或离开物质谈运动都是错误的。

[方法论]

物质和运动不可分的原理，要求我们要用运动、变化、发展的观点看问题。既要反对离开物质谈运动的唯心主义观点，又要反对离开运动谈物质的形而上学观点。

## 2、运动和静止辩证关系原理

[原理内容]

辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时，也承认静止的存在，运动是无条件的、绝对的；静止是有条件的，相对的，动中有静，静中有动，世界上一切事物的存在和发展，都是绝对运动和相对静止的统一。

[方法论]

运动和静止辩证关系原理，要求我们既要用运动、变化、发展的观点观察和处理问题，又要看到事物相对静止的存在。

[错误倾向]

反对割裂运动和静止辩证关系的两种错误倾向：一是否认运动绝对性，把世界说成是绝对静止不变的形而上学观点；一是否认相对静止，借口事物的运动变化，把事物说成是不可捉摸的不可知论。

**3. 事物是变化发展的原理** 原理内容：发展是指新事物的产生，旧事物的灭亡，即新事物代替旧事物。一切事物都

处在永不停息的运动、变化和发展的过程中，整个世界就是一个无限变化和永恒发展着的物质世界。

[方法论]这一原理要求我们在观察和处理问题时，必须坚持变化、发展的观点，反对静止的观点、说明看待一个人应当坚持变化发展的观点；我们应反对认为事物是一成不变的静止观点（反对形而上学用静止地观点看问题）；破除思想僵化、因循守旧、墨守成规、抱残守缺和安于现状的旧观念。

**4. 事物的变化发展是有规律的，** 原理内容：自然界的变化发展是有规律的。人类社会的变化发展是有规律的。人的认识

领域的变化发展也是有规律的。总之一切事物的变化发展都是有规律的。

[方法论]这一原理要求我们在实际工作中，必须按规律办事，坚持实事求是的原则

**5、规律是客观性原理** 原理内容：规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的联系。规律是客观的，它的

存在和发生作用不以人的意志为转移，既不能被创造，也不能被消灭、改造，具有不可抗拒性。但是，不能说人们在客观规律面前就无能为力；人们能够认识规律并能利用规律，为人类谋福利。

[方法论]这一原理要求我们在实际工作中，必须按规律办事，坚持实事求是的原则；说明我们在实际工作中，也要解放思想，达到解放思想同实事求是的统一； **6、现象与本质（规律）辩证关系的原理**

[原理内容]

①无论是哪个领域的事物，无论是简单的事物还是复杂的事物，都有自己的现象，也都有自己的本质。②现象与本质是密切联系、不可分割的。第一，本质（规律）离不开现象，本质总要表现为现象。事物的本质不能单独存在，它只能存在于现象之中，也一定要通过现象来表现自己。第二，现象离不开本质，现象是本质的表现。事物的现象都是本质的表现，它们或者从这个方面表现着本质，或者从另一方面表现着本质。现象的根据就在于本质。 [方法论] 现象和本质辩证关系的原理要求我们既不能脱离现象凭空地去认识事物的本质，也不能使认识停留在表面现象上，而是要透过现象把握本质。

[错误倾向]

正确认识和把握现象与本质的辩证关系，应注意克服两种倾向。一是混淆现象与本质，把现象当作本质。只看到事物的某些现象，就轻易对问题下结论，二是割裂现象与本质的联系，认识事物不从现象入手，想直接把握事物的本质，实际上是不可能的。 **7. 事物发展的原因原理**

原理内容：矛盾是事物发展的动力，事物的发展是内因和外因共同起作用的结果。但是，内因和外因在事物发展中的地位 and 作用是不同的，内因是事物的内部矛盾、是事物变化发展的根据，外因是事物的外部矛盾、是事物变化发展的条件，外因通过内因而起作用。

[方法论]这一原理要求我们在实际工作中，要坚持内因和外因相结合的观点，反对把内因和外因割裂开来；在运用这一原理时，应注意克服两种错误倾向：一是忽视外因对事物变化的影响，二是否认内因对事物变化发展的决定作用。

**8. 事物发展的状态原理** 原理内容：世界上任何事物的变化，都是量变和质变的统一。量变和质变是事物变化发

展的两种状态。量变是质变的前提和必要准备，质变是量变的必然结果。事物的发展最终是要通过质变实现的，没有质变就没有发展。（既要注意不能把事物发展的两种状态理解为静止和运动，也不能忽视量变引起质变的两种形式）。

