



易班优课 YOOC 产品使用说明书 (教师使用手册)

| | |
|------|-------------------------|
| 文档名称 | 易班优课 YOOC 产品使用说明书（教师版本） |
| 版本号 | V1.0 |
| 创建时间 | 2016 年 10 月 27 日 |

2016 年 10 月

目录

| | |
|-----------------------------|----|
| 1. 易班优课 Y00C 各终端网址..... | 4 |
| 2. 易班优课 Y00C 在易班主站的入口 | 5 |
| 3. 两步注册，成功加入易班优课 Y00C | 8 |
| 4. 登录 | 9 |
| 5. 忘记密码 | 11 |
| 6. 进入个人中心..... | 11 |
| 6.1. 我加入的课群 | 14 |
| 6.2. 我管理的课群 | 17 |
| 6.3. 创建课群 | 18 |
| 6.4. 我的课程 | 20 |
| 6.5. 我的测评 | 21 |
| 6.6. 我的成绩 | 22 |
| 6.7. 我的消息 | 24 |
| 6.8. 我的讨论 | 26 |
| 6.9. 我的私信 | 27 |
| 6.10. 个人信息..... | 28 |
| 6.11. 安全设置..... | 29 |
| 7. 课群系统 | 30 |
| 7.1. 课群首页 | 30 |

| | |
|---------------------|----|
| 7.2. 课群基本信息管理 | 32 |
| 7.3. 课群话题 | 34 |
| 7.4. 课群课程 | 40 |
| 7.5. 学习资料 | 46 |
| 7.6. 在线考试 | 51 |
| 7.7. 在线作业 | 59 |
| 7.8. 课群投票 | 68 |
| 7.9. 在线测评 | 76 |
| 7.10. 成绩管理 | 79 |
| 7.11. 模块管理 | 86 |
| 7.12. 活跃度 | 87 |
| 7.13. 课群公告 | 89 |
| 7.14. 成员管理 | 91 |

1. 易班优课 YOOC 各终端网址

a. PC 端：<http://www.yooc.me/>或者 <http://yooc.me>，老师通过电脑键入网址打开易班优课 YOOC 首页。目前支持的浏览器：IE9.0+、Chrome 24+、Firefox21+、Safari6.0+。



易班优课 YOOC 首页截图

b. H5 端：<http://www.yooc.me/mobile/yooc>，老师借助手机端浏览器打开

易班优课 Y00C (H5) 首页。目前支持的手机浏览器：Safari、QQ、360、UC。



易班优课 Y00C (H5) 首页截图

2. 易班优课 Y00C 在易班主站的入口

a. PC 端：通过易班主站首页点击“优课 Y00C”频道进入易班优课 Y00C 首页。



易班主站中优课 Y00C 入口截图

b. PC 端：通过易班主站底部点击“优课 Y00C”图标进入易班优课 Y00C 首

页。

| | | | |
|------------------|------------|-----------------------------|------------|
| 做一个刚刚好的女子 | 2016-09-13 | 如何打破学习上的恶性循环 | 2016-09-12 |
| 你为什么总感觉那么累？ | 2016-09-13 | 【易迎新】大学生开学需谨防的8类骗术 | 2016-09-12 |
| 皮皮是我姐 | 2016-09-12 | 【易推荐】大学如何度过 听听8位校长的“开学... | 2016-09-12 |
| 别对自己说不可能 | 2016-09-12 | 【易迎新】在线问答专用帖！附送重要通知和宝... | 2016-09-12 |
| 电影观后感——《辛亥革命》 | 2016-09-12 | 【教师节】海人不倦，桃李芬芳 | 2016-09-12 |
| 小故事大道理——牌是上帝发的 | 2016-09-12 | 【环境与生态学院】书斋细雨有你，丝丝细雨由我 | 2016-09-12 |
| 只有你能让我在痛苦之后还不去恨你 | 2016-09-12 | 【易周主题帖】秋意西华，怡然小生活 | 2016-09-12 |
| 我向往的大学生活 | 2016-09-12 | 新人新风尚 易班易家亲 | 2016-09-05 |



易班主站底部优课 YOOC 入口截图

c. APP 端：通过易班主站 APP 点击“优课 YOOC（精品课程）”图标进入易班优课 YOOC（H5）首页。



易班主站 APP 首页优课 YOOC 入口截图

d. APP 端：通过易班主站 APP 切换至探究标签页，点击“优课 YOOC”进入易班优课 YOOC（H5）首页。



易班主站 APP 探究标签页中优课 YOOO 入口截图

e. APP 端：通过易班主站 APP 切换至探究标签页，点击应用广场，通过应用广场首页点击“优课 YOOO”进入易班优课 YOOO（H5）首页。



易班主站 APP 应用广场首页中优课 YOOO 入口截图

3. 两步注册，成功加入易班优课 YOOC

a. PC 端注册步骤如下：

第一步：点击首页右上角的“注册”按钮，进入注册页面



点击注册按钮

第二步：在注册页面，输入手机号码、图形验证码、手机动态验证码、密码等，创建易班账户。注册成功后页面会跳转到个人中心页面。

欢迎！
注册易班账户

手机号码

 验证码

手机验证码

密 码

确认密码

用户名

请选择性别：☒ 男 ☐ 女

☐ 我同意服务条款

已经注册过了？
[点击这里登录](#)

需要帮助？
在注册易班账户时需要帮助？查看我们的FAQ来获得常见问题的解答。注册成功后，大部分问题均可在具体课程讨论论坛或FAQ中得到解决。

注册页面

b. H5 端注册功能暂不提供。

4. 登录

a. PC 端登录功能如下：

第一步：点击首页右上角的“登录”按钮，进入登录页面。



点击登录按钮

第二步：在登录页面，输入正确的账号及密码，登录易班优课 YOOC 平台。



登录页面

b. H5 端登录功能如下：

第一步：点击首页右下角“我的”图片，进入登录页面。



手机 H5 首页点击“我的”

第二步：在 H5 登录页面，输入正确的账号及密码，登录易班优课 YOOC(H5) 平台。



手机 H5 登录页面

5. 忘记密码

a. PC 端忘记密码功能如下：

第一步：点击登录页面右下方“忘记密码？”按钮，进入易班主站忘记密码页面。



登录页面点击忘记密码按钮

第二步：通过易班主站的忘记密码流程找回密码。



主站忘记密码页面

b. H5 端忘记密码功能暂不提供。

6. 进入个人中心

a. PC 端进入个人中心如下：

PC 端登录成功的账号会进入个人中心，个人中心首页默认是学习中心标签页。头像处显示老师是否校方认证，若老师尚未校方认证，则“校”字图标不会显示出来。

个人中心包含三大板块：

- 学习中心
- 消息中心
- 个人信息

学习中心版块中包含 4 个分支，分别是我的课群、我的课程、我的测评、我的成绩。

消息中心版块中包含 3 个分支，分别是我的消息、我的讨论、我的私信。

个人信息版块中包含 2 个分支，分别是个人信息、安全设置。



个人中心页面（PC 端）

b. H5 端进入个人中心如下：

H5 端登录成功的账号会进入个人中心，个人中心首页头像处显示老师是否校方认证，若老师尚未校方认证，则“校”字图标不会显示出来。

H5 端个人中心主要包含版块：

- 我的课群
- 我的课程
- 我的测评
- 我的成绩
- 账户信息
- 系统设置



个人中心页面（H5 端）

6.1. 我加入的课群

a. PC 端我加入的课群功能如下：

我的课群标签页中含 2 大模块：我加入的课群、我管理的课群。

我加入的课群通过点击“添加课群”按钮，输入课群邀请码，若课群邀请码正确，可以查询到对应的课群。



我的课群（PC）

找到对应的课群后，点击“加入课群”按钮，成功加入该课群。



加入课群

b. H5 端我加入的课群功能如下：

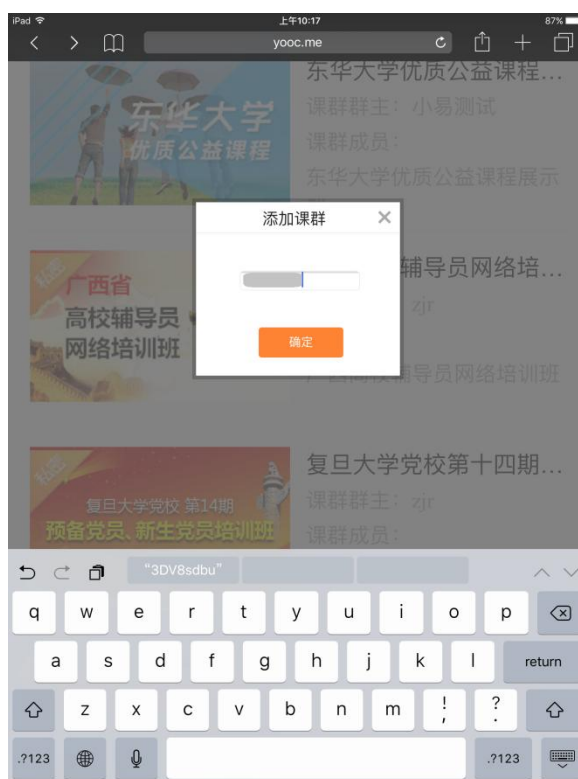
我的课群（H5）页面中含 2 个标签页：我加入的课群、我管理的课群。

我加入的课群标签页中点击“添加课群”按钮，页面弹窗提示输入课群邀请码。



我的课群（H5）

输入课群邀请码，点击确定按钮，若课群邀请码正确，该可以查询到对应的课群并成功加入。



添加课群（H5）

6.2. 我管理的课群

a. PC 端我管理的课群功能如下：

我管理的课群版块显示老师自己创建的课群。点击“创建课群”按钮，老师可以创建新的课群。创建课群功能会在下一小节详细介绍。



我管理的课群（PC）

b. H5 端我管理的课群功能如下：

我管理的课群版块显示老师自己创建的课群。



我管理的课群（H5）

6.3. 创建课群

a. PC 端创建课群功能如下：

老师可以选择创建以下两种课群：

➤ 公开课群：访客可以选择不加入课群浏览课群中部分内容。若勾选“允许非课群成员点赞/回帖”，该课群对访客开放讨论及点赞权限。

➤ 私密课群：不加入此类课群无权限浏览该课群信息。此类课群有着较强私密性

具体创建课群步骤如下：

第一步：输入要创建课群的名称、类型、描述等字段，确认无误后点击“确认创建”按钮。

创建新课群

课群名称

请在此输入课群名称，最多50个字

课群类型

公开课群
所有成员皆可访问

私密课群
仅课群成员可访问

课群描述

请在此输入课群描述，最多80个字

课群封面

上传封面

(建议尺寸: 225x130)

从电脑中选择你喜欢的照片:
可上传JPG、JPEG、PNG或BMP文件。

话题权限

☐ 允许非课群成员点赞/回帖

确认创建

创建课群页面（PC）

第二步：页面会弹窗提示课群创建成功后，老师会得到“课群邀请码”，老师可复制并分享邀请码，邀请学生入群。

创建成功

你创建的公开课群成功，快去邀请成员吧

课群邀请码为UV9D67J3

复制邀请码

知道了

成功创建课群（PC）

b. H5 端创建课群功能暂不提供。

6.4. 我的课程

a. PC 端我的课程功能如下：

我的课程记录易班优课 Y00C 平台上报名学习的所有站内课程，包括易班大学的课程、易班学院的课程、优课思政教育联盟的课程。

我的课程分为三种状态：

- 进行中：当前课程在学习期内，可以正常学习；
- 已完成：当前课程已完成学习；
- 已过期：当前课程已超出学习期，可以选择重新报名学习；

若点击“管理”按钮，可以将不感兴趣的课程进行删除，删除的课程需要重新报名才能再次学习，建议谨慎使用此操作。

点击“继续学习”按钮，进入课程详情页进行学习。



我的课程（PC）

b. H5 端我的课程功能如下：

我的课程（H5）数据与 PC 端保持一致，用户可以通过手机进行课程报名及学习。

点击该课程任意位置，页面会切换至该课程详情页进行学习。



我的课程（H5）

6.5. 我的测评

a. PC 端我的测评功能如下：

记录我参与过的测评。

我的测评分为两种状态：

- 进行中：记录尚未完成的测评；
- 已完成：记录完成的测评；

点击“继续测评”按钮，进入测评页面进行测评。

点击“重新测评”按钮，进入测评页面重新测评。

点击“查看上次结果”按钮，查看当前测评的测评结果。若反复多次进行同一测评，测评结果只保留最近一次完成的测评。



我的测评（PC）

b. H5 端我的测评功能如下：

我的测评（H5）数据与 PC 端保持一致，用户可以通过手机进行测评。

点击“继续测评”按钮，进入测评页面进行测评。

点击“重新测评”按钮，进入测评页面重新测评。

点击“查看上次结果”按钮，查看当前测评的测评结果。若反复多次进行同一测评，测评结果只保留最近一次完成的测评。



我的测评（H5）

6.6. 我的成绩

a. PC 端我的成绩功能如下：

记录用户加入的每一个课群直观的成绩表现。

点击“进入课群”按钮，进入该课群首页。

点击“查看详情”按钮，进入该课群成绩明细页。



我的成绩（PC）

b. H5 端我的成绩功能如下：

我的成绩（H5）数据与 PC 端保持一致。

点击“继续测评”按钮，进入测评页面进行测评。

点击“重新测评”按钮，进入测评页面重新测评。



6.7. 我的消息

a. PC 端我的消息功能如下：

消息中心包含三大标签页，分别是我的消息、我的讨论、我的私信。

我的消息主要是功能如下：

- 易班大学-发现中别人回复我的讨论，我的消息会给出消息提醒；
- 课群-课群话题中别人回复我的讨论，我的消息会给出消息提醒；
- 被管理员请出课群时，我的消息会给出消息提醒；