[方法论]这一原理要求我们对待有益的事情要重视量的积累，促成飞跃，而对于某些事情则必须坚持适度原则，防止盲目蛮干的思想 and 行为。在运用这一原理时，应反对两种错误倾向：一是忽视量的积累，急于求成，盲目乱干；二是忽视质的飞跃，条件具备而瞻前顾后，畏缩不前，贻误时机。

**9. 事物发展的趋势原理** 原理内容：事物发展的总趋势是前进的。新事物必定能够战胜旧事物，而发展道路则是

迂回曲折的，新事物的成长都要经历艰难曲折的过程。任何事物的发展都是前进性与曲折性的统一。前途是光明的，道路是曲折的，在前进中有曲折，在曲折中向前进，是一切新事物发展的途径。

[方法论]这一原理要求我们实际工作中，既要坚定信心，又要准备走曲折的路；运用这一原理应注意克服两种错误倾向：既不能把事物发展的道路设想成一帆风顺，从而盲目乐观；又不能看不到事物发展的光明前途，一遇到困难和挫折就灰心丧气，悲观失望。 [应用举例]

### （三）、矛盾的观点（唯物辩证法的根本观点）

**1. 矛盾的对立统一** 原理内容：矛盾是事物自身包含的既对立又统一的关系，即对立统一，对立表现为矛盾

双方相互排斥,相互分离；统一:表现在矛盾双方相互吸引,相互联结(1) 一方存在以另一方存在为前提,双方共处于一个统一体中， (2)二者在一定条件下相各自对立面转化。对立是绝对的，同一是有条件,相对的，矛盾双方的对立和统一,始终不可分割。

[方法论]这一原理要求我们在实际工作中要坚持一分为二的观点，坚持两分法、两点论，反对片面性、一点论；

**2. 矛盾的普遍性客观性原理** 原理内容：矛盾是普遍存在的，矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于事物发展过程的始

终，即矛盾无处不在、无时不有，这是矛盾的普遍性。世界是充满矛盾的，没有矛盾就没有世界。同时矛盾是客观的，是不依赖人的意志为转移，人们既不能创造也不能消灭。

[方法论]这一原理要求我们在实际工作中要敢于承认矛盾，运用一分为二的观点，坚持两分法、两点论，反对片面性、一点论；

**3. 矛盾的特殊性原理** 原理内容：矛盾的特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。矛盾的特殊性

表现在，不同事物的矛盾具有不同的特点，同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同的特点，矛盾的双方各有其特点。矛盾的特殊性是事物千差万别的内在原因。

[方法论]这一原理要求我们我们在实际工作中，必须坚持具体问题具体分析的原则，反对“一刀切”；说明不能混淆不同性质的事物，因为“万物莫不相异”；反对对具体事物不作具体分析，千篇一律地用一种方法解决不同事物的矛盾；反对把理论当作不变的教条，生搬硬套。

**4. 矛盾普遍性与特殊性的关系原理** 原理内容：矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一、相互联结的。普遍性寓于特殊性之中，

并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。特殊性也离不开普遍性，不包含普遍性的特殊性也是没有的。二者又是可以变化的。在这个场合为普遍性的东西，到另一场合则变为特殊性。在这个场合为特殊性的东西，到另一场合则变为普遍性。

[方法论]这一原理要求我们在实际工作中，要坚持一般号召和个别指导相结合，“从群众中来，到群众中去”，“解剖麻雀”，“抓好典型”等工作方法；既要克服只看到矛盾的普遍性，忽视矛盾的特殊性，看不到事物之间的差别；又要克服只看到矛盾的特殊性，忽视矛盾的普遍性，看不到万事万物的联系。

**5. 主要矛盾和次要矛盾的关系原理** 原理内容：在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾，叫做主要

矛盾；其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾，叫做次要矛盾。主要矛盾和次要矛盾是相互联系的，主要矛盾处于支配地位，但次要矛盾也影响主要矛盾。二者在一定条件下可以相互转化。

[方法论]这一原理要求我们在实际工作中，要抓住重点，又要统筹兼顾，坚持两点论和一点论的统一；既要反对不分主次，“眉毛胡子一把抓”，又要反对只抓主要矛盾，忽略次要矛盾的“单打一”。