我的消息中点击“未读”标签，可以筛选出所有未读的消息。

点击该条消息，消息从未读状态变为已读状态。

| 学习中心 | | 消息中心 | 个人信息 |
|------|--|------|------|
| 我的消息 | 全部 | 未读 | 管理 |
| 我的讨论 | <div><div><div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】贵开王哒哒世界 回复了您发表的《四六级，今天你学习了么？》</div><div>2016-08-25 11:18:33</div></div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】杰森叔叔 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》</div><div>2016-08-16 17:14:41</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】优课管理员 回复了您在《【背单词打卡】天天背单词，小易来监督，敢挑战...</div><div>2016-08-12 15:42:57</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】优课管理员 回复了您在《【背单词打卡】天天背单词，小易来监督，敢挑战...</div><div>2016-08-12 15:42:45</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】李金鑫 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》</div><div>2016-05-05 15:31:16</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】Popeye 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》</div><div>2016-05-05 14:26:34</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】为什么要改名字 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》</div><div>2016-05-03 18:09:09</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】陈佳青 回复了您发表的《四六级考试阅读高分四大法则》</div><div>2016-04-30 09:29:05</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】yooctest 回复了您在《知识竞赛说明》下的回复</div><div>2016-04-29 15:58:35</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】yooctest 回复了您在《知识竞赛说明》下的回复</div><div>2016-04-29 15:57:59</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】xjy 回复了您发表的《2016计算机等级考试复习:如何更好地执行学习计划》</div><div>2016-03-16 16:22:08</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】是梦吧 回复了您发表的《如何评价现今大学里的政治课程？》</div><div>2016-02-22 15:28:49</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】为什么要改名字 回复了您发表的《四六级考试阅读高分四大法则》</div><div>2016-02-02 18:31:26</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】vivi 回复了您发表的《课群功能测试》</div><div>2016-01-21 17:22:48</div></div><div><div><div></div><div>●</div></div><div>【课群】vivi 回复了您发表的《课群功能测试》</div><div>2016-01-21 17:20:58</div></div></div></div> | | |
| 我的私信 | | | |

我的消息

若该条消息为发现/话题的讨论回复，点击帖子名称，进入该帖子详情页。

| | |
|------------------------------------|---------------------|
| ● 【课群】Popeye 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》 | 2016-05-05 14:26:34 |
|------------------------------------|---------------------|

点击帖子名称

点击“管理”按钮，展开 3 个功能按钮：

- 设为已读：选择 1 条或多条未读消息，点击“标为已读”按钮，被选中的消息置为已读状态。
- 删除：选择 1 条或多条消息，点击“删除”按钮，页面弹窗提示是否删除，选择“确定”按钮后，被选中的消息成功从列表中删除。
- 取消：点击“取消”按钮，展开的功能按钮收起。

| | | | | |
|--|---------------------|------|----|----|
| <input type="checkbox"/> 全部 | 未读 | 设为已读 | 删除 | 取消 |
| <input type="checkbox"/> 【课群】贵开王哒哒世界 回复了您发表的《四六级，今天你学习了吗？》 | 2016-08-25 11:18:33 | | | |
| <input type="checkbox"/> 【课群】杰森叔叔 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》 | 2016-08-16 17:14:41 | | | |
| <input type="checkbox"/> 【课群】优课管理员 回复了您在《【背单词打卡】天天背单词，小易来监督，敢挑战... | 2016-08-12 15:42:57 | | | |
| <input type="checkbox"/> 【课群】优课管理员 回复了您在《【背单词打卡】天天背单词，小易来监督，敢挑战... | 2016-08-12 15:42:45 | | | |

我的讨论中管理模式

b. H5 端我的消息功能暂不提供.

6.8. 我的讨论

a. PC 端我的讨论功能如下：

我的讨论包含 2 个模块，分别是我发布的、我回复的。

我发布的包含以下内容：

- 易班大学-发现中我发布的讨论；
- 课群-课群话题中我发布的话题；

点击帖子标题，进入该帖详情页。

| | | |
|------|--------------------------------|---------------------|
| 我的消息 | 我发布的 | 我回复的 |
| 我的讨论 | 讨论 | 回复 |
| 我的私信 | | 最后回复时间 |
| | [课群] 四六级，今天你学习了吗？ | 13 |
| | [课群] 党员知识竞赛真题资源分享 | 5 |
| | [课群] 四六级考试阅读高分四大法则 | 4 |
| | [课群] 大赛公告 | 0 |
| | [课群] 参赛流程及微课制作指南 | 0 |
| | [课群] 请老师学习课群中的课程后参与在线考试。 | 0 |
| | [课群] 2016计算机等级考试复习:如何更好地执行学习计划 | 1 |
| | | 2016-08-25 11:18:33 |
| | | 2016-08-16 17:14:41 |
| | | 2016-04-30 09:29:05 |
| | | 2016-04-07 15:09:09 |
| | | 2016-04-07 15:08:19 |
| | | 2016-03-31 13:47:36 |
| | | 2016-03-16 16:22:08 |

我发布的

我回复的包含以下内容：

- 易班大学-发现中我回复的讨论；
- 课群-课群话题中我回复的话题；

点击帖子标题，进入该帖详情页。

| 我发布的 | 我回复的 | |
|------------------------------------|------|---------------------|
| 讨论 | 回复 | 回复时间 |
| [课群] 今天四六级出成绩 你和四六级 “分手” 了吗？ | 4 | 2016-08-19 17:43:22 |
| [课群] 学习《毛邓》有什么正面意义？ | 1 | 2016-05-03 17:50:52 |
| [课群] 知识竞赛说明 | 2 | 2016-04-29 15:56:48 |
| [课群] 【易班大学1周年】下午茶 “一点点” | 21 | 2016-03-25 13:53:44 |
| [课群] 【易班大学1周年】下午茶 “一点点” | 21 | 2016-03-25 13:51:23 |
| [发现] 【情人节专题】快来818那些年你收过的奇葩或者感人的礼物？ | 40 | 2016-02-14 14:31:08 |
| [发现] 【情人节专题】快来818那些年你收过的奇葩或者感人的礼物？ | 40 | 2016-02-14 14:30:09 |
| [发现] 【情人节专题】快来818那些年你收过的奇葩或者感人的礼物？ | 40 | 2016-02-14 10:08:57 |

我回复的

b. H5 端我的讨论功能暂不提供。

6.9. 我的私信

a. PC 端我的私信功能如下：

私信功能是为老师与老师、老师与学生、学生与学生之间提供的便捷沟通功能。

私信提供黑名单功能，可以屏蔽黑名单用户的私信。

点击“管理我的黑名单”，进入黑名单管理页面。



我的私信（PC）

老师可以通过某一用户名片中“私信”按钮进入发送私信页面。



名片截图

输入私信内容，点击“发送”按钮便可将内容发送给对方。

点击“删除”按钮，确定删除内容后，可将某一条私信成功删除。



发送私信页

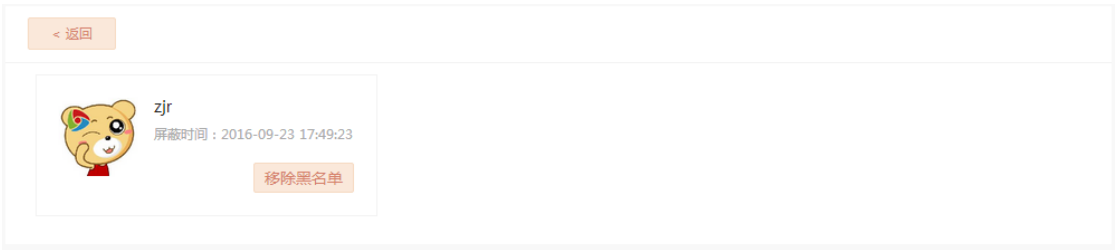
老师可以通过某一用户名片中“加入黑名单”按钮将该用户加入黑名单。

黑名单用户后续发送的私信将不再被接收到。



加入黑名单

管理我的黑名单页面，通过点击“移除黑名单”按钮，可以接触该用户的屏蔽功能。



管理我的黑名单

b. H5 端我的私信功能暂不提供。

6.10. 个人信息

a. PC 端个人信息功能如下：

同步易班主站的个人信息，如需修改，需在易班主站进行修改。



个人信息（PC）

b. H5 端个人信息功能如下：

同步易班主站的个人信息，如需修改，需在易班主站进行修改。



个人信息（H5）

6.11. 安全设置

a. PC 端安全设置功能如下：

修改登录密码及邮箱验证功能基于易班主站的账号体系，如需修改，需在易班主站进行修改。



安全设置（PC）

b. H5 端安全设置功能暂不提供。

7. 课群系统

7.1. 课群首页

a. PC 端课群首页展示：

老师在创建课群后，即有该课群的管理权限，通过课群首页各个入口进入其对应的模块进行操作，与学生之间进行各种行为的交互。

课群首页包含各种模块入口，例如课群基本信息管理、课群话题、课群课程、学习资料、在线考试、在线作业、课群投票、在线测评、课群投票、成绩管理、模块管理、成员管理、课群公告、名片等。



课群首页（PC）

b. H5 端课群首页展示：

老师也可通过手机 H5 端页面进入课群进行教学互动。

考虑到手机的易用性问题，课群首页（H5）的功能做了精简，管理功能入口包括课群话题、课群课程、学习资料、在线考试、在线作业、在线测评、课群投票、成绩管理等。

课群基本信息、课群公告、课群成员在 H5 端仅含查看入口，暂不提供管理功能。

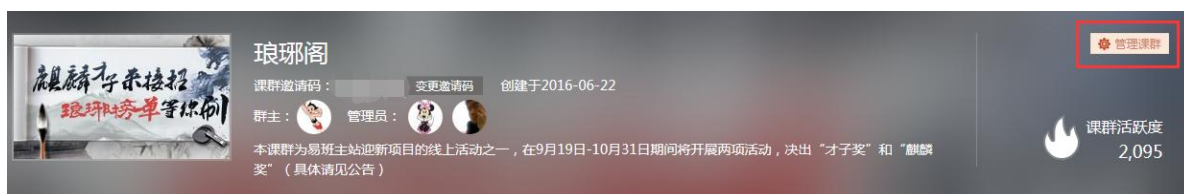


课群首页 (H5)

7.2. 课群基本信息管理

a. PC 端课群基本信息管理功能如下：

课群基本信息包括课群名称、课群封面的展示、课群类型（公开课群/私密课群）、课群描述等。点击“管理课群”按钮，进入课群基本信息修改页。



点击管理课群

修改课群名称/课群类型/课群描述/课群封面的后，点击“确认信息”按钮，课群信息就会变更成修改后的信息。

基本信息修改页

若课群属性为公开课群时，可以勾选话题权限为“允许非课群成员点赞/回帖”，勾选后没有加入该课群的访客可以参与话题讨论或点赞。

基本信息修改页-话题权限

若点击“删除课群”，则可以删除此课群，建议谨慎操作该功能，一旦删除课群，数据无法恢复。

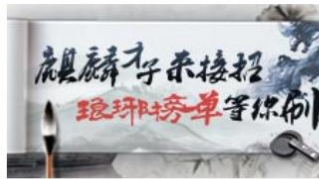
基本信息修改页-话题权限

b. H5 端课群基本信息功能如下：

H5 暂无课群基本信息管理功能，但是可以对该课群的基本信息进行查看。

点击课群首页（H5）“>”按钮，进入课群介绍页。

琅琊阁



群主：徐俊怡
成员：48455个
活跃度：2100



点击课群首页“>”按钮（H5）

显示该课群基本信息，信息数据与PC端同步。

| 课群介绍 | 课群公告 | 课群成员 | 最近来访 |
|-------|--|------|------|
| 课群名称 | 琅琊阁 | | |
| 课群群主 | 徐俊怡 | | |
| 课群邀请码 | | | |
| 课群总人数 | 48460人 | | |
| 创建时间 | 2016-06-22 | | |
| 课群属性 | 公开课群 | | |
| 课群简介 | 本课群为易班主站迎新项目的线上活动之一，在9月19日-10月31日期间将开展两项活动，决出“才子奖”和“麒麟奖”（具体请见公告） | | |

课群介绍页（H5）

7.3. 课群话题

a. PC端课群话题功能如下：

课群话题提供发表话题、回复统计、回复话题、话题统计等功能。

CHENGDU UNIVERSITY

《新生入学基础教育》

课程查询码: 课程二维码:

群主:

创建于2016-08-10

成都大学易班学生工作站创建新生入学基础教育专栏, 主要分为校史校情、校规校纪、安全与健康知识、生命和感恩教育。总评成绩将折算并计入《入学教育》课程成绩。

退出群聊

管理群聊

课群活跃度

23,654

我的大学梦

视频图文

《学生手册》

在线考试

在线作业

课群投票

在线测评

成绩管理

成都大学官网

模块管理

课群话题

话题: 2870个

发表话题

统计分析

关注优课微信公众号查询考试成绩

QR Code

| 话题 | 作者 | 回应 | 点赞 | 浏览 | 最后回应 |
|----------|-----------|----|----|----|-------------|
| 走进大学的想法 | 林宇豪 | 0 | 0 | 1 | 09-29 17:35 |
| 好好学习 | 张乙伟 | 0 | 0 | 1 | 09-29 17:21 |
| 来到成都一个月了 | 陈树伟 | 0 | 0 | 1 | 09-29 17:00 |
| 好好学习 | 杜宛蓉 | 0 | 0 | 1 | 09-29 16:52 |
| ... | 谢思琦 | 0 | 0 | 1 | 09-29 16:32 |
| 学习 | 兰雅莉 | 0 | 0 | 2 | 09-29 16:26 |
| 成大 | 兰雅莉 | 0 | 0 | 1 | 09-29 16:26 |
| 在那遥远的地方 | 陈树伟 | 0 | 0 | 1 | 09-29 15:50 |
| 成大, 我来了! | 唐瑶 | 0 | 0 | 2 | 09-29 15:49 |
| 嘟嘟嘟 | 金鑫 | 0 | 0 | 4 | 09-29 13:35 |
| 新生报到 | 周秋栋 | 0 | 0 | 3 | 09-29 13:35 |
| 大学 | 代超 | 0 | 0 | 2 | 09-29 13:26 |
| 大学 | Pinkisley | 0 | 0 | 3 | 09-29 13:16 |
| 我的大学 | 史翔 | 0 | 0 | 2 | 09-29 12:53 |
| yu哈哈 | 康颖岚 | 0 | 0 | 1 | 09-29 12:46 |
| 体育课的太极拳 | 康颖岚 | 0 | 0 | 1 | 09-29 12:35 |
| 我的大学生活 | 王健宇 | 2 | 0 | 8 | 09-29 11:06 |
| 足球 | 郭佳 | 0 | 0 | 1 | 09-29 10:09 |
| 开学比较不顺利 | 南梁 | 0 | 0 | 2 | 09-29 10:00 |
| 大学 | 周祥 | 0 | 0 | 1 | 09-29 09:50 |

1 2 3 4 5 ... 144 ▶

课群公告

公告总数: 1

关于《入学基础教育》课程...

最近来访

今日访问: 83

- 刘树宏 2016-09-29 17:48:41
- 李志 2016-09-29 17:47:30
- 林宇豪 2016-09-29 17:43:57
- 李慧 2016-09-29 17:26:55
- 张乙伟 2016-09-29 17:22:06

查看更多

课群成员

成员: 4060个

陈七超
 陈树伟
 余家豪

苏树强
 徐
 谢思琦

康颖岚
 杨振
 孙慧亭

周秋栋
 陈文艺
 杜宛蓉

查看更多成员

热门活动

易班

备战四六级

易班智能硬件

课群话题列表页（PC）

➤ 发表话题

点击“发表话题”按钮，进入发布新话题页面。输入话题标题、话题内容及图形验证码，点击“发表”按钮，话题成功发表。

发布新话题 (PC)

➤ 回复统计

可以在话题详情页进行置顶、编辑、删除、点赞等功能。

[话题详情页 \(PC\)](#)

点选某一话题进入话题详情页，点击“统计”按钮，统计该话题所有回复

情况。

"我要在成大成为我喜欢的自己" 统计明细

导出全部

| 序号 | 姓名 | 回帖数 |
|----|-----|-----|
| 1 | 孙睿钰 | 1 |
| 2 | 姜佳君 | 1 |
| 3 | 冯代辉 | 1 |
| 4 | 周森林 | 1 |
| 5 | 刘超华 | 1 |

回复统计（PC）

➤ 回复话题

话题详情页点击“回复”按钮，定位到发布回复区。输入回复的内容及图形验证码，点击“发布”按钮，回复成功。

也可对回复的话题进行二级回复。

发布回复

B I U S 列表 链接 插入 代码 全屏 打印 字号 表情

请输入验证码 ASOR 发布

回复话题（PC）

➤ 话题统计

点击话题列表页上方的“统计分析”按钮，进入话题讨论明细表，查看到学生在课群话题区的行为表现。可以根据时间进行筛选，可以导出该明细表全部数据。

课群话题

话题：2870个

日期： -

学生参与话题讨论明细表

| 序号 | 姓名 | 发帖数 | 回帖数 | 明细 |
|----|-----|-----|-----|-----------------------------------|
| 1 | 王磊 | 1 | 1 | <input type="button" value="查看"/> |
| 2 | 冷倩 | 2 | 0 | <input type="button" value="查看"/> |
| 3 | 胡倩茹 | 1 | 0 | <input type="button" value="查看"/> |
| 4 | 肖丹 | 1 | 0 | <input type="button" value="查看"/> |

话题统计明细表（PC）

点击讨论明细表中“查看”按钮，可以看到某一学生的发帖、回帖明细。

"CDU学生事务服务中心"的发帖及回帖明细

| 序号 | 日期 | 操作 |
|----|---------------------|----|
| 1 | 2016-08-22 16:54:30 | 回帖 |
| 2 | 2016-08-19 09:33:33 | 发帖 |

回帖明细（PC）

b. H5 端课群话题功能如下：

课群话题（H5）提供发布话题、回复话题等功能。

➤ 发布话题

点击课群话题页下方的“发布话题”按钮，进入发布话题页。



课群话题



新篇章，新起点
09-09 00:00 唐燕飞 参与讨论
回复14



我的人生真正开始了
09-08 23:58 唐燕飞 参与讨论
回复14



入校感受
09-08 22:58 方琦 参与讨论
回复1



不管大学如何，你都可以大胆..
09-08 22:25 严春芳 创建
回复0

发布话题

课群话题（H5）

输入帖子标题、正文及图形验证码，即可发帖

中国移动3G 11:36
http://www.yooc.me/mobile/group/5/topi...

< 发布话题

话题标题：

话题正文：



发布

< > ≡ 家 11

< ○ □

发布话题页（H5）

➤ 回复话题

选择某一话题进入查看该话题详情。在帖子下方输入回复内容点击“回复”按钮，回复成功。



课群话题（H5）

7.4. 课群课程

a. PC 端课群课程功能如下：

课群课程分为三种类型：视频课（站内课或站外课）、图文课。

课群课程提供发起课程、学习课程、学习统计、移除课程等功能。可以查看、统计及分析群内所有学员的学习进度，并能导出具体数据。还能查看每一位同学的具体学习情况并追踪学习进度。

➤ 发起课程

点击“发起课程”按钮，跳转至发起课程页，选择站内课程标签页，输入相应的课程代码，点击“确定发起”按钮，站内课程发起成功。

站内课程

站外课程

图文课程

课程代码

请输入课程代码

什么是课程代码？

名师解读

2016年二级建造师《公路实务》全新考点

科学把握考试命题点，高效备考！

2016年二级建造师《公路实务》零基础入门班

课程日期：2016年4月15日-2016年7月15日

课程学时：32学时

课程代码：XE/ZZG007/20160415

报名人数：0

报名学习

确定发起

发起站内课（PC）

点击“发起课程”按钮，跳转至发起课程页，选择站外课程标签页，输入相应的课程名称、课程来源、课程链接、课程封面，点击“确定发起”按钮，站外课程发起成功。

| 站内课程 | 站外课程 | 图文课程 |
|---|------|------|
| <div>课程名称</div> <div>请输入课程名称</div> | | |
| <div>课程来源</div> <div>请输入课程来源</div> | | |
| <div>课程链接</div> <div>请输入课程链接</div> | | |
| <div>课程封面</div> <div><div></div><div><div>上传封面</div><div>从电脑中选择课程封面: 建议选择16:9的封面视觉效果最佳 课程封面尺寸285*160</div></div></div> <div>确定发起</div> | | |

发起站外课（PC）

图文课程内容包括图片、文字、视频等，表现形式灵活，呈现方式多样。采用最先进的“网页流”技术，如编辑 Word 一样轻松编辑课程，老师们“零培训”即会制作互动课程，极大提高了在线教学的效率。

点击“发起课程”按钮，跳转至发起课程页，选择图文课程标签页，输入相应的课程名称、课程封面、课程内容，点击“确定发起”按钮，课程发起成功。图文课程发起后需要审核，老师在发起课程后可以通过 QQ 或者拨打与您对接的客服老师电话，告知课程审核事宜。客服老师会在第一时间为老师完成课程审核。

站内课程


站外课程

图文课程

课程名称

请输入课程名称

课程封面



上传封面

从电脑中选择课程封面:
建议选择16:9的封面视觉效果最佳
课程封面尺寸285*160

课程内容

B I U S

上传视频

确定发起

发起图文课（PC）

➤ 学习课程

课程列表页，点击站内/站外/图文三种类型课程的“学习课程”按钮，课程跳转至相应的课程详情页。

课群课程

课程：7

发起课程



NO.1 校情校纪教育

图文

发起时间：2016-07-20

学习人数：1327

学习课程

学习统计 | 移除课程



生涯决策

站内

课程代码：GJ/GJ2ZS0107001/20150630

报名时间：2015/06/17-2017/12/31

学习人数：66

[学习课程](#)

[学习统计](#) | [移除课程](#)



【视频】成都大学简介

站外

课程来源：成都学院（成都大学）

发起时间：2016-08-10

学习人数：4644

[学习课程](#)

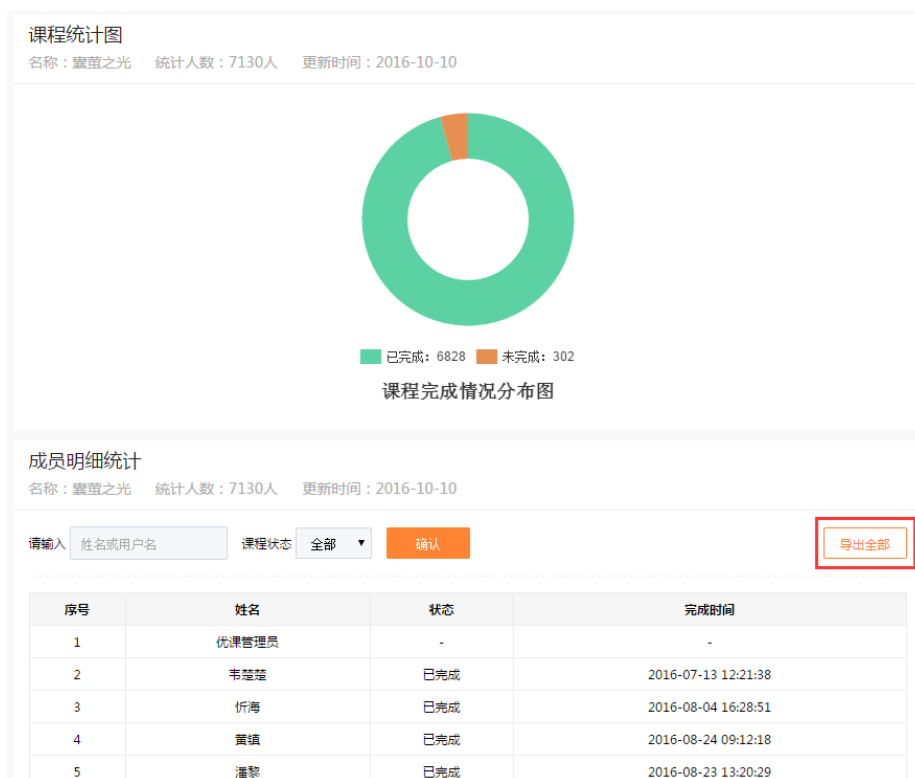
[学习统计](#) | [移除课程](#)