**6. 矛盾的主要方面和次要方面的关系原理** 原理内容：在事物内部居于支配地位、起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；

处于被支配地位、不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。矛盾的主要方面和次要方面的关系是对立统一的。事物的性质主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的，次要方面对事物的性质也有一定的影响。二者在一定条件下也是可以相互转化的。

[方法论]这一原理要求我们在实际工作中，要分清主流和支流，坚持两点论和重点论的统一；反对把矛盾双方同等看待，甚至颠倒主次，混淆事物性质的错误倾向。

## 7、两点论和重点论的关系原理

[原理内容]

主次矛盾和矛盾主次方面相互联系的原理，要求我们坚持两点论和重点论的统一。两点是有重点的两点，重点是两点中的重点，离开两点谈重点或离开重点谈两点，都是错误的。

[方法论]

我们应该把两点论和重点论统一起来，看问题，办事情，既要全面，又要善于抓住重点和主流，反对一点论和均衡论。

## 8. 唯物辩证法与形而上学的根本对立原理 原理内容：唯物辩证法与形而上学是两种根本对立的世界观和方法论。唯物辩证法的根

本观点是承认矛盾，主张用联系的、发展的、全面的观点看问题。形而上学的根本观点是否认矛盾，孤立地、静止地、片面地看问题。二者最根本的分歧在于是否承认矛盾，是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉。

[方法论]这一原理要求我们在实际工作中，要坚持联系的、发展的、全面的观点，反对孤立的、静止的、片面的观点，说明坚持唯物辩证法，就可以使我们在学习和工作中避免或减少失误，少走弯路，在社会主义事业中发挥更大的作用，做出更大的贡献。

## 辩证唯物主义认识论基本原理

### 1. 主观能动性原理

【基本观点】人的主观能动性是人类特有的能力与活动。它包括人类认识世界的能力与活动、人类改造世界的能力与活动、人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态。正确发挥主观能动性必须以尊重客观规律从客观条件出发，正确发挥主观能动性必须积累正确主观因素

【方法论】人类要在认识世界和改造世界的活动中要有所建树，就必须充分发挥主观能动性。片面强调规律客观性或主观能动性的做法都是错误的。

### 2. 感性认识与理性认识的辩证关系原理

【基本观点】感性认识与理性认识相互区别①从内容上看,感性认识是对事物现象的认识,理性认识是对事物本质和规律的认识;②从获得途径看,感性认识是通过感觉器官来直接感知,理性认识是通过人的理性思维来把握;③从认识的程度和水平看,感性认识的认识的低级阶段,理性认识是认识的高级阶段;正确的理性认识比正确的感性认识更正确,更可靠,更深刻;④从认识的作用看,正确的理性认识比正确的感性认识能更好地指导实践,具有更大的作用 感性认识与理性认识是相互联系、相互渗透，辩证统一的关系。第一，二者是相互联系的。一方面，理性认识依赖与感性认识；另一方面，感性认识有待于深化发展为理性认识。第二，二者是相互渗透的。一方面，感性认识中渗透着理性认识的因素，是在理性认识指导下的感性认识；另一方面，理性认识同样渗透着感性认识的因素，理性认识是建立在感性认识基础上的。感性认识和理性认识是在实践的基础上相统一的。

【方法论】感性认识与理性认识相互区别的，所以感性认识上升为理性认识，认识的根本任务是透过现象抓住事物的本质。感性认识与理性认识是相互联系，所以实现由感性认识上升到理性认识是可能的。

### 3. 真理科学理论的指导作用原理

【基本观点】真理是人们对事物本质与规律的正确认识。真理性的认识系统化，按其内在逻辑构成一定的体系，就形成科学理论。真理与科学理论能够预见事物发展的方向，指导人们提出实践活动的正确方案，对于人们的实践活动有着巨大的推动作用。

【方法论】重视学习科学理论；坚持理论与实践相结合，发挥科学理论的指导作用。

### 4、认识的根本任务原理

(1)原理内容：认识的根本任务就是经过感性认识上升到理性认识，透过现象抓住事物的本质和规律。因为从现象与本质、规律的区别来说，认识了现象不等于认识了本质和规律；从认识的程度、水平来说，认识需要由感性认识上升到理性认识；从认识的作用来看，对事物本质和规律的正确认识，能更好地指导实践活动。