学习课程（PC）

➤ 学习统计

老师可以通过课程列表页点击“学习统计”按钮进入统计页。可以查看各类型课程的学习情况或学习进度。点击“导出全部”按钮，可以导出成 excel 格式供老师记录、分析。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课程群，则学习记录仍然存在。



学习课程（PC）

➤ 移除课程

若课程失效或不再对学生公开时，可以点击“移除课程”按钮，将课程从该课群移除。课程移除后，学生不能对该课程进行学习。若老师再次对同一站内课进行发起，课程学习情况仍旧保留。但是，同一站外课/图文课再次发起后，学习情况则不做保留。



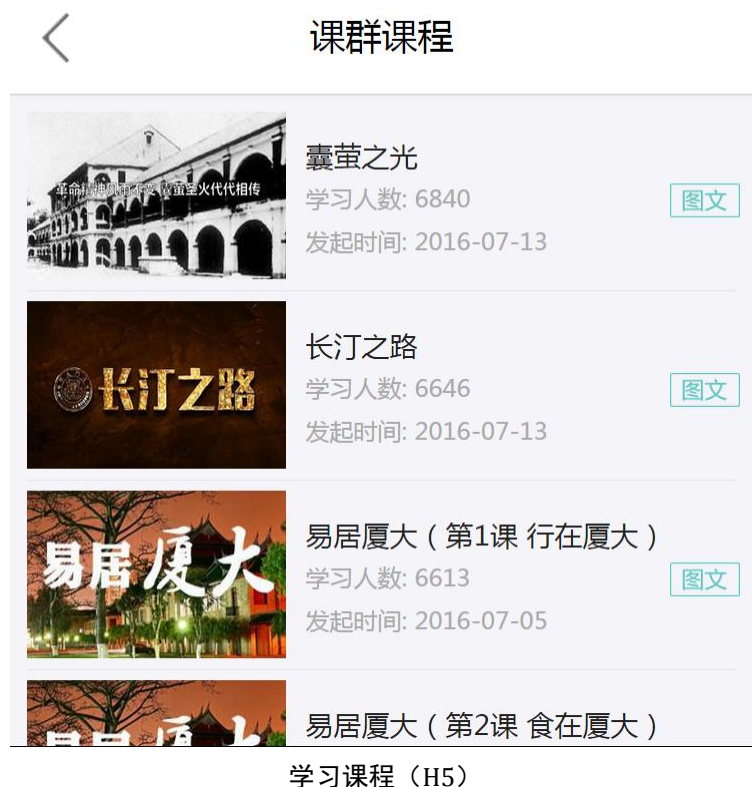
移除课程（PC）

b. H5 端课群课程功能如下：

手机 H5 端课群课程仅提供学习课程功能。管理操作需在 PC 端进行。

➤ 学习课程

进入课群课程列表页（H5），点击站内/站外/图文课程封面，页面跳转至课程详情页进行课程学习



7.5. 学习资料

老师可以在资料库内上传文件，开展教学资料库建设。

老师在上传文件的时候可设置文件查看方式为“下载”或“预览”。对于一些有版权要求的文件，可让学员只能在群内在线预览，不能下载，保障了学术成果的版权。同时，老师可以建立多个文件夹，方便大量文件的有序放置及管理。

在线预览支持各种版本的 word、excel、ppt、pdf、txt 等文件及 png、jpg、gif 等图片格式。

a. PC 端学习资料功能如下：

在线考试提供新建文件夹、上传资料、文件管理、统计分析、查询资料。



学习资料列表页（PC）

➤ 新建文件夹

在学习资料列表页，点击“新建文件夹”按钮，当前页生成新的文件夹，可以对新建的文件夹进行命名。

新建文件夹可以建立多个层级，方便文档的管理。



新建文件夹（PC）

➤ 上传资料

在学习资料列表页，点击“上传文件”按钮，页面弹出上传文件弹窗，提示老师选择相应的文件进行上传。



上传资料弹出框（PC）

➤ 文件管理

在学习资料列表页，点击  图标，展开文件管理下拉菜单。

文件夹的下拉菜单功能包括：

1. 查看：点击进入文件夹下一层级；
2. 重命名：对文件夹重新命名；
3. 移动到：移动文件夹到其他文件夹中；
4. 删除：删除该文件夹。

文件的下拉菜单功能包括：

1. 预览/下载：预览该文件或者下载该文件到本地；
2. 重命名：对文件重新命名；
3. 移动到：移动文件到其他文件夹中；
4. 访问记录：查看该文件的预览/下载情况；
5. 删除：删除该文件。



文件管理下拉菜单（PC）

➤ 统计分析

在学习资料列表页，点击“统计分析”按钮，进入统计分析页。可以按照每一位课群中的学生为维度，查询到下载次数。点击“查看”按钮，可以查看该学生的下载文件明细。

老师可以通过时间段进行下载/预览明细查询。点击“导出全部”按钮，可以将全部明细导出成 excel 格式供老师记录。

日期：

起始日期

-

截止日期

查询

学生资料下载或预览明细表

导出全部

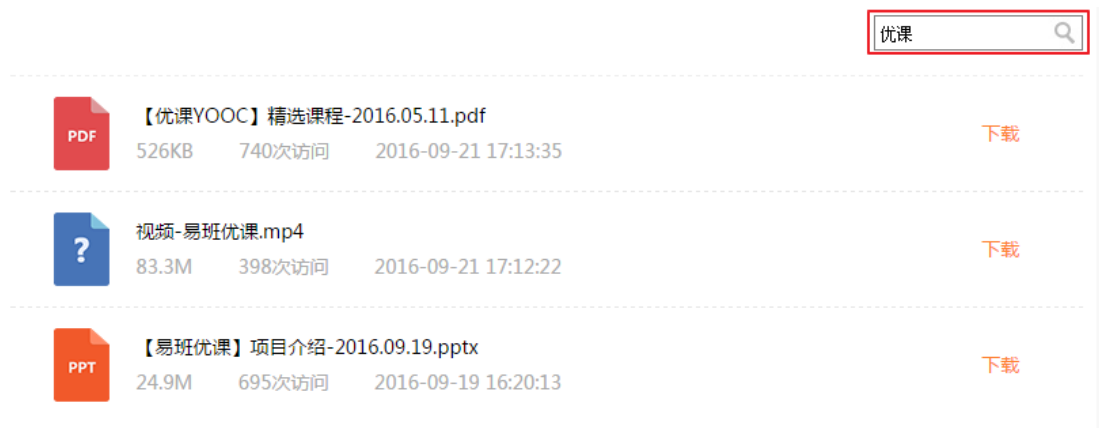
| 序号 | 姓名 | 预览或下载次数 | 明细 |
|----|-----|---------|--------------------|
| 1 | 十元 | 1 | 查看 |
| 2 | 孙悦 | 12 | 查看 |
| 3 | 张丹 | 8 | 查看 |
| 4 | 康征 | 5 | 查看 |
| 5 | 韦秋琳 | 6 | 查看 |
| 6 | 骆燕 | 9 | 查看 |
| 7 | 李少乾 | 7 | 查看 |
| 8 | 韦继福 | 17 | 查看 |

统计分析页（PC）

➤ 查询资料

老师可以输入要查询的关键字，点击搜索图标，找到相应的文件夹/文件。

若文件存放在某一文件夹中，亦可找到。



查询结果页（PC）

b. H5 端学习资料功能如下：

考虑到资料下载的易用性，手机 H5 端学习资料仅提供下载、预览及搜索功能。管理操作需在 PC 端进行。

➤ 下载/预览资料

通过学习资料列表页选择某一资料，点击后可以进行下载/预览。



下载资料（PC）

➤ 搜索资料

在学习资料列表页点击搜索图标，输入关键字，找到相应的文件夹/文件。



搜索资料结果页（PC）

7.6. 在线考试

课群群主可以在课群内自主开展在线考试。该系统模拟真实的无纸化机考答题环境，答题即可自动阅卷，并支持多种个性化考试设置，为高校师生提供一个高效便捷的在线考试平台。

a. PC 端在线考试功能如下：

在线考试提供创建考试、查看考试、发布考试、考试设置、编辑试题、考试统计、下线考试、考试延期、删除考试等功能。

考试的五种状态：待发布、已发布、进行中、已结束、已下线。待发布状态，即未发布的考试，此时考试信息可以修改，试卷可供编辑等。已发布状态，即已发布但考卷时间未开始的考试，此时学生尚不可参与考试。进行中状态，即已发布但考卷时间已开始的考试，此时学生可参与考试。已结束状态，即已发布且考卷时间结束的考试，此时学生不可参与考试。已下线状态，即下线试

卷，此时学生将不可查看该考试。



在线考试列表页（PC）

➤ 创建考试

点击“创建考试”按钮，跳转至创建考试信息页，输入考试信息，点击“确定”按钮，成功创建考试。

考试创建后，进入编辑题目页，老师可以在此页面上上传符合要求的试卷，一键成功导入后，试卷就生成了。此时可以逐一对单题进行编辑。试卷导入的题目不仅支持.TXT 格式，同时为了同步支持主站的相关产品导入时使用.xlsx 格式，优课平台试卷导入也同样支持.xlsx 格式。

其中需注意的有以下几点：

1. “出题类型”分为抽题型、整卷型。抽题型考试是将老师上传的所有题目中随机抽取指定数量的试题生成试卷，对学生进行考察。整卷型考试即所有上传的试题生成试卷，对学生进行考察。另外，抽题型考试可以有效防止学生作弊行为。老师在导入抽题型考试的考题时，要求全部考

题分值保持一致。

2. 成绩公布的方式若设置为“立即公布”，则学生提交后即可查看成绩，若设置为“定时公布”，则在规定日期后可以查看成绩；
3. 提交方式若设置成“单题提交”，则学生每答完一题都需点击提交一次，若“整卷提交”，则完成所有内容后点击提交；
4. 若“显示排名”设置为“是”，则公布成绩后学生可以看到自己的成绩排名；
5. 若设置“题目打乱”及“选项打乱”，则考试题目顺序和选项都可随机打乱，尽量避免考试作弊情况的发生。
6. 若“校方认证”中选择“是”选项，则要求学生参与考试前需在易班主站进行校方认证。

创建考试信息

部分考试信息仅老师可见，不在考卷中展示

考试名称

50个字以内

考试时长

如：90

分钟

考试时效

起始日期

截止日期

成绩公布

☐ 立即公布

☒ 定时公布

设置公布时间

提交方式

☐ 单题提交

☒ 整卷提交

显示排名

☐ 是

☒ 否

题目打乱

☐ 是

☒ 否

选项打乱

☐ 是

☒ 否

校方认证 ?

☐ 是

☐ 否

考试要求

50个字以内

返回

在线考试列表页（PC）

➤ 查看考试

查看考试分为三种模式：预览模式、模拟考试、答题模式。

老师可以通过预览模式完整浏览试卷。模拟考试提供老师进行考试的模拟，平台不限次数提供模拟考试，考试分数不计入成绩。答题模式仅一次答题机会，参与后考试分数计入成绩。



考试模式选择弹窗（PC）

➤ 发布考试

若考卷成功创建并试卷导入正确，点击“发布考试”按钮，考试成功发布，考试状态由待发布变为已发布状态。

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------|--|
| 心理安全教育 | | 【待发布】 | |
| 考卷题目：14题 考卷总分：23分 考试时长：90分钟 考试人数：0 | | | |
| 考试时效 | 2016.10.06 00:00 - 2016.10.27 00:00 | | |
| 成绩公布 | 提交试卷后公布 | | |
| 考试要求 | 请先学习完成《心理安全教育（第2课 心理健康如何应对）》 | | |
| <div>查看 发布考试 考试设置 编辑试题 删除考试</div> | | | |

发布考试（PC）

➤ 考试设置

若考试尚未发布，可以对考试信息进行修改编辑。点击“考试设置”按钮，进入设置考试信息页，可对考试信息逐一修改。

➤ 编辑试题

若考试尚未发布，可以对试题进行修改编辑。点击“编辑试题”按钮，进入考试详情页，可逐一对试题进行修改。可以重新导入试题，点击“重新导入”按钮即可。

抽题型考试在编辑试题时，可以对上传的题目进行抽题设置，点击编辑页中“抽题设置”按钮，输入抽题数量，点击确定后抽题型考试设置成功。

提示

文件已上传，共计导入14题。

请设置抽提题目数量：

0<抽提题目数<=上传题目数

确定

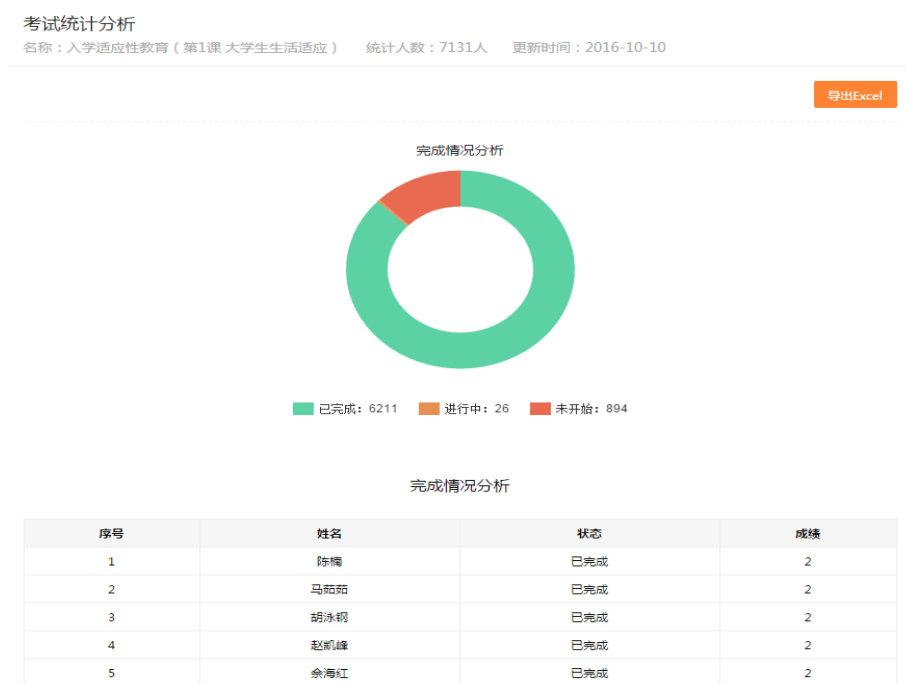
取消

抽题设置对话框（PC）

➤ 考试统计

老师可以通过考试列表页点击“考试统计”按钮进入考试统计页。可以查看每一个学生的考试情况。点击“导出 excel”按钮，可以导出成 excel 格式供老师记录、分析。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课程群，则考试记录仍然存在。



考试统计（PC）

➤ 下线考试

若试卷因各种情况不再对学生展示，老师可以在已发布/进行中/已结束状态中将考试下线。点击“下线考试”按钮，慎重确认后该考试成功下线。下线后的考试无法恢复成其他状态，请谨慎使用。

➤ 考试延期

若考试因各种原因导致学生无法在规定的考试时间内完成，老师有权限对考试进行延期。点击“考试延期”按钮，弹窗提示老师选择新的截止日期，确定后延期成功。

提示



您确定将“入学适应性教育（第1课 大学生生活适应）”延期吗？

截止日期：

确定

取消

考试延期（PC）

➤ 删除考试

待发布/已下线状态的考试可以进行删除操作。点击“删除考试”按钮，慎重确认后该考试成功删除。删除后的考试无法找回，请谨慎使用。

b. H5 端在线考试功能如下：

手机 H5 端在线考试仅提供发布考试、查看考试功能。管理操作需在 PC 端进行。

➤ 发布考试

老师可以通过手机 H5 端对未发布的考试进行发布。通过在线考试列表页点击“发布”按钮，确认后考试发布成功，考试状态由待发布变为已发布状态。



发布考试（H5）

➤ 查看考试

手机 H5 端功能简化，故而查看考试（H5）仅含预览模式，可以查看考试的所有试题。通过考试列表页“查看”按钮进入查看试卷页。



查看考试（H5）

7.7. 在线作业

老师可以在课群内自主开展线上作业。系统支持老师评分及学生五五互评模式。学生互评是学生参与教学、相互学习的一种有效方式，可促进学生间相互交流，体现在线学习的互动性。

a. PC 端在线作业功能如下：

在线作业提供创建作业、查看作业、发布作业、编辑作业、查看提交明细、批改作业、互评作业、删除作业、作业统计、下线作业等功能。

作业的五种状态：待发布、已发布、批改中、已结束、已下线。待发布状态，即未发布的作业，此时作业信息可以编辑。已发布状态，此时学生可以提交作业。批改中状态，此时学生无法提交作业，老师批改/学生与学生之间互相进行批改。已结束状态，老师可以查看作业的统计情况。已下线状态，即下线作业，此时学生不可查看该作业。



作业列表页（PC）

➤ 创建作业

点击“创建作业”按钮，跳转至创建作业信息页，输入作业信息，点击“保存”按钮，页面弹窗提示是否发布。点击“是”选项，作业状态变为已发布。点击“否”选项，作业状态显示为待发布。

其中需注意的有以下几点：

1. 若“评分方式”选择“老师评分”，则学生提交作业后，老师对提交的作业进行打分。若“评分方式”选择“学生评分”，则学生提交作业后，当学生人数满足6人及以上时，该评分方式开启，系统随机抽取5份作业分派给学生，进行互评打分。“学生评分”又称“五五互评”，即1个同学给5个随机的同学评分，同时他自己的成绩也由5位随机的同学评定。
2. 若“校方认证”中选择“是”选项，则要求学生参与作业前需在易班主

站进行校方认证。

创建作业信息

作业发布后不可再次编辑，请老师确认后再发布

作业题目

50字以内

截止时间

评分方式

☒ 老师评分

☐ 学生评分

默认为55互评，请保证提交作业的人数大于6人。

校方认证？

☐ 是

☐ 否

作业描述

B I U S

≡ ≡ ≡ ≡

🔗 🖼️

“ ” ☰ ☷

↶ ↷ ↵

A 字号

😊

返回

创建作业信息页（PC）

➤ 查看作业

通过作业列表页“查看”按钮，进入作业内容页。老师可以查看创建的作业内容正确性。

作业内容

名称：2015年12月六级翻译——中国制造

2015年12月六级翻译——中国制造

作业总分：100

作业提交

截止时间：2016.08.31 23:59

作业批改

学生互评：2016.09.01 00:00 - 2016.12.31 00:00

成绩公布

截止时间：互评时间截止即公布成绩

Direction：For this part, you are allowed 30 minutes to translate a passage from Chinese into English. You should write your answer on Answer Sheet 2.

最近，中国政府决定将其工业升级。中国现在涉足建造高速列车，远洋船舶，机器人，甚至飞机。不久前，中国获得了在印度尼西亚建造一条高铁的合同：中国还与马来西亚签署了为其提供高速列车的合同。这证明人们信赖中国制造产品。

中国造产品越来越受欢迎。中国为此付出了代价，但这确实有助于消除贫困，同时还为世界各地的人们提供了就业机会。这是一件好事，值得称赞。下次你去商店时，可能想看一看你所购商品的出产国名。很有可能这件商品是中国造的。

展开全部

提交作业

提示：作业提交阶段，作业可重复提交，且仅保存最新提交的作业

作业内容页（PC）

➤ 发布作业

若作业成功创建，点击“发布作业”按钮，作业成功发布，作业状态由待发布变为已发布状态。

2015年12月六级翻译——中国制造

【待发布】

作业总分：100分

提交人数：0

仅校方认证用户可参与

作业提交

截止时间：2016.10.22 00:00，剩余 9 天

作业批改

老师评分

成绩公布

老师批改后即公布成绩

查看

发布作业

编辑作业

删除作业

发布作业（PC）

➤ 编辑作业

未结束的作业，老师可以对作业信息进行修改编辑。点击“编辑作业”按钮，进入编辑作业信息页，可对作业信息逐一修改。

➤ 查看提交明细

若作业尚未进入批改阶段，即已发布状态时，可以通过“查看提交明细”

按钮进入作业提交明细页，查看课群内的学生作业提交情况。

作业提交明细

校方认证作业

导出全部

请输入

请输入用户名或姓名

提交状态

全部

搜索

| 序号 | 姓名 | 是否提交 | 提交次数 | 作业内容 |
|----|-----|------|------|--------------------|
| 1 | 梁锐 | 否 | 0 | 查看 |
| 2 | 黄镇 | 否 | 0 | 查看 |
| 3 | 潘黎 | 是 | 2 | 查看 |
| 4 | 储云蔚 | 是 | 1 | 查看 |
| 5 | 蔡米冬 | 否 | 0 | 查看 |
| 6 | 谢正彦 | 否 | 0 | 查看 |

作业提交明细页（PC）

➤ 批改作业

通过作业列表页点击“批改作业”进入批改作业页。老师可以清楚看到未批改的作业、已批改的作业、未提交的作业三类。选择某一学生，点击“批改”按钮，可以看到该学生提交的作业，输入作业分值后，作业评分完成。

批改作业

1分钟作业

请输入

请输入姓名或用户名

搜索

未批改的作业

已批改的作业

未提交的作业

| 序号 | 姓名 | 学校 | 专业 | 上传时间 | 作业内容 |
|----|----|--------|----|------------------|--------------------|
| 1 | 潘黎 | 上海理工大学 | | 2016.08.08 14:44 | 批改 |

批改作业（PC）

➤ 互评作业

通过作业列表页点击“进入互评”可以查看系统随机分配的 5 份作业，查看作业后进行评分。

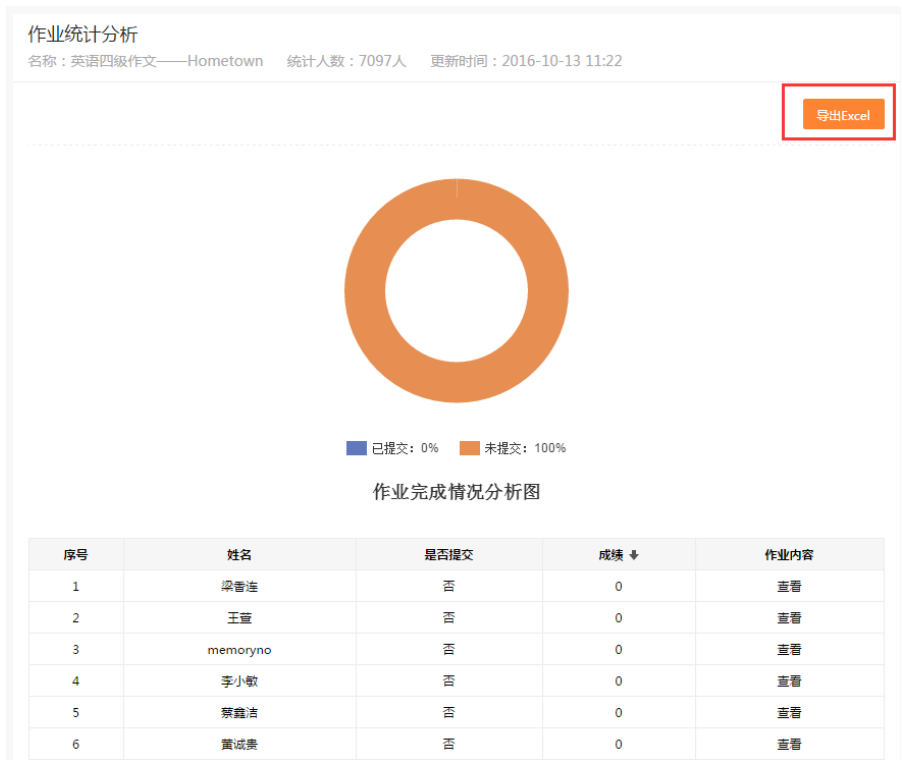
➤ 删除作业

待发布/已下线状态的作业可以进行删除操作。点击“删除作业”按钮，慎重确认后该作业成功删除。删除后的作业无法找回，请谨慎使用。

➤ 作业统计

老师可以通过作业列表页点击“作业统计”按钮进入作业统计页。可以查看每一个学生的作业情况。点击“导出 excel”按钮，可以导出成 excel 格式供老师记录、分析。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课程群，则作业记录仍然存在。