[方法论]要求我们透过现象抓住事物的本质和规律

### 5. 实现由感性认识到理性认识的飞跃必须具备一定条件的原理

[原理内容]在实践的基础上，实现由感性认识到理性认识的飞跃，是认识过程中的第一次飞跃。实现这一飞跃必须具备两个条件：第一，深入实际，调查研究，发挥主观能动性，占有大量可靠的感性材料。这是实现由感性认识上升到理性认识的前提。第二，要经过思考作用，对感性材料进行加工制作，从大量的个别现象中抽象出一般的、本质的东西来。即经过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的科学分析和综合的过程。

[方法论]要求我们既要大胆实践，深入实际，调查研究，占有丰富多彩的感性材料；又要善于思考，对占有的材料进行加工制作，从个别现象中抽象出共同的本质。既要反对脱离实际的夸夸其谈，又要反对不善于思考、不经过思考就盲目下结论的经验主义。既不做实践上的懦夫，又不做思想上的懒汉。

### 6、认识是不断发展的原理

[原理内容]任何一个具体的认识只是对整个世界一个层次上的认识，一个领域内的认识，一个发展阶段上的认识。因此，人们应当在实践基础上不断地深化认识，扩展认识，把认识向前推移。首先，认识要不断地深化。因为复杂的事物包含着若干层次，由于实践条件的限制，人们在每一层次上的正确认识在深度上总是有限的。人们不应满足于这种认识，而应当把这种认识中的宝贵因素保留下来，深化到下一步的认识中去。其次，认识要不断地扩展。因为客观世界的范围是无限广大的，人们对客观事物的具体认识在广度上也是有局限性的，人们应不断地扩展认识，以便在更广阔的领域内掌握不同事物的本质和规律。再次，认识要不断地向前推移。因为物质世界是一个不断变化发展的世界，人们的认识应当随着客观事物的进程而向前推移，不断研究新情况，提出解决新问题的方案。

[方法论]要求我们在认识的过程中，使认识深化到事物更深的层次，扩展到更广的空间或领域，并注意使认识随着客观情况的变化发展，而不断向前推移。一要反对只满足现有水平而不求深解；二要反对只认识局部而忽视整体；三要反对认识上的静止观点而不向前推移。

## 7. 认识的第一次飞跃与第二次飞跃的辩证关系原理：

【基本观点】 第一次飞跃是第二次飞跃的前提和基础；第二次飞跃是第一次飞跃的根本目的。

【方法论】 遵循“实践→认识→再实践→再认识”的认识秩序，抓住事物的本质与规律。

## 8. 分析与综合相结合的科学思维方法原理

【基本观点】 分析与综合密不可分。综合离不开分析，综合以分析为基础。分析也离不开综合，分析以综合为指导。所以，分析中有综合，综合中有分析。分析与综合是统一的科学思维方法，我们既要注意在综合指导下的深入分析，又要注意在分析基础上的综合。

【方法论】 这一观点要求我们在实际工作和学习生活中，培养科学的逻辑思维方法，我们在认识事物中要善于运用分析与综合的方法。既要注意在综合指导下的深入分析，又要注意在分析基础上的综合。反对把二者割裂开来。

## 10. 合理想象和创造性思维的科学思维方法原理

【基本观点】 合理的科学的想象，是立足已知事实，根据已知规律，充分发挥了人的思维潜能。创造性思维要求人们以科学理论为指导，面对实际，敢于提出新问题，解决新问题。合理想象和创造性思维是一种非常重要的思维能力和方法，对人们认识世界和改造世界是极为有益的。

【方法论】 在认识事物的过程中，要培养合理想象和创造性思维的能力；在分析和解决问题时，要善于运用合理想象和创造性思维的方法。

## 10、实践具有一定特征的原理

[原理内容] 实践是人们改造客观世界的一切活动。实践具有以下三个特征：第一，实践是客观的物质性的活动。实践的主体、对象、手段和结果都是客观的。第二，实践是有意识、有目的的能动的活动。任何实践活动都是在人的意识的指导下进行的，具有能动性。有意识的实践活动，总是追求达到一定的目的，具有目的性。第三，实践是社会性、历史性的活动。实践活动是在一定的社会关系中进行的，它不是单个人的活动，而是社会的活动，具有社会性。具有社会性的实践总是随着社会的发展而发展，由低级到高级，由简单到复杂，具有历史性。

[方法论] 这一原理要求我们既要准确理解和把握马克思主义的实践观点。既要反对否认实践客观性的唯心主义，又要反对否认实践社会性、能动性、历史性的机械化、庸俗化。

## 11、实践与认识的辩证关系原理

[原理内容]