作业统计页（PC）

➤ 下线作业

若作业因各种原因不再对学生展示，老师可以在已发布/批改中/已结束状态中将作业下线。点击“下线作业”按钮，慎重确认后该作业成功下线。下线后的作业无法恢复成其他状态，请谨慎使用。

b. H5 端在线作业功能如下：

手机 H5 端在线作业仅提供发布作业、查看作业、删除作业、查看提交明细、

查看成绩明细功能。管理操作需在 PC 端进行。

➤ 发布作业

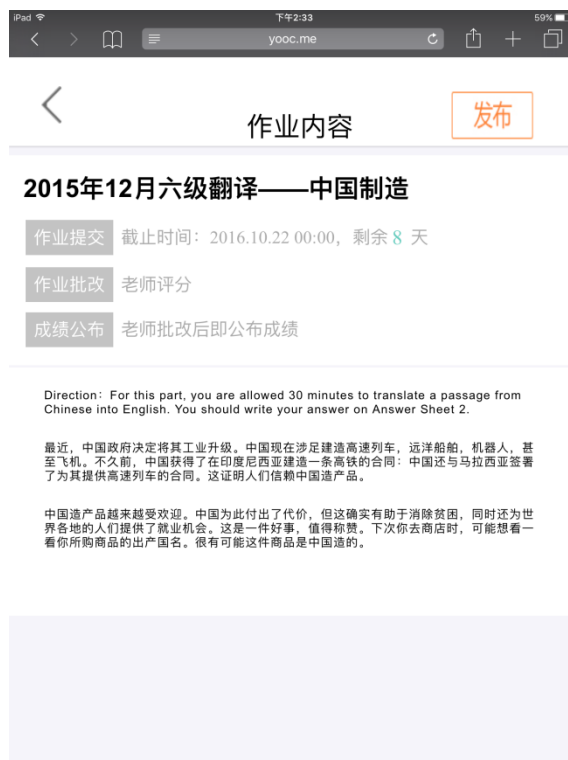
老师可以通过手机 H5 端对未发布的作业进行发布。通过在线作业列表页点击“发布”按钮，确认后作业发布成功，作业状态由待发布变为已发布状态。



发布作业（H5）

➤ 查看作业

老师可以通过手机 H5 端对作业进行查看。通过在线作业列表页点击“查看”按钮，进入作业内容页。



作业内容页（H5）

➤ 删除作业

老师可以通过手机 H5 端删除待发布的作业。通过在线作业列表页点击“删除”按钮，慎重确认后该作业被删除。

➤ 查看提交明细

老师可以通过手机 H5 端查看作业提交明细。通过在线作业列表页点击“提交明细”按钮，进入提交明细页。

| 提交明细 | | | |
|---|-----|------|------------------|
| 序号 | 姓名 | 是否提交 | 最后提交时间 |
| 1 | 梁锐 | 否 | 未提交 |
| 2 | 黄镇 | 否 | 未提交 |
| 3 | 潘黎 | 是 | 2016-07-01 17:40 |
| 4 | 储云蔚 | 是 | 2016-07-01 17:44 |
| 5 | 蔡米冬 | 否 | 未提交 |
| 6 | 谢正彦 | 否 | 未提交 |
| 7 | 张三 | 是 | 2016-09-27 16:41 |
| 8 | 李思 | 否 | 未提交 |
| 9 | 张涛 | 否 | 未提交 |
| 10 | 刘疏 | 否 | 未提交 |
| <div> <div><上一页</div> <div>第1页</div> <div>下一页></div> </div> | | | |

提交明细页（H5）

➤ 查看成绩明细

老师可以通过手机 H5 端查看作业成绩明细。通过在线作业列表页点击“成绩明细”按钮，进入成绩明细页。

| 成绩明细 | | |
|------|---------|------|
| 序号 | 姓名 | 成绩 |
| 1 | 梁锐 | 0 |
| 2 | 黄镇 | 0 |
| 3 | 潘黎 | 0 |
| 4 | 储云蔚 | 0 |
| 5 | 蔡米冬 | 0 |
| 6 | 谢正彦 | 0 |
| 7 | 测试学生一 | 0 |
| 8 | 上海市农业学校 | 0 |
| 9 | 张涛 | 0 |
| 10 | 路人甲乙丙丁 | 0 |
| <上一页 | 第1页 | 下一页> |

成绩明细页（H5）

7.8. 课群投票

老师可以在课群内自主开展各类投票。老师可以通过课群投票进行问卷调查及各类满意度调查，方便老师及时收集相关数据。

a. PC 端课群投票功能如下：

课群投票提供发起投票、投票设置、查看投票、编辑内容、删除投票、投票统计、下线投票等功能。

投票的四种状态：待发布、已发布、已结束、已下线。待发布状态，即未发布的投票。已发布状态，此时学生尚可以进行投票。已结束状态，老师可以查看投票的完整统计情况，此时学生不可投票。已下线状态，即下线投票，此时学生不可投票。



课群投票列表页（PC）

➤ 发起投票

通过投票列表页点击“发起投票”按钮，跳转至创建投票信息页，输入投票信息，点击“保存”按钮，进入投票编辑内容页。

其中需注意的有以下几点：

1. “截止时间”若不选择，默认为永久。
2. 若“校方认证”中选择“是”选项，则要求学生参与投票前需在易班主站进行校方认证。

创建投票信息

部分投票结果仅群主/管理员可见

投票标题

50字以内

投票描述

B I U S 三三三三 链 图 “ ” : ; 上 A 字号 ☺

截止时间

默认永久有效

校方认证 ?

☐ 是

☐ 否

投票结果

☒ 仅群主/管理员可见

☐ 成员投票后可见

返回

保存

投票设置

针对待发布/已发布的投票提供投票设置功能。对已经编辑好的投票信息进行修改，修改相应信息后点击“保存”按钮，投票信息被修改成功。

查看投票

查看投票分为两种模式：预览模式、投票模式。

老师可以通过预览模式完整浏览投票内容。投票模式提供老师也能参与该投票，并将投票结果计入统计。

通过投票列表页点击“查看”按钮，页面弹出投票模式选择框，选择相应的模式后进入投票内容页。



投票模式选择弹窗（PC）

➤ 编辑内容

通过投票列表页点击“编辑内容”按钮，进入该投票编辑页。选择某一投票点击编辑按钮，可以对某一题各选项进行修改。

投票选项可以是纯文字，也可以是图片内容。

问卷调查

结束时间：永久有效

调查下新生男女比例

1.

[单选] 调查本群新生的那女生比例

☐ 我是男生

☐ 我是女生

☐ 我表面是男生，但内心是女生

☐ 我表面是女生，但内心是男生

☐ 我不清楚我是男生还是女生

⋮

✎

🗑

+ 新建问题

返回

编辑内容页（PC）

➤ 删除投票

第 71 页

待发布/已下线状态的投票可以进行删除操作。点击“删除投票”按钮，慎重确认后该投票成功删除。删除后的投票无法找回，请谨慎使用。

➤ 投票统计

老师可以通过投票列表页点击“投票统计”按钮进入投票统计页。可以查看每一个学生的作业情况。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课程群，则投票记录仍然存在。



投票统计页（PC）

➤ 下线投票

若投票因各种情况不再对学生展示，老师可以在已发布/已结束状态中将投票下线。点击“下线投票”按钮，慎重确认后该投票成功下线。下线后的投票无法恢复成其他状态，请谨慎使用。

b. H5 端课群投票功能如下：

手机 H5 端课群投票仅提供发布投票、查看投票、提交投票、删除投票、统计投票、投票明细、下线投票功能。管理操作需在 PC 端进行。

➤ 发布投票

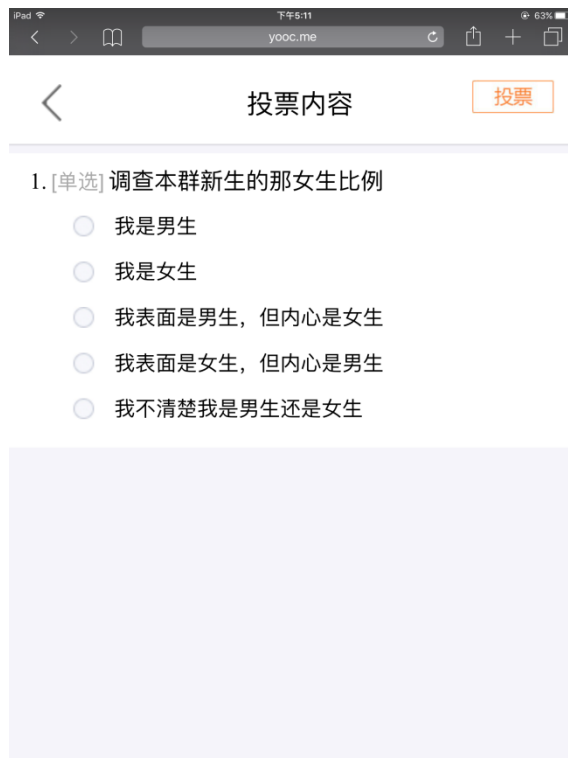
老师可以通过手机 H5 端对未发布的投票进行发布。通过课群投票列表页点击“发布”按钮，确认后投票发布成功，投票状态由待发布变为已发布状态。



发布投票（H5）

➤ 查看投票

老师可以通过手机 H5 端对投票进行查看。通过课群投票列表页点击“查看”按钮，进入投票内容页。



查看投票（H5）

➤ 提交投票

老师可以通过手机 H5 端进行投票提交。通过查看投票页选择相应的选项后，点击“投票”按钮，完成投票提交。

➤ 删除投票

老师可以通过手机 H5 端删除待发布/已下线的投票。通过课群投票列表页点击“删除”按钮，慎重确认后该投票被删除。

➤ 投票统计

老师可以通过手机 H5 端查看投票结果。通过课群投票列表页点击“统计”按钮，进入投票结果页。



投票统计 (H5)

➤ 投票明细

老师可以通过手机 H5 端查看投票明细，以课群成员作为维度，进行信息罗列。通过投票统计页点击“投票明细”按钮，进入投票明细页。

| 投票明细 | | |
|------|------|------------------|
| 姓名 | 是否投票 | 投票时间 |
| 梁锐 | 否 | 未投票 |
| 黄镇 | 否 | 未投票 |
| 潘黎 | 是 | 2016-10-17 17:23 |
| 储云蔚 | 是 | 2016-10-21 17:11 |
| 蔡米冬 | 否 | 未投票 |
| 罗星星 | 否 | 未投票 |
| 马天翼 | 否 | 未投票 |
| 张涛 | 否 | 未投票 |
| 张珍 | 否 | 未投票 |

< 上一页

第1页

下一页 >

投票明细 (H5)

➤ 下线投票

老师可以通过手机 H5 端对已发布/已结束的投票进行下线操作。通过课群投票列表页点击“下线”按钮，慎重确认后成功下线该投票。

7.9. 在线测评

课群测评是学前测评（章节 7.2）的延伸。老师可以选择适当的测评添加至课群中，让学生进行相关测评。

a. PC 端在线测评功能如下：

老师可以发起测评供群内学员参与并查看学生的测评结果。易班优课 Y00C 免费提供两套国内知名学府的测评供学生体验。

在线测评提供发起测评、开始测评、测评统计、移除测评等功能。



在线测评列表页（PC）

➤ 发起测评

点击“发起测评”按钮，页面弹窗提示可添加两套测评，选择需要添加的测评，点击“确认发起”按钮，测评发起成功。



发起测评弹窗（PC）

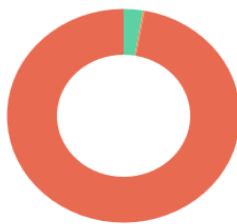
➤ 开始测评

课群导入的测评与全站的学前测评是同一套测评题，老师可以看成这里是课群提供的一个入口给学生进行人格及职业兴趣测评。故而点击“开始测评”按钮时，页面跳转到相应的测评首页，历史测评结果也同步记忆。

➤ 测评统计

老师可以通过在线测评列表页点击“测评统计”按钮进入测评统计页。可以查看课群中的学生测评完成情况及测评结果。点击“导出全部”按钮，可以导出成 excel 格式供老师记录、分析。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课群，则测评记录仍然存在。



已完成: 2674 进行中: 240 未开始: 97779

测评完成情况分布图

| <div><div><</div><div></div><div>></div></div> | | | | | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|--------|------|----|
| 成员明细统计 | | | | | | | | |
| 名称: 人格特点测评 统计人数: 100693人 更新时间: 2016-10-24 | | | | | | | | |
| <div>请输入 <input type="text" value="姓名或用户名"/> 测评状态 <div>全部</div> 测评结果 <div>全部维度</div> 全部分数段 <div>确认</div> <div>导出全部</div></div> | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 开放性 | 尽责性 | 外向性 | 宜人性 | 情绪不稳定性 | 测评状态 | 操作 |
| 1 | 优课管理员 | -- | -- | -- | -- | -- | 进行中 | 查看 |
| 2 | 韦楚楚 | 低分 | 中分 | 中分 | 中分 | 中分 | 已完成 | 查看 |
| 3 | 忻海 | 低分 | 中分 | 中分 | 中分 | 高分 | 已完成 | 查看 |
| 4 | 徐俊怡 | 中分 | 中分 | 中分 | 中分 | 中分 | 已完成 | 查看 |
| 5 | 黄镇 | 中分 | 低分 | 中分 | 低分 | 中分 | 已完成 | 查看 |
| 6 | 潘黎 | 低分 | 低分 | 低分 | 低分 | 中分 | 已完成 | 查看 |

测评统计页 (PC)

➤ 移除测评

若无需此测评时，可以点击“移除测评”按钮，将测评从该课群移除。移除后若老师仍需再次使用此测评，再次添加即可。统计数据仍旧保留。

b. H5 端在线测评功能如下：

手机 H5 端在线测评仅提供开始测评功能。更多管理操作需在 PC 端进行。

➤ 开始测评

老师可以通过测评列表页点选某一测评题，进入该测评页面进行测评。



测评列表页（H5）

7.10. 成绩管理

老师可以在对课群内各模块设置权重，从而反映学生在课群中的整体表现。

a. PC 端成绩管理功能如下：

成绩管理提供成绩设置标准、搜索成绩册、导出成绩册、查看明细等功能。

➤ 成绩设置标准

老师通过成绩管理列表页点击“设置标准”按钮进入考核标准页。

老师可以对每个课群模块设置比重，总和为 100%。模块中每一子节点也可设置比重，总和等于 100%即可。若老师对某一子节点设置 0%，则表示该子节点不参与成绩计算。输入相应的比重后，点击“保存”按钮，系统自动计算每一个学生的成绩。

考核标准

厦门大学2016级新生入学教育

课程成绩考核模块，每个课程模块比重之和为100%。



课程话题

模块的分值权重


0

%

+

请设置获得分值方式：

在课程话题讨论区发帖/回帖大于或等于 条，成绩记为满分。否则按照比例获取分数。



课程群课程

模块的分值权重


50

%

+

课程群课程：将根据视频课程的学习进度计算分值，请调整每个视频的权重（权重之和为100%）：

| | | | | |
|------------------------------|-----|--------------------------------|---|----|
| 1：理想信念教育（第2课 信念与发展） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 2：心理安全教育（第1课 心理健康常见问题） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 3：国防教育（第3课 树立正确的国防观念，投身国防实践） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 4：民族团结教育——中华大家庭 | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 5：入学适应性教育（第3课 大学生学习适应） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 6：易居厦大（第1课 行在厦大） | 权重为 | <input type="text" value="4"/> | % | 删除 |
| 7：厦门大学网络安全教育 | 权重为 | <input type="text" value="4"/> | % | 删除 |
| 8：国防教育（第2课 我国国家安全面临的复杂形势） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 9：入学适应性教育（第4课 大学生角色适应） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 10：长汀之路 | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 11：耀耀之光 | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 12：红色警戒线 | 权重为 | <input type="text" value="4"/> | % | 删除 |
| 13：国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨大成就） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 14：安全教育（第2课 和胃生活） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 15：走进厦门大学 | 权重为 | <input type="text" value="4"/> | % | 删除 |
| 16：入学适应性教育（第2课 大学生人际适应） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 17：心理安全教育（第2课 心理健康如何应对） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 18：入学适应性教育（第1课 大学生生活适应） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 19：安全教育（第1课 平安校园） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 20：理想信念教育（第1课 理想信念） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 21：易居厦大（第2课 食在厦大） | 权重为 | <input type="text" value="4"/> | % | 删除 |



在线考试

模块的分值权重

50

%

+

在线考试：将根据在线考试的考试成绩计算分值，请调整每个考试的权重（权重之和为100%）：

| | | | | |
|------------------------------|-----|--------------------------------|---|----|
| 1：入学适应性教育（第1课 大学生生活适应） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 2：入学适应性教育（第2课 大学生人际适应） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 3：入学适应性教育（第3课 大学生学习适应） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 4：入学适应性教育（第4课 大学生角色适应） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 5：心理安全教育（第1课 心理健康常见问题） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 6：心理安全教育（第2课 心理健康如何应对） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 7：国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨大成就） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 8：国防教育（第2课 我国国家安全面临的复杂形势） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 9：国防教育（第3课 树立正确的国防观念，投身国防实践） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 10：安全教育（第1课 平安校园） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 11：安全教育（第2课 和胃生活） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 12：理想信念教育（第1课 理想信念） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 13：理想信念教育（第2课 信念与发展） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 14：民族团结教育——中华大家庭 | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 15：红色警戒线 | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 16：易居厦大（第2课 食在厦大） | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 17：走进厦门大学 | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 18：厦门大学网络安全教育 | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 19：耀耀之光 | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |
| 20：长汀之路 | 权重为 | <input type="text" value="5"/> | % | 删除 |



作业系统

模块的分值权重

0

%

+

作业系统：将根据作业系统的作业成绩计算分值，请调整每个作业的权重（权重之和为100%）：



学前测评

模块的分值权重

0

%

+

学前测评：将根据学前测评的测评完成情况计算分值，请调整每个测评的权重（权重之和为100%）：



学习资料

模块的分值权重

0

%

+

请设置获得分值的方式：

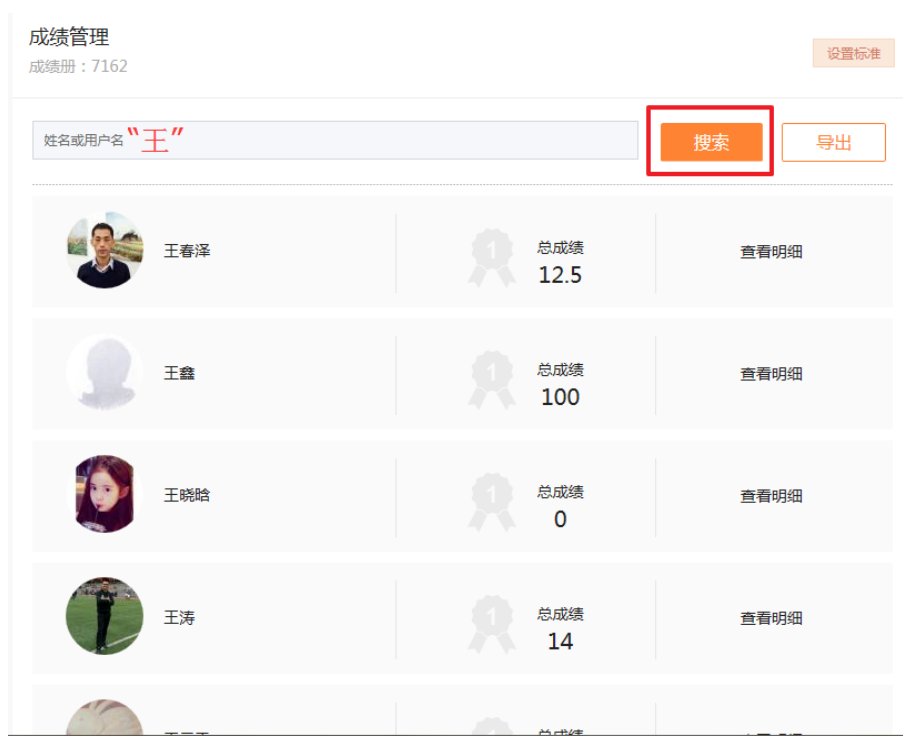
课程群学习资料区下载/预览大于或等于 次，成绩记为满分。否则按照比例获取分数。

保存

考核标准页（PC）

➤ 搜索成绩册

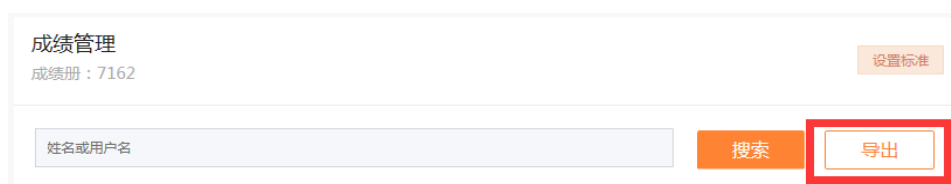
老师通过成绩管理列表页输入搜索的关键字，点击“搜索”按钮，得到相应的搜索结果。



搜索成绩 (PC)

➤ 导出成绩册

老师通过成绩管理列表页点击“导出”按钮对所有该课群的学生成绩册进行导出。导出的成绩单为 excel 格式。



导出成绩 (PC)

➤ 查看明细

老师通过成绩管理列表页选择某一个学生，点击对应的“查看明细”按钮，进入该学生的成绩明细页。成绩明细页详细地罗列了该同学在课群中的真实表现。

成绩明细
王鑫的成绩明细

王鑫的课群总成绩

本次成绩

100

YOUR RESULT

课群课程

理想信念教育（第2课 信念与发展）

5

心理安全教育（第1课 心理健康常见问题）

5

国防教育（第3课 树立正确的国防观念，投身国防实践）

5

民族团结教育——中华大家庭

5

入学适应性教育（第3课 大学生学习适应）

5

易居厦大（第1课 行在厦大）

4

厦门大学网络安全教育

4

国防教育（第2课 我国国家安全面临的复杂形势）

5

入学适应性教育（第4课 大学生角色适应）

5

长汀之路

5

葵蕾之光

5

红色警戒线

4

国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨大成就）

5

安全教育（第2课 和谐生活）

5

走进厦门大学

4

入学适应性教育（第2课 大学生人际适应）

5

心理安全教育（第2课 心理健康如何应对）

5

入学适应性教育（第1课 大学生生活适应）

5

安全教育（第1课 平安校园）

5

理想信念教育（第1课 理想信念）

5

易居厦大（第2课 食在厦大）

4

小计

50.0

100 × 50%(权重) = 50.0

在线考试

入学适应性教育（第1课 大学生生活适应）

5

入学适应性教育（第2课 大学生人际适应）

5

入学适应性教育（第3课 大学生学习适应）

5

入学适应性教育（第4课 大学生角色适应）

5

心理安全教育（第1课 心理健康常见问题）

5

心理安全教育（第2课 心理健康如何应对）

5

国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨大成就）

5

国防教育（第2课 我国国家安全面临的复杂形势）

5

国防教育（第3课 树立正确的国防观念，投身国防实践）

5

安全教育（第1课 平安校园）

5

安全教育（第2课 和谐生活）

5

理想信念教育（第1课 理想信念）

5

理想信念教育（第2课 信念与发展）

5

民族团结教育——中华大家庭

5

红色警戒线

5

易居厦大（第2课 食在厦大）

5

走进厦门大学

5

厦门大学网络安全教育

5

葵蕾之光

5

长汀之路

5

小计

50.0

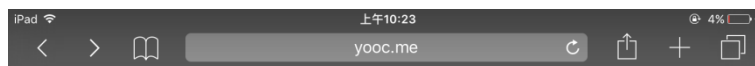
100 × 50%(权重) = 50.0

返回

成绩明细（PC）

b. H5 端成绩管理功能如下：

手机 H5 端成绩管理仅提供查看标准、查看成绩功能。更多管理操作需在 PC 端进行。



成绩管理

[查看标准](#)

| 姓名 | 总成绩 | 操作 |
|-----|------|--------------------|
| 梁锐 | 11.5 | 查看 |
| 黄镇 | 11.1 | 查看 |
| 潘黎 | 45.3 | 查看 |
| 储云蔚 | 46.4 | 查看 |
| 蔡米冬 | 5.8 | 查看 |
| 马宇 | 20 | 查看 |
| 宁天毅 | 0 | 查看 |
| 张涛 | 10.8 | 查看 |
| 张善 | 0 | 查看 |

[<上一页](#)

第1页

[下一页>](#)