马克思主义认为一方面实践对认识具有决定作用，表现在：第一，实践是认识的来源。第二，实践是认识发展的动力。第三，实践是认识的目的。第四，实践是检验认识正确与否的唯一标准。另一方面，认识对实践具有反作用。正确的认识、科学理论对实践活动有巨大的指导作用，错误的认识、谬误对实践活动有阻碍作用。

### [方法论]

这一原理要求我们积极参加实践活动，丰富和发展我们的认识：同时坚持科学理论为指导。反对认为人的认识先于实践，是先天就有的唯心主义先验论的观点；反对脱离实践的夸夸其谈，反对以自己的思想、自己的意志、领袖人物的观点作为检验认识正确与否的标准，或者用大多数人的意见，或者以“是否有用”等作为检验认识正确与否的标准。

## 人生价值观原理

### 1、社会存在与社会意识的辩证关系原理

【基本观点】社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，社会存在的性质决定社会意识的性质，社会存在的变化决定社会意识的变化。社会意识对社会存在具有能动的反作用，先进的、革命的、科学的社会意识对社会存在的发展产生巨大的促进作用；落后的、反动的、不科学的社会意识对社会存在的发展起着阻碍作用。

社会意识具有相对独立性。

【方法论】要求我们①承认社会存在的决定作用，②明确社会意识具有相对独立性，对社会存在具有反作用，树立正确的社会意识，克服错误的社会意识。③反对割裂二者关系，片面夸大社会意识能动作用的唯心主义错误和否认社会意识能动作用的形而上学错误。

### 2、价值观与社会存在的辩证关系原理：

【基本观点】社会存在决定价值观，价值观能动地反映并反作用于社会存在。

【方法论】一切从实际出发。

### 3. 价值观的导向作用原理

【基本观点】价值观是人们在价值基础上形成的如何断定事物有无价值及价值大小的根本观点和评价标准。价值观是一种社会意识，对社会存在具有能动的反作用。不同的价值观对认识世界和改造世界对人生选择、人生道路具有重要的导向作用。

【方法论】要求我们树立和坚持正确的价值观，发挥正确价值观的导向作用

### 4. 坚持正确的价值观

【基本观点】历史唯物主义认为，凡符合事物发展的规律、符合人类根本利益的价值观是正确的价值观。现阶段，衡量我国人民价值观正确与否的标准：（1）坚持符合事物发展的规律性、符合人类根本利益的价值观作为最高标准。（2）坚持以“三个代表”重要思想和党的基本路线作为重要标准。（3）坚持“三个有利于”的标准作为具体标准。

【方法论】坚持正确的价值观，善于对事物作出科学的合理的价值评价。坚持以正确的价值观为指导，作出正确的具体的价值选择。按规律办事，一切以人类的根本利益为出发点，反对违背规律，离开人类的根本利益去思考、处事。

### 5. 集体主义价值观是正确的价值取向

【基本观点】集体主义价值观反映了社会主义公有制经济关系的客观要求，体现了全国人民的根本利益。正确地解决了个人利益和集体利益的关系。它是我国人民全面建设小康社会的力量源泉。集体主义价值观是现阶段我国人民正确的价值取向。

【方法论】要求我们坚持集体主义，反对个人主义。

## 6. 社会主义条件下个人利益和集体利益的关系原理

【基本观点】在社会主义条件下，个人利益与集体利益是辩证统一关系：一方面，个人利益与集体利益互为前提而存在，另一方面，二者互相促进而共同发展。同时，二者也会发生矛盾，集体利益是全局利益、长远利益的体现，而个人利益一般表现为局部利益和眼前利益。

【方法论】要求我们正确处理二者关系，在实现集体利益的基础上，切实维护个人正当利益；在二者发生矛盾时，个人利益必须服从集体利益。反对割裂二者关系，将二者对立起来。

## 7. 社会主义市场经济与集体主义的辩证关系原理

【基本观点】社会主义市场经济与集体主义在本质上是—致的，社会主义市场经济需要发挥集体主义的调节作用：①社会主义市场经济的性质和目的，要求在经济活动中坚持集体主义。②社会主义市场经济秩序的—建立，需要发挥集体主义的调节作用。③社会主义市场经济发展中产生的矛盾，需要集体主义进行调节。

【方法论】在发展社会主义市场经济过程中，必须坚持集体主义价值观；反对小团体主义；反对个人主义。认为集体主义价值观已过时、认为提倡集体主义价值观就会抹杀个人利益的观点是错误的。

## 8. 尊重和维护个人的正当利益原理

【基本观点】个人的正当利益是个人生存和发展需要的条件。包括个人的身体健康，个人起码的生活条件、工作条件和学习条件，个人才能的发挥和发展等。个人的正当利益应该得到尊重和维护。

【方法论】①坚持、集体和个人利益相结合，促进社会 and 个人的和谐发展，倡导把国家、集体利益放在首位；②充分尊重和维护个人的正当利益，发挥个人的主观能动作用；社会集体应该不断完善和发展，为个人利益的实现创造越来越多的条件。③反对个人主义。

## 9. 社会性是人的本质属性原理

【基本观点】人具有自然属性和社会属性，但社会性是人的最主要的、最根本的属性。这是由于社会性揭示了人区别于其他动物的特殊本质，是人类特有的属性，并且制约着人的自然性。人性自私论是错误的。

【方法论意义】马克思主义关于社会性是人的本质属性的基本观点，对我们正确地认识和处理人与社会集体的关系，正确认识人生价值及澄清在这个问题上的错误认识，具有重大的意义。

## 10. 个人活动与社会发展的关系原理

【基本观点】个人活动与社会发展之间是辩证的统一关系。个人活动对社会发展产生能动的影响。当个人活动符合社会发展规律，符合人民群众的根本利益时，对社会发展起促进或推动作用；反之，起阻碍或破坏作用。社会条件和社会规律又制约着个人的活动。

【方法论】正确认识和处理个人与社会的辩证关系，既是进行个人正常活动的重要条件，又是正确进行人生选择的基础和前提。反对个人英雄主义和无所作为的观点。

## 11. 个人与社会的辩证关系原理：

【基本观点】个人与社会相互区别，不能等同。个人与社会相比较，社会更根本、起决定作用。个人与社会又相互依存、密不可分，个人是社会中的个人，社会是由个人组成的社会。

【方法论】正确认识和处理个人与社会的辩证关系，既是进行个人正常活动的重要条件，又是正确进行人生选择的基础和前提。把个人与社会对立起来，把个人凌驾于社会之上，并且过分夸大个人的需要、个人意志，把个人看作推动历史前进的具有决定性的力量是错误的。

## 12. 社会价值和自我价值的辩证关系原理（奉献与索取的关系）

【基本观点】人生价值包括两个方面：一是个人对社会的责任和贡献；二是社会对个人的尊重和满足。二者之间是相互联系、密不可分的。个人对社会做出了贡献，推动了社会发展，就为个人索取打下了基础；个人从社会那里得到生存和发展所需要的东西，又会激发起更大的积极性和创造性，为社会做出更大的贡献。社会价值是实现人生价值尤其是自我价值的基础、源泉；自我价值是实现人生价值尤其是社会价值的前提和必要条件；

【方法论】在实现人生价值过程中，将贡献与索取有机结合起来；反对割裂二者关系，片面强调其中某一方面的错误。

## 13. 人生的真正价值在于对社会的贡献原理

【基本观点】在人生价值的两方面中，个人对社会的责任和贡献应该是居于首位的，人生的真正价值在于对社会的贡献。在人生价值的两方面中，个人对社会的责任和贡献应该是居于首位的，人生的真正价值在于对社会的贡献。因为：个人对社会的贡献是社会存在和发展的基本保障；个人对社会的贡献是人生价值的基本标志；个人对社会的贡献是人生价值的可靠标志。

【方法论】利用和创造条件，全面提高自身素质；在自己的岗位上发挥聪明才智；发扬百折不挠、不怕失败的顽强奋斗精神。在奉献中实现人生价值，反对拜金主义、享乐主义的误区。

## 14. 理想是人生的奋斗目标原理

【基本观点】理想是人生的奋斗目标。理想属于社会意识，是社会存在的反映，是一定社会的经济关系和其他社会条件的产物。理想对人们的社会存在产生重大的影响，崇高的理想对人生、对社会有着重大的指导和促进作用。

【方法论】树立崇高的远大的理想，并在奋斗中实现理想。

## 15. 崇高理想的作用原理

【基本观点】崇高的理想对人生、对社会有着重大的指导、促进作用。①崇高的理想是社会进步的助推器。②崇高的理想是我国民族团结、共同奋斗的精神力量。③崇高的理想是人生的精神支柱。

【方法论】树立崇高的远大的理想，并在奋斗中实现理想。

## 16. 理想和现实的辩证关系原理

【基本观点】理想源于现实；理想高于现实；一定条件下，理想可以转化为现实。

【方法论】要求我们把理想植根于现实之中，对理想的追求既要符合社会发展的趋势，又要符合自己的实际；发挥主观能动性，发扬艰苦奋斗、与时俱进、开拓创新的精神，创造条件，实现自己的美好理想。反对脱离实际的空想和把理想与现实等同起来的错误，以及只有愿望没有行动的错误。

### 17. 实践对社会发展的作用原理

【基本观点】 实践是人们改造客观世界的一切活动。实践的基本形式有三种，即变革自然的生产实践活动、处理社会关系的实践活动和科学实验活动。生产实践活动对人类社会的存在和发展起着决定性作用。处理社会关系的实践推动着社会历史的变迁和进步，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力；科学实验是历史前进的有力杠杆。

【方法论】 ①我们必须以经济建设为中心，努力发展社会生产，促进社会全面进步；我们应该树立劳动观点，珍惜劳动成果。②在我国，改革是一场广泛的、深刻的革命，是我国社会主义发展的强大动力。③ 科技是第一生产力，要落实科教兴国战略和人才强国战略。要增强自主创新能力。

### 18. 人民群众是实践的主体是历史的创造者原理

【基本观点】 人民群众是实践的主体，是历史的创造者。人民群众是社会物质财富的创造者，从根本上推动了社会的发展；人民群众是社会精神财富的创造者，推动了社会的全面进步；人民群众是社会变革的决定力量，在社会变革中起主体作用。

【方法论】 我们必须树立群众观点，坚持群众路线，为人民群众的利益而奋斗。青年学生要坚定地走与人民群众的实践相结合的道路。

### 19. 改造客观世界和改造主观世界的关系原理

【基本观点】 人类改造世界的活动包括改造客观世界和改造主观世界。改造客观世界和改造主观世界是相互联系、相互作用的。改造主观世界是为了更好地改造客观世界，人们在改造客观世界的同时也改造着自己的主观世界。自觉改造主观世界，又能提高改造客观世界的能力。在这种相互作用之中，人们不断地改善着主观世界同客观世界的关系，实现着促进客观世界的发展和人自身的不断完善这样双重的目的。

【方法论】 要求我们在改造客观世界的同时，要努力改造自己的主观世界。在改造世界中，要实现主观与客观、个人与社会的正确统一，实现个人的人生价值

**历史唯物主义及其基本观点** 历史唯物主义为马克思和恩格斯所创立，历史唯物主义是马克思主义将辩证唯物主义引入社会历史领域而产生的一种科学的理论，马克思主义哲学的重要组成部分，历史唯物主义是关于人类社会一般规律的科学。科学的社会历史观和认识、改造社会的一般方法论。又称唯物史观。他们称它为唯物主义历史理论或唯物主义历史观。它主要包括以下几个内容：

第一、生产力决定生产关系，生产关系一定要适应生产力发展的需要，这便是历史唯物主义的一个基本规律。 第二、经济基础决定上层建筑，上层建筑要适应经济基础的需要，这是历史唯物主义的又一基本规律。 第三、社会存在和社会意识的辩证关系。社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有反作用。社会存在和社会意识谁决定谁的问题是划分唯物史观和唯心史观的标准。 第四、人民群众是历史的主体是历史的创造者。 第五、个人与社会是辩证统一的关系，一方面，个人与社会相互区别，不能等同，另一方面，个人与社会相互依存，密不可分，人的本性是由自然属性与社会属性

第六、个人活动与社会发展的关系

(1)个人活动对社会发展产生能动影响 (2)个人活动受到社会发展的制约 第七、历史是不断进步的，任何历史人物、政党、团体、历史活动、制度、措施等都必须适应历史发展的潮流，违背历史发展潮流的必将灭亡 第八、实践对社会发展的作用(1)生产实践对人类社会的存在和发展起着决定性的作用(2)处理社会关系的实践对社会的发展起着巨大作用(3)科学实验对社会发展起着杠杆作用 第九、社会发展的动力和原因：①生产力是推动社会发展的根本动力、②阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力、③改革是我国社会主义社会发展的强大动力。

微信咨询：wan\_koko