成绩管理列表页（H5）

➤ 查看标准

老师可以通过成绩管理列表页上方“查看标准”按钮，进入该课群成绩设置标准页进行查看。



查看标准

| 课群话题 | | 模块分值权重 0 % |
|------------------------|----|-------------|
| 在课程话题讨论区发帖/回帖大于或等于1条 | | |
| 课群课程 | | 模块分值权重 50 % |
| 课程名称 | 权重 | |
| 理想信念教育（第2课 信念与发展） | 5% | |
| 心理安全教育（第1课 心理健康常见问题） | 5% | |
| 国防教育（第3课 树立正确的国防观念，... | 5% | |
| 民族团结教育——中华大家庭 | 5% | |
| 入学适应性教育（第3课 大学生学习适应） | 5% | |
| 易居厦大（第1课 行在厦大） | 4% | |
| 厦门大学网络安全教育 | 4% | |
| 国防教育（第2课 我国国家安全面临的复... | 5% | |
| 入学适应性教育（第4课 大学生角色适应） | 5% | |
| 长汀之路 | 5% | |
| 囊萤之光 | 5% | |
| 红色警戒线 | 4% | |
| 国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨... | 5% | |
| 安全教育（第2课 和谐生活） | 5% | |
| 走进厦门大学 | 4% | |
| 入学适应性教育（第2课 大学生人际适应） | 5% | |
| 心理安全教育（第2课 心理健康如何应对） | 5% | |
| 入学适应性教育（第1课 大学生生活适应） | 5% | |
| 安全教育（第1课 平安校园） | 5% | |
| 理想信念教育（第1课 理想信念） | 5% | |
| 易居厦大（第2课 食在厦大） | 4% | |
| 在线考试 | | 模块分值权重 50 % |
| 考试名称 | 权重 | |
| 入学适应性教育（第1课 大学生生活适应） | 5% | |
| 入学适应性教育（第2课 大学生人际适应） | 5% | |
| 入学适应性教育（第3课 大学生学习适应） | 5% | |
| 入学适应性教育（第4课 大学生角色适应） | 5% | |
| 心理安全教育（第1课 心理健康常见问题） | 5% | |
| 心理安全教育（第2课 心理健康如何应对） | 5% | |
| 国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨... | 5% | |
| 国防教育（第2课 我国国家安全面临的复... | 5% | |
| 国防教育（第3课 树立正确的国防观念，... | 5% | |
| 安全教育（第1课 平安校园） | 5% | |
| 安全教育（第2课 和谐生活） | 5% | |
| 理想信念教育（第1课 理想信念） | 5% | |
| 理想信念教育（第2课 信念与发展） | 5% | |
| 民族团结教育——中华大家庭 | 5% | |
| 红色警戒线 | 5% | |
| 易居厦大（第2课 食在厦大） | 5% | |
| 走进厦门大学 | 5% | |
| 厦门大学网络安全教育 | 5% | |
| 囊萤之光 | 5% | |
| 长汀之路 | 5% | |
| 作业系统 | | 模块分值权重 0 % |
| 作业名称 | 权重 | |
| 学前测评 | | 模块分值权重 0 % |
| 测评名称 | 权重 | |
| 学习资料 | | 模块分值权重 0 % |
| 课群学习资料区下载/预览大于或等于1条 | | |

成绩管理列表页（H5）

➤ 查看成绩

老师可以通过成绩管理列表页中选择某一学生的成绩，点击“查看”按钮，进入该学生的查看成绩页进行成绩明细查看。



7.11. 模块管理

老师可以在 PC 端对课群模块进行统一管理。H5 端暂不提供模块管理功能。
PC 端设置显示该模块后，H5 端同步显示该模块。反之，H5 则隐藏该模块。

通过课群首页模块管理标签进入模块管理页，可以对模块进行勾选是否启用，若勾选启用，则课群首页同步显示该模块。模块管理具体功能如下：

- 重命名：可以对该模块进行个性化命名；
- 是否校方认证：勾选后限制非校方认证的账号进行该模块操作；
- 创建自定义模块：可以添加外部链接成为课群中的一个模块。



模块管理页（PC）

7.12. 活跃度

活跃度是衡量课群中学生是否积极参与课群活动的一个客观标志。

a. PC 端活跃度功能如下：

老师通过点击“课群活跃度”版块进入活跃度明细页。



课群首页活跃度版块（PC）

活跃度提供导出用户明细、按日期查询活跃度、导出活跃度、查看活跃度明细等功能。

➤ 导出用户明细

老师可以通过活跃度明细页上方“导出用户明细”按钮，导出全部学生的活跃度明细，导出文件以 excel 形式保存。

活跃度明细

累积活跃度 = 基础活跃度 + 行为活跃度

[导出用户明细](#)

基础活跃度

| | 课群话题 | 学前测评 | 课群课程 | 学习资料 | 在线考试 | 作业系统 |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| 参与人数 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 增加活跃度 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 |

行为活跃度 [什么是行为活跃度？](#)

选择查看条件 [查看](#) [导出](#)

| 日期 | 活跃度 | 操作 |
|------------|-----|----------------------|
| 2016-10-25 | 9 | 查看明细 |
| 2016-10-24 | 14 | 查看明细 |
| 2016-10-23 | 18 | 查看明细 |

导出用户明细（PC）

➤ 按日期查询活跃度

老师可以通过活跃度明细页中选择年份、月份后，点击“查看”按钮，找到指定日的活跃度数据。

🔥 行为活跃度 什么是行为活跃度？

选择查看条件 选择年份 选择月份 查看 导出

| 日期 | 活跃度 | 操作 |
|------------|-----|----------------------|
| 2016-10-25 | 9 | 查看明细 |
| 2016-10-24 | 14 | 查看明细 |
| 2016-10-23 | 18 | 查看明细 |
| 2016-10-22 | 39 | 查看明细 |
| 2016-10-21 | 48 | 查看明细 |
| 2016-10-20 | 2 | 查看明细 |
| 2016-10-19 | 2 | 查看明细 |
| 2016-10-18 | 2 | 查看明细 |

按日期查询活跃度（PC）

➤ 导出活跃度

老师可以通过活跃度明细页中“导出”按钮将活跃度全部数据以 excel 形式完整导出。



导出活跃度（PC）

➤ 查看活跃度明细

老师可以通过活跃度明细页中点击“查看明细”按钮，进入行为活跃度明细页。

行为活跃度明细

单日用户行为产生活跃度明细

🔥 2016-10-21行为活跃度明细如下：

| | | |
|-----------------------|-----|---------|
| • 2016-10-21 23:59:35 | 黄紫兰 | 查看考试 +1 |
| • 2016-10-21 23:51:31 | 唐文勋 | 开始课程 +1 |
| • 2016-10-21 23:49:35 | 程效申 | 下载资料 +1 |
| • 2016-10-21 23:39:56 | 唐文勋 | 查看公告 +1 |
| • 2016-10-21 23:37:19 | 黄紫兰 | 开始课程 +1 |
| • 2016-10-21 23:27:57 | 程效申 | 查看考试 +1 |
| • 2016-10-21 23:27:37 | 程效申 | 开始课程 +1 |
| • 2016-10-21 23:17:16 | 王玲 | 查看考试 +1 |
| • 2016-10-21 23:15:31 | 颜永传 | 查看考试 +1 |
| • 2016-10-21 23:02:02 | 陈静辉 | 查看考试 +1 |
| • 2016-10-21 22:59:59 | 陈静辉 | 查看公告 +1 |
| • 2016-10-21 22:54:17 | 王玲 | 查看公告 +1 |
| • 2016-10-21 22:53:32 | 袁幼文 | 开始课程 +1 |
| • 2016-10-21 22:52:50 | 颜永传 | 开始课程 +1 |
| • 2016-10-21 22:50:25 | 刘端一 | 查看考试 +1 |
| • 2016-10-21 22:49:35 | 刘端一 | 开始课程 +1 |
| • 2016-10-21 22:48:21 | 刘端一 | 查看公告 +1 |

行为活跃度明细页（PC）

b. H5 端活跃度功能如下：

手机 H5 端成绩管理仅提供查看活跃度数值功能。

厦门大学2016级新生入学教育



活跃度数据（H5）

7.13. 课群公告

老师可以通过发布公告对课群内学生进行通知下达、注意事项提醒等。

a. PC 端公告功能如下：


课群首页右边栏处显示课群公告。



课群公告版块（PC）

课群公告提供新增公告、编辑公告、删除公告等功能。

➤ 新增公告

老师通过点击  图标，弹出公告内容输入弹窗，输入公告标题及内容后，点击“确定”按钮，公告新增成功。

➤ 编辑公告

老师点击某一公告进入公告列表页。点击“编辑公告”按钮，弹出公告内

容编辑弹窗，修改公告标题及内容后，点击“确定”按钮，公告编辑成功。

课群公告

公告总数：1条

关于线上新生入学教育的说明

在优课平台，新生按要求观看视频，完成课后练习。试题练习和考试没有分数要求，也不需要重复做题。在易班题库，“本科学籍管理规定”和“安全教育”每题分值1分，从题库中抽取50道题进行多次考试，超过30分算完成。“纪律与处分规定”每题分值2分，从题库中抽取50道题进行多次考试，超过60分算完成。总的来说，题库中的三门考试需要每门答对60%即可通过考试，可重复进行。（研究生新生无需完成《本科生学籍管理规定》

刘林权 发表于2个月前

编辑公告

删除公告

公告列表（PC）

➤ 删除公告

老师点击某一公告进入公告列表页。点击“删除公告”按钮，慎重确认后该公告成功删除。删除后的公告无法找回，请谨慎使用。

b. H5 端公告功能如下：

手机 H5 端仅提供公告查看，更多管理功能请在 PC 端进行操作。

点击课群首页（H5）“课群公告”按钮，进入课群公告页。



课群信息

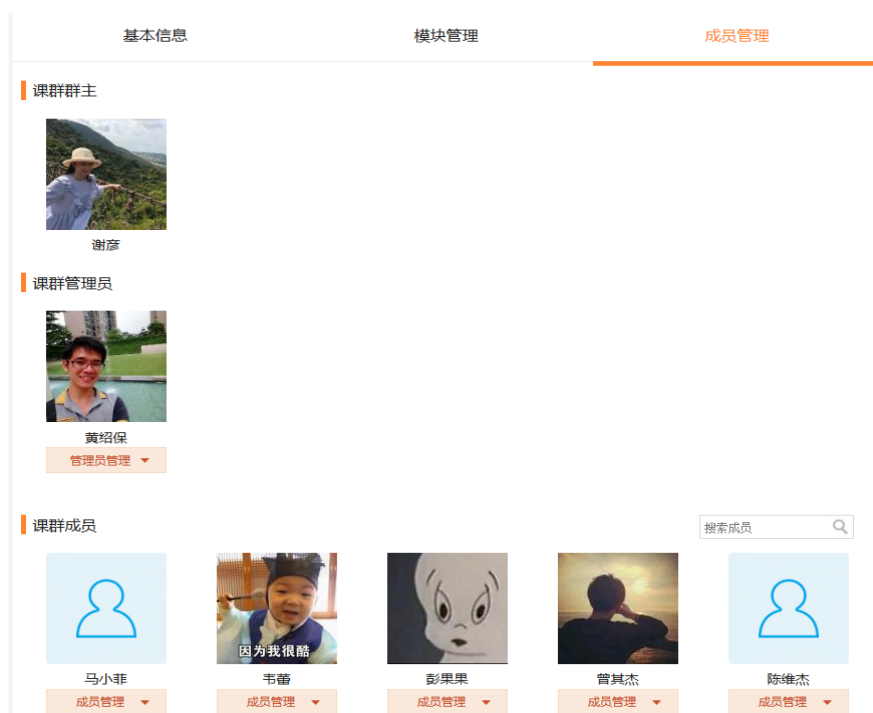
| 课群介绍 | 课群公告 | 课群成员 | 最近来访 |
|--|------|------|------|
| <div>更新时间：2016-08-06 19:53:26</div> <div>公告标题： 关于线上新生入学教育的说明</div> <div>公告详情： 在优课平台，新生按要求观看视频，完成课后练习。试题练习和考试没有分数要求，也不需要重复做题。在易班题库，“本科学籍管理规定”和“安全教育”每题分值1分，从题库中抽取50道题进行多次考试，超过30分算完成。“纪律与处分规定”每题分值2分，从题库中抽取50道题进行多次考试，超过60分算完成。总的来说，题库中的三门考试需要每门答对60%即可通过考试，可重复进行。（研究生新生无需完成《本科生学籍管理规定》</div> | | | |

公告（H5）

7.14. 成员管理

a. PC 端成员管理功能如下：

老师可以通过成员管理页对课群内的学生进行权限设置等操作。



成员管理（PC）

成员管理分为管理员管理、普通成员管理两部分。管理员管理提供移除管理员、群主身份移交功能。普通成员管理提供查询成员、设为管理员、禁言、移除课群功能。

➤ 管理员管理

老师可以通过课群管理员模块进行以下操作：

1. 移除管理员：将该名管理员权限降级为普通成员；
2. 群主身份移交：老师可以通过该项操作将课群群主身份移交至该名管理员手中。



管理员管理模块（PC）

➤ 普通成员管理

老师可以通过课群成员模块进行以下操作：

1. 设为管理员：将该名普通成员提升权限变为该课群管理员；
2. 禁言：老师可以对该名学生进行禁言操作，禁言后，该名学生不能在课群话题中进行发言及回复；禁言后的学生可以被取消禁言，取消后可以正常发言及回复。
3. 移除课群：将该名学生从该课群中移除。



课群成员模块（PC）

b. H5 端成员管理功能如下：

手机 H5 端仅提供成员查看，更多管理功能请在 PC 端进行操作。

点击课群首页（H5）“课群成员”按钮，进入课群成员页。



课群信息

课群介绍

课群公告

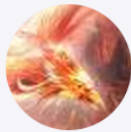
课群成员

最近来访



谢正彦

2016-10-26 17:21 加入



潘黎

2016-08-26 14:31 加入



黄镇

2016-08-26 14:06 加入

课群成员 (H5